

B. Ed. Physical Sc.

2050

12U/93/21

Set No I		Question Booklet No.
	(To be filled up by the candidate	by blue/black ball-point pen)
Roll No.		
Roll No. (Write the digits	s in words)	
_	nswer Sheet	******
Day and Date		(Signature of Invigilator)

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

(Use only blue/black ball-point pen in the space above and on both sides of the Answer Sheet)

- 1. Within 10 minutes of the issue of the Question Booklet, check the Question Booklet to ensure that it contains all the pages in correct sequence and that no page/question is missing. In case of faulty Question Booklet bring it to the notice of the Superintendent/Invigilators immediately to obtain a fresh Question Booklet.
- 2. Do not bring any loose paper, written or blank, inside the Examination Hall except the Admit Card without its envelope.
- 3. A separate Answer Sheet is given. It should not be folded or mutilated. A second Answer Sheet shall not be provided. Only the Answer Sheet will be evaluated.
- 4. Write your Roll Number and Serial Number of the Answer Sheet by pen in the space provided above.
- 5. On the front page of the Answer Sheet, write by pen your Roll Number in the space provided at the top, and by darkening the circles at the bottom. Also, wherever applicable, write the Question Booklet Number and the Set Number in appropriate places.
- No overwriting is allowed in the entries of Roll No., Question Booklet No. and Set No. (if any) on OMR sheet and Roll No. and OMR sheet No. on the Question Booklet.
- 7. Any changes in the aforesaid entries is to be verified by the invigilator, otherwise it will be taken as unfairmeans.
- 8. Each question in this Booklet is followed by four alternative answers. For each question, you are to record the correct option on the Answer Sheet by darkening the appropriate circle in the corresponding row of the Answer Sheet, by pen as mentioned in the guidelines given on the first page of the Answer Sheet.
- 9. For each question, darken only one circle on the Answer Sheet. If you darken more than one circle or darken a circle partially, the answer will be treated as incorrect.
- 10. Note that the answer once filled in ink cannot be changed. If you do not wish to attempt a question, leave all the circles in the corresponding row blank (such question will be awarded zero marks).
- For rough work, use the inner back page of the title cover and the blank page at the end of this Booklet.
- 12. Deposit only the OMR Answer Sheet at the end of the Test.
- 13. You are not permitted to leave the Examination Hall until the end of the Test.
- 14. If a candidate attempts to use any form of unfair means, he/she shall be liable to such punishment as the University may determine and impose on him/her.

[उपर्युक्त निर्देश हिन्दी में अन्तिम आवरण-पृष्ठ पर दिये गये हैं।]

No. of Questions/प्रश्नों की संख्या: 100

No. of Pages for Questions/प्रश्नों के पृष्ठों की संख्या : 23

Time : $2\frac{1}{2}$ Hours]

[Full Marks: 300

समय : $2\frac{1}{2}$ घण्टे]

[पूर्णांक : 300

Note: (1) This question booklet contains 100 (hundred) questions in all (30 in Section - A and 70 in Section - B). Attempt as many questions as you can. Each question carries 3 marks. One mark will be deducted for each incorrect answer. Zero mark will be awarded for each unattempted question.

इस प्रश्न-पुस्तिका में कुल 100 (सौ) प्रश्न हैं (खण्ड — अ में 30 व खण्ड — ब में 70)। अधिकाधिक प्रश्नों को हल करने का प्रयत्न करें। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। प्रत्येक गलत उत्तर के लिए एक अंक काटा जायेगा। प्रत्येक अनुत्तरित प्रश्न का प्राप्तांक शून्य होगा।

(2) If more than one alternative answers seem to be approximate to the correct answer, choose the closest one.

यदि एकाधिक वैकल्पिक उत्तर सही उत्तर के निकट प्रतीत हों, तो निकटतम सही उत्तर दें।

SECTION - A

खण्ड - अ

- 1. All the following are acceptable goals for dealing with behaviour problems in the classroom, except:
 - (1) helping the child to improve his/her self-control
 - (2) punishing, when necessary, in private
 - (3) understanding the offense
 - (4) utilizing appeals to children that have personal implications कक्षागत व्यवहारिक समस्याओं को सुलझाने के निम्न उद्देश्य हैं, सिवाय :
 - (1) छात्र को अपने आत्म-नियंत्रण को सुधारने में सहयोग देना
 - (2) अकेले में, जब आवश्यक हो तो, सजा देना
 - (3) अपराध को समझना
 - (4) उन प्रार्थनाओं का उपयोग करना जिनकी छात्र के लिये उपयोगिता हो
- 2. A parent of a student refuses to give permission for her child to go on an educational excursion. The teacher should first:
 - (1) refer the matter to the Principal
 - (2) confer with the parent to discuss the educational purpose of the trip
 - (3) give the class a homework assignment for all parents to sign, giving reasons why each child wants to go on the trip
 - (4) ask another teacher in the same class to take that child on the day of the trip

एक छात्र का अभिभावक अपने बच्चे को शैक्षणिक भ्रमण पर जाने से मना कर देता है। अध्यापक को सबसे पहले :

- (1) इस विषय को प्रधानाचार्य के पास भेज देना चाहिये
- (2) अभिभावक के साथ भ्रमण के शैक्षणिक उद्देश्य पर विचार विमर्श करना चाहिये
- (3) प्रत्येक छात्र भ्रमण पर क्यों जाना चाहता है इस विषय पर पूरी कक्षा को एक गृह कार्य दिया जाना चाहिये तथा उस पर अभिभावक का हस्ताक्षर करा कर लाने के लिये कहना चाहिये
- (4) उसी कक्षा के किसी अन्य अध्यापक को छात्रों को भ्रमण पर ले जाने के लिये कहना चाहिये

- **3.** To become a good teacher, which one of the following may *not* be treated as very much essential?
 - (1) Knowledge of ICT
 - (2) Knowledge of Subject
 - (3) Knowledge of Planning
 - (4) Knowledge of individual difference
 - एक अच्छा अध्यापक बनने के लिए निम्न में से किसकी आवश्यकता बहुत जरूरी नहीं है ?
 - (1) आई सी टी का ज्ञान
 - (2) विषय का ज्ञान
 - (3) नियोजन का ज्ञान
 - (4) वैयक्तिक भिन्नता का ज्ञान
- **4.** The most appropriate behaviour of a teacher with an overactive child should be:
 - (1) Give the child extra written work so he/she will have a reason for remaining in his/her seat
 - (2) Allow the child to leave his/her seat whenever he/she becomes restless
 - (3) Provide the child with purposeful activities that legitimize the need for movement
 - (4) Isolate the child from the class
 - एक अतिसक्रिय बच्चे के साथ अध्यापक का सबसे उपयुक्त व्यवहार होना चाहिये :
 - (1) बच्चे को अधिक कार्य देना चाहिये जिससे कि उसे अपनी ही सीट पर बैठे रहने का कारण मिल जाये
 - (2) बच्चे को अपनी सीट जब वह अधीर हो तो छोड़ देने की अनुमति देनी चाहिये
 - (3) बच्चे को कुछ उद्देश्यपूर्ण कार्य देना चाहिये जिससे कि उसकी सक्रियता को उचित ठहराया जा सके
 - (4) बच्चे को कक्षा से हटा देना चाहिये
- 5. Subhas tells his teacher that three other boys, who the teacher knows are Subhas's friends, copy from each other on all the tests. Of the following the teacher is best advised to first:
 - (1) give the three boys a zero on the last two tests
 - (2) confer with Subhas's father
 - (3) try to understand why Subhas said this
 - (4) ignore the remark

सुभाष अपने अध्यापक से शिकायत करता है कि तीन अन्य छात्रों, जिन्हें अध्यापक जानता है कि वें सुभाष के मित्र हैं, ने सभी परीक्षा में एक दूसरे की नकल की है। इस परिस्थित में निम्न में से सबसे पहले क्या करने का सुझाव अध्यापक को देना चाहिये ?

- (1) तीनों बच्चों को शून्य अंक देना चाहिये (2) सुभाष के पिता जी से बातचीत करनी चाहिये (3) यह समझने का प्रयास करना चाहिये की सुभाष ने ऐसा क्यों कहा
- (4) कथन की उपेक्षा करनी चाहिये

5.	Мо	st important qua	lity	of a teacher is:				
	(1)	Honesty	(2)	Diligent	(3)	Dutiful	(4)	Punctual
	एक	अध्यापक का सबसे	महत्त्	चपूर्ण गुण है:				
	(1)	ईमानदारी	(2)	परिश्रमी	(3)	कर्त्तव्यनिष्ठता	(4)	नियमितता
7.	Wh	en the students	faile	d, it can be regar	ded	as:		
	(1)	The system fails	ne		(2)	The teacher's fa	ilure	2
	(3)	The text-book's	failt	ure	(4)	The individual	stud	ent's failure
	ভার	ों के अ नुती र्ण होने प	ार, य	ाह समझा जा सकत	ा है :	कि:		
	(1)	व्यवस्था अनुत्तीर्ण ह	ो गर	गी	(2)	अध्यापक अनुत्तीर्ण	हो ग	या
	(3)	पुस्तक अनुत्तीर्ण हो	गयी	ī	(4)	छात्र अनुत्तीर्ण हो ग	ाया	
В.	If y	ou are unable to	get	admission in B.	Ed.,	then you will :		
	(1)	start giving tuit	ion .	at home	(2)	remain at home	e till	you get a job
	(3)	take some anoti	her j	ob	(4)	continue applyi	ing f	or admission
	आप	यदि बी० एड० में !	प्रवेश	नहीं पाते हैं, तो आ	य क्य	ग करना चाहेंगे ?		
	(1)	घर पर ट्यूशन करे	गे		(2)	नौकरी पाने तक घ	र पर	ही रहेंगे
	(3)	कोई दूसरा काम व	रोंगे		(4)	प्रवेश के लिये लगा	तार	आवेदन करेंगे

- 9. Open schooling programme is basically related with which one of the following?
 - (1) Off campus educational programme
 - (2) Formal educational programme
 - (3) Vocational education based programme
 - (4) Functional literacy programme

	मुक्त विद्यालयीय कार्यक्रम मूलरूप से निम्न में से	किर	सके साथ सम्बंधित है ?	
	(1) दूर परिसरं शैक्षिक कार्यक्रम			
	(2) औपचारिक शैक्षिक कार्यक्रम			
	(3) व्यावसायिक शिक्षा आधारित कार्यक्रम			
	(4) व्यवहारिक साक्षरता कार्यक्रम			
10.	Through teachers education programm with:	ne, b	pasically one can learn skills related	
	(1) School	(2)	Learning	
	(3) Interactive Behaviour	(4)	Classroom Behaviour of teachers	
	अध्यापक शिक्षा कार्यक्रम के माध्यम से कोई वह होता है :	कौश	राल सीख सकता है जो मूलरूप से सम्बंधित	
	(1) विद्यालय से	(2)	सीखने से	
	(3) अंतर्क्रियात्मक व्यवहार से	(4)	शिक्षक कक्षा गृह व्यवहार से	
11.	Psychologist: Neurosis::::	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
	(1) Ophthalmologist : Cataract	(2)	Dermatologist : Fracture	
	(3) Infant: Pediatrician	(4)	Rash: Orthopedist	
	मनोवैज्ञानिक : स्नायुरोग : : :	••••••		
	(1) नेत्र चिकित्सक : मोतियाबिन्द	(2)	त्वचा विशेषज्ञ : अस्थि भंग	
	(3) शिशु : शिशु रोग विशेषज्ञ	(4)	चकत्ताः अस्थि विशेषज्ञ	
12.	Sherlock Holmes: Sir Arthur Conan Do	yle :	:: Robinson Crusoe:	
	(1) H. G. Welis	(2)	Shakespeare	
	(3) Daniel Defoe	(4)	Charles Dickens	
	शरलॉक होम्स : सर आर्थर कॉनन डॉयल : : रॉ	बिन्स	न क्रूसो :	
	(1) एच० जी० वेल्स	(2)	शेक्सपीयर	
	(3) डैनियल डिफो	(4)	चार्ल्स डिकेन्स	
13.	Darkness is to Africa as Sunrise is to:			
	(1) Japan (2) Dawn	(3)	East (4) Srinagar	
	जैसे अन्धकार अफ्रीका के लिये है वैसे ही सूर्योद	य है	1:	
	(1) जापान के लिए (2) भोर के लिए	(3)	पूरब के लिए (4) श्रीनगर के लिए	
	(5)		P.T.O	

14.	49:125::?:1				
	(1) 7	(2) 3	(3)	25	(4) 9
15.	Drum is to beat as l	Piano is to :			
	(1) Play		(2)	Sing	
	(3) Strike		(4)	Kick	·
	ड्रम पीटने के लिये है त	तो पियानो ः			
	(1) बजाने के लिये है		(2)	गाने के लिये है	
	(3) टक्कर के लिये है		(4)	ठोकर के लिये है	
16.	-	epiece on the table in which direction the n		-	
	(1) South-East	(2) South	(3)	North	(4) West
	राहुल अपनी घड़ी को दिशा की तरफ है। 9.1	टेबुल पर इस प्रकार से 15 बजे रात में मिनट वार्ल	रखत ो सुः	ा है कि शाम 6 ब ई किस दिशा की ओ	जे घंटे वाली सुई इन्ह र होगी ?
	(1) दक्षिण-पूरब	(2) दक्षिण	(3)	उत्तर	(4) पश्चिम
17.	दिए गए संख्या की श्रेण	mbers, write the next । गी में अगली संख्या लिखिए		:	
	8, 14, 10, 20, 26, 22		(B)	4.4	(A) 10
	(1) 28	(2) 18	(3)	44	(4) 42
18.		e than B but age of C is the youngest in age		•	an B but two reers
	(1) A	(2) B	(3)	С	(4) D
	यदि अ की आयु व से अधिक हो, तो उनमें से	दुगुनी हो जबकि स की उ सबसे छोटी आयु वाला व	आयु हौन	ब से एक साल कम है ?	हो और दसें बंग्ल
	(1) अ	(2)	(3)	स	(4) द
19.	Which animal amo	ong the following is di	ffer	ent from the oth	ers?
	(1) Horse	(2) Donkey	(3)	Camel	(4) Goat
	निम्न में से कौन-सा ज	गनवर दूसरों से भिन्न है ?			
	(1) घोड़ा	(2) गधा	(3)	ऊंट	(4) बकरी

P.T.O.

20.	If A can complete any work in 7 hours and B can complete one-third of the same work in 4 hours whereas C can complete half of that work in 3 hours and D can complete double of that work in 8 hours, then who is the slowest in			
	completing the w		ork at o nouts, the	it with is the slowest m
	(1) A	(2) B	(3) C	(4) D
	यदि अ किसी काम व में परा कर लेता हो	हो 7 घंटे में पूरा करत जबकि स उसके आधे 3 घंटे में कर सकता	काम को 3 घंटे में क	के एक तिहाई भाग को 4 घंटे जर सकता हो और द उस काम काम को पूरा करने में सबसे
	(1) अ	(2) ৰ	₩ (E)	(4) द
21.	National Literacy	Mission was estal	olished in :	
	नेशनल लिटरेसी मिश	ान की स्थापना हुई थी	T:	
	(1) 1988 में	(2) 1998 में	(3) 1999 में	(4) 2000 में
22.	Who is known as	the 'Father of com	nputer' ?	
	(1) B. Pascal		(2) H. Holler	rith
	(3) Charles Babb	age	(4) J. V. New	mann
	कम्प्यूटर का जनक व	गौन था ?		
	(1) बी० पास्कल		(2) एच० होलि	रेथ
	(3) चार्ल्स बबेग		(4) जे० वी० न्य	रूमन
23.	NIVH is concerne	ed with the :		
	(1) Special educa	ation	(2) General I	Education
	(3) Physical Edu	cation	(4) Technica	l Education
	एन आई वी एच का		_	
	(1) विशिष्ट शिक्षा रे		(2) सामान्य शि	
	(3) शारीरिक शिक्षा	से	(4) तकनीकी वि	शिक्षा से
24.	What is PPP in E	ducation ?		
	(1) Public-Privat	e Partnership	(2) Private-F	ublic Partnership
	(3) People-Publi	c Partnership	(4) Participa	tory-Public Policy
	शिक्षा में पीपीपीक	या है ?		
	(1) पब्लिक-प्राइवेट	पार्टनरशिप	(2) प्राइवेट-पबि	लक पार्टनरशिप
	(3) पीपल-पब्लिक प	nर्टनरशिप	(4) पार्टिसिपेटर	री-पब्लिक पॉलिसी

(7)

25.	Inclusion in education is an approach to educating students with:					
	(1) normal education	onal needs	(2)	poor special edi	ucati	onal needs
	(3) rural education	al needs	(4)	special education	nal :	needs
	शिक्षा में समावेशन उन	बच्चों को शिक्षित करने व	न ए	क उपागम है जिनकी	ो :	
	(1) सामान्य शैक्षिक आ	वश्यकताएँ हैं	(2)	खराब शैक्षिक आवः	रयकर	ताएँ हैं
	(3) ग्रामीण शैक्षिक आव	श्यकताएँ हैं	(4)	विशिष्ट शैक्षिक आव	ाश्य क	न्ताएँ हैं
26.	Principle of multim	edia approach is bas	ical	y related with:		
	(1) National Litera	cy Mission	(2)	Distance Educa	tion	
	(3) Education for A	All Scheme	(4)	Work Experience	ce Sc	heme
	बहु माध्यम उपागम (मल	टी मिडिया अप्रोच) का रि	द्धान	त मूलरूप से सम्बंधि	त है	:
	(1) राष्ट्रीय साक्षरता मि	शन से	(2)	दूरस्थ शिक्षा से		
	(3) सबके लिए शिक्षा र	योजना से	(4)	कार्य अनुभव योजन	ा से	
27.	In which year the fi	rst Open University	was	established in Ir	ndia	?
	भारत में प्रथम मुक्त विश	विद्यालय की स्थापना र्	केस	सन् में हुई ?		
	(1) 1983	(2) 1981	(3)	1980	(4)	1988
28.	Vocational education the basis of the i	on combines produc dea of whom?	tive	labour with edu	catio	on and athletics
	(1) Karl Marx		(2)	Lenin		
	(3) Mahatma Gand	lhi	(4)	Bertrand Russe	11	
	व्यावसायिक शिक्षा में उ विचार के आधार पर की	त्पादक श्रम को शिक्षा अ । गई ?	गैर र	ब्रेलकूद के साथ जो	ड़ने व	की व्यवस्था किस के
	(1) कार्ल मार्क्स		(2)	लेनिन		
	(3) महात्मा गाँधी		(4)	बर्टन्ड रसेल		
29.	Right to Education	Bill is associated wit	h w	hich year ?		
	शिक्षा के अधिकार से स	म्बंधित अधिनियम का सं	बंध वि	केस सन् से है ?		
	(1) 2005	(2) 2004	(3)	2003	(4)	2001
30.	In the concurrent l	ist of the Indian Co	nstit	tution, how man	y su	bjects are there
		मवर्ती सूची में वर्तमान में	कित	ने विषय सम्मिलित	煮?	
	(1) 47	(2) 57		37	(4)	27

SECTION - B

खण्ड 🗕 ब

		•	•		
31.	The product of the dimension of :	dimension of m	oment of inertia a	and that of frequency is the	ne
	(1) momentum		(2) force		
	(3) Planck's consta	ant	(4) Stefan's	constant	
	जड़त्व आघूर्ण एवं आवृ	त्ति की विमाओं का प्	रुपनफल निम्नलिखित	की विमा होती है :	
	(1) संवेग		- (2) बल		
	(3) प्लैंक का नियतांक	i	(4) स्टीफन क	न नियतांक	
32.	satellite will equal surface: अगर पृथ्वी की त्रिज्या सतह से 2R की ऊँचा	l the satellite's p R है, तो इसकी स ई पर उपग्रह की स्थि	otential energy a तह से कितनी ऊँचाई	urface the total energy of t a height of 2R from th पर एक उपग्रह की कुल क र होगी :	ne
	$(1) \frac{R}{4}$	$(2) \frac{R}{2}$	(3) 2R	(4) 4R	
33.	10 dB then the inte	nsity of sound at शोर की मात्रा 60 d	the centre is more B तथा शहर के बाह	री भाग में यह मात्रा 10 dB व	
	(1) 6	(2) 100	$(3) 10^5$	$(4) 10^6$	
34.	The radiation emits (1) monochromati (2) visible light (3) invisible light (4) both visible an कृष्णिका द्वारा उत्सर्जित (1) एकवर्णी प्रकाश (2) दृश्य प्रकाश (3) अदृश्य प्रकाश (4) दृश्य एवं अदृश्य प्र	c light d invisible light त विकिरण निम्न प्रक		of:	
		\ \· \			

A solid metal ball of weight w weighs w_1 when completely immersed in a liquid and w_2 when completely immersed in water. The relative density of liquid is:

w भार वाले एक धातु के ठोस गोले को पूर्ण रूप से एक द्रव में डुबाने पर उसका भार w_1 तथा पूर्ण रूप से पानी में डुबाने पर उसका भार w_2 हो जाता है। द्रव का आपेक्षिक घनत्व है :

- (1) $\frac{w-w_1}{w-w_2}$ (2) $\frac{w-w_2}{w-w_1}$ (3) $\frac{w_1-w_2}{w-w_2}$ (4) $\frac{w_1-w_2}{w-w_1}$
- A source of sound of frequency 1000 is immersed in water. The velocities of 36. sound in air and water are 300 m/sec and 1500 m/sec respectively. The frequency recorded by an observer stationed in air would be:

1000 आवृत्ति वाले एक ध्वनि के स्रोत को पानी में डुबाया गया है। हवा तथा पानी में ध्वनि के वेग क्रमशः 300 मी/सेकण्ड तथा 1500 मी/सेकण्ड हैं। हवा में स्थित प्रेक्षक द्वारा अभिलेखित आवृत्ति होगी :

- (1) 500
- (2) 1000
- (3) 1200
- (4) 800
- Two identical glass lenses of focal length f are kept in contact with the space between them filled with water. Assuming the refractive indices of glass and water to be 1.5 and $\frac{4}{3}$ respectively the focal length of the combination would be:

'f' फोकस दूरी वाले शीशे के दो समरूप लेंस एक-दूसरे से सटाकर रखे गये हैं तथा उनके बीच की खाली जगह में पानी भर दिया गया है। यदि शीशे तथा पानी के वर्तनांक क्रमशः 1.5 तथा $\frac{4}{3}$ हों, तो इस निकाय की फोकस दूरी होगी:

- (1) $\frac{f}{2}$ (2) $\frac{3f}{4}$ (3) f
- (4) $\frac{4f}{3}$

38. The propagation of light in an optical fiber is based on the phenomenon of:

(1) reflection

- (2) refraction
- (3) total internal reflection
- (4) total external reflection

आप्टिकल फाइबर में प्रकाश संचरण निम्नलिखित घटना पर निर्भर होता है :

(1) परावर्तन

(2) वर्तन

(3) पूर्ण आन्तरिक परावर्तन

(4) पूर्ण बाह्य परावर्तन

39.	A voltmeter is made from a galvanometer by connecting with it a:			g with it a :
	(1) low resistance	in parallel	(2) low resista	ince in series
	(3) high resistance	e in parallel	(4) high resist	ance in series
	गैल्वानोमीटर से वोल्टर्म	ीटर बनाने के लिए इसमें	i जोड़ना होता है, ए	क :
	(1) अल्प प्रतिरोध सम	ांतर क्रम में	(2) अल्प प्रतिरोध	श्रिणी क्रम में
	(3) उच्च प्रतिरोध सम	ांतर क्रम में	(4) उच्च प्रतिरोध	। श्रेणी क्रम में
40.		which are parallel		y and uniform magnetic The path traced by the
	(1) straight line	(2) helix	(3) parabola	(4) circle
		इलेक्ट्रॉन को ऐसे स्थान प । एक-दूसरे के समान्तर है		ाहाँ अचर एवं एकसमान विद्युत् रनुरेखित पथ होगा :
	(1) सरल रेखा	(2) कुंडलिनी	(3) पैराबोला	(4) वृत्त
41.		petween two plates of attraction between	_	connected to a battery is d by a factor of:
	(1) one	(2) two	(3) four	(4) eight
	_	ड़े गये संधारित्र की दोनं ए बल निम्न गुणक से बद्		ो दूरी आधी कर दी जाय, तो
	(1) एक	(2) दो	(3) चार	(4) आठ
42.		•		radioactive substance Y . N_y in the beginning and
	they become equal	after 3 half lives of 2	X then the value	of $\frac{N_x}{N_y}$ would be:
				Y की अर्ध आयु की दो गुनी N_y हो और X के तीन अर्ध
	आयु के बाद दोनों की	संख्या बराबर हो जाती ह	है, तो $\frac{N_x}{N_y}$ का मान	। होगा :
	(1) $\frac{1}{4}$	(2) $\frac{1}{3}$	(3) $\frac{1}{6}$	(4) $\frac{1}{8}$

(11)

	agreement with:	•	
	(1) particle nature of electron	(2) wave nature of	f electron
	(3) particle nature of photon	(4) wave nature o	f photon
	बोर की कक्षा में इलेक्ट्रॉन के कोणीय संवेग का	क्वांटीकरण निम्नलिखित	के समरूप है:
	(1) इलेक्ट्रॉन का कण स्वरूप	(2) इलेक्ट्रॉन का तरंग	ा स्वरूप
	(3) फोटॉन का कण स्वरूप	(4) फोटॉन का तरंग	स्वरूप
44.	If K_{α} wavelength of X-ray emitted by a the atomic number of atom that emits K		
	यदि 57 परमाणु क्रमांक वाले परमाणु से उत्स तरंगदैर्घ्य की K_{α} उत्सर्जित करने वाले परमाणु		
	(1) 29 (2) 58	(3) 19	(4) 38
45.	Which of the following is a false statem	ent?	
	(1) p-n junction acts as a diode		
	(2) holes are majority carriers in n-type	esemiconductor	
	(3) resistance of a semiconductor decre	eses with increase of	temperature
	(4) silicon is a semiconductor		
	निम्नलिखित में से कौन-सा कथन असत्य है ?		
	(1) p-n संधि डायोड की तरह काम करती है		
	(2) n-प्रकार के अर्धचालक में होल प्रमुख वाहव	ह होते हैं	
	(3) तापक्रम बढ़ाने पर अर्धचालक का प्रतिरोध	घट जाता है	
	(4) सिलिकॉन अर्धचालक होता है		·
46.	If T is the absolute temperature, the volideal gas at constant pressure is:	lume thermal expan	sion coefficient of an
	यदि T परम तापक्रम दर्शाता हो तो किसी निश्चि गुणांक होता है :	वत दाब पर आदर्श गैस	का तापीय आयतन प्रसार
	(1) $\frac{1}{T}$ (2) T	(3) $\frac{1}{T^2}$	(4) T^2
	(12))	

43. The quantization of angular momentum of electron in a Bohr orbit is in

47.	third ball of the sat the impact. The coe एक ही आकार एवं सं	me mass and size efficient of restitu हति के दो गोले ए एक तीसरा गोला व	e strikes them sym ition between the b क चिकने क्षैतिज तल दोनों गोलों से सममित	पर स्थिर अवस्था में हैं। उर रूप से टकराता है तथा टक्क	er Al
48.	horizontal platform energy of this syste of inertia of the syste एक वृत्ताकार क्षैतिज प्र है तथा प्लेटफार्म अपने गतिज ऊर्जा K है। य	n that rotates about is K. If the master is doubled to receive the master is doubled to receive the master is doubled to receive the receive is a superior of the master	oout an axis throughn stretches out his hen its kinetic ener एक आदमी अपने दोने वाले अक्ष के चारों ओर हों को इस प्रकार फै	t the centre of a circula gh its centre. The kineti arms so that the momen gy would be: ों हाथ बगल में नीचे किये खड़ ए घूम रहा है। इस निकाय व लाता है कि निकाय का जड़त	ic tt ड़ा
	आधूर्ण दो गुना हो जार (1) 4K	(2) 2K	$(3) \frac{K}{2}$	(4) $\frac{K}{4}$	
49.	A laser beam prop	agates without d	_	4	
	(1) intensity		(2) monochr	omaticity	
	(3) temporal coher	rence	(4) spatial co	herence	
	लेजर प्रकाश पुंज का	संचरण बिना फैले हु	ए निम्नलिखित की अधि	किता के कारण होता है :	
	(1) तीव्रता		(2) एकवर्णता		
	(3) कालिक कलासंबद	इता	(4) आकाशीय	कलासंबद्धता	
50.	the initial linear m be: 'm' संहति वाले एक	omentum of the अत्यंत छोटे गोले	ball is 'p' its minin को जमीन से इस प्रव	o have maximum range. num kinetic energy woul जर प्रक्षेपित किया जाता है जि	ld के
	्उसका परास आधकत ऊर्जा होगी :	म हा। अगर असिम	ाक रखाय सवय कि ह	हो तो गोले की न्यूनतम गति	
	$(1) \frac{p^2}{m}$	$(2) \frac{p^2}{2m}$	$(3) \frac{p^2}{4m}$	$(4) \frac{p^2}{8m}$	

51.	If the variation of kinetic energy K with time 't' for a particle moving in a straight line is given by $K = 2t^2$ then the force acting on the particle:				
	(1) is increasing	(2) is decreasing			
	(3) is constant	(4) first increases then decreases			
	यदि सरल रेखा में गतिमान कण की समय ' प्रदर्शित होता हो तो कण पर लगने वाला बल :	t' के साथ गतिज ऊर्जा का मान $K=2t^2$ से			
	(1) बढ़ता जायेगा	(2) घटता जायेगा			
	(3) स्थिर रहेगा	(4) पहले बढ़ेगा फिर घटेगा			
52.	The frequency of a simple pendulum kinetic energy is:	is f . The frequency of oscillation of its			
	एक सरल लोलक की आवृत्ति ' f ' है। इसके गरि	तेज ऊर्जा के दोलन की आवृत्ति है :			
	(1) 4f (2) 2f	(3) f (4) $\frac{f}{2}$			
53.	The Raman effect results due to the phe	enomenon of:			
	(1) absorption of light	(2) emission of light			
	(3) diffraction of light	(4) scattering of light			
	रामन प्रभाव निम्नलिखित घटना के कारण होता	출 :			
	(1). प्रकाश का अवशोषण	(2) प्रकाश का उत्सर्जन			
	(3) प्रकाश का विवर्तन	(4) प्रकाश का प्रकीर्णन			
54.	If $y = x^{x^{x,,\infty}}$, then $x \frac{dy}{dx}$ will be equal to	:0 :			
	यदि $y = x^{x^{x,,\infty}}$, तो $x \frac{dy}{dx}$ बराबर होगा:				
	(1) $\frac{x^2}{1 - y \log x}$ (2) $\frac{y^2}{1 - y \log x}$	(3) $\frac{y^2}{1 + y \log x}$ (4) $\frac{x^2}{1 + y \log x}$			

55.	q distinct values of	$(\cos\theta + i\sin\theta)^{p/q}$ are	e in s	
	(1) A. P.	(2) G. P.	(3) H. P.	(4) None of these
	$(\cos\theta + i\sin\theta)^{p/q} \Phi$	ा q पृथक् मान है :		
	(1) समानान्तर श्रेणी में	(2) गुणात्मक श्रेणी में	(3) हरात्मक श्रेणी में	(4) इनमें से कोई नहीं
56.	All the values of $1^{\frac{1}{3}}$	are:		
	1 ³ के सभी मूल्य हैं :			
	(1) $1, \frac{1 \pm i\sqrt{3}}{2}$	(2) $1, \frac{-1 \pm i\sqrt{3}}{2}$	(3) 1, $\frac{i\sqrt{3}\pm 1}{2}$	(4) $1, \frac{-i\sqrt{3}\pm 1}{2}$
57.	If $z = \log(x^2 + y^2)$, t	hen $x\frac{\partial z}{\partial x} + y\frac{\partial z}{\partial y}$ is eq	ual to :	
	यदि $z = \log(x^2 + y^2)$	y , तो $x\frac{\partial z}{\partial x} + y\frac{\partial z}{\partial y}$ बराबर	है :	
	(1) 0	(2) 1	(3) 2	(4) 3
58.	$(3+\omega+3\omega^2)^4$ is equ	ual to :		
	$(3+\omega+3\omega^2)^4$ बराबर	考:		
	(1) 16	(2) 16ω	$(3) 16\omega^2$	(4) $16\omega^3$
59.	The area of parallel	ogram having diago	nals $3i + j - 2k$ and i	-3j + 4k is equal to:
	विकर्ण $3i + j - 2k$ और	i-3j+4k वाले समाना	न्तर चतुर्भुज का क्षेत्रफल	बराबर है :
	(1) 5√3	(2) $4\sqrt{3}$	(3) 3√3	(4) 2√3
60.	Eccentricity of a Hy	perbola $9x^2 - 16y^2 =$	=144 is equal to :	
	अतिपरदलय $9x^2 - 161$	$y^2 = 144$ का उत्केन्द्रता	बराबर है :	
	(1) $\frac{3}{2}$	(2) $\frac{5}{3}$	(3) $\frac{5}{4}$	(4) $\frac{3}{4}$
		(15)		P.T.O

61. If vector p = xi + 3j + 2k is coplanar with vectors a = 2i + 2j + 3k and b = 2i + 3j + 4k, then the value of x will be:

यदि सदिश p = xi + 3j + 2k सदिशों a = 2i + 2j + 3k और b = 2i + 3j + 4k के साथ एक ही समतल में हों तो x का मान होगा:

- (1) 2
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 3

62. The value of the $\lim_{x\to\infty} x \left(e^{\frac{1}{x}} - e^{-\frac{1}{x}} \right)$ will be:

 $\lim_{x\to\infty} x \left(e^{\frac{1}{x}} - e^{-\frac{1}{x}} \right)$ का मान होगा :

- (1) 0
- (2) 1

- (3) 2
- (4) 3

63. $\beta\left(2, \frac{1}{3}\right)$ is equal to:

 $\beta\left(2,\frac{1}{3}\right)$ बराबर है :

- (1) $\frac{1}{2}$ (2) $\frac{4}{5}$
- (3) $\frac{16}{15}$
- (4) $\frac{15}{17}$

64. $\int_0^\infty e^{-x^2} dx$ is equal to:

 $\int_{0}^{\infty} e^{-x^{2}} dx$ का मान है :

- (1) $\sqrt{\pi}$ (2) π
- $(3) \quad n\frac{\sqrt{\pi}}{2} \qquad \qquad (4) \quad \frac{\sqrt{\pi}}{2}$
- **65.** If x + y + z = u, y + z = uv and z = uvw, then the value of $\frac{\partial(x, y, z)}{\partial(y, v, w)}$ is equal to:

यदि x+y+z=u,y+z=uv और z=uvw, तो $\frac{\partial(x,y,z)}{\partial(u.v.w)}$ का मान बराबर है :

- (1) uv
- (2) u^2v
- (3) uv^2
- (4) u^2v^2

66. Inverse of the permutation $\begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 \\ 1 & 3 & 4 & 2 \end{pmatrix}$ will be:

क्रमसंचय $\begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 \\ 1 & 3 & 4 & 2 \end{pmatrix}$ का व्युक्तम होगा :

67. If $A = \begin{bmatrix} -3 & 5 \\ 2 & 1 \end{bmatrix}$, then $|A^{-1}|$ is equal to:

यदि $A = \begin{bmatrix} -3 & 5 \\ 2 & 1 \end{bmatrix}$, तो $|A^{-1}|$ बराबर है :

(1)
$$\frac{1}{12}$$

(1)
$$\frac{1}{12}$$
 (2) $-\frac{1}{16}$ (3) $\frac{1}{10}$ (4) $-\frac{1}{13}$

(3)
$$\frac{1}{10}$$

(4)
$$-\frac{1}{13}$$

Degree and order of the differential equation $\sqrt{2\left(\frac{dy}{dx}\right)^3 + 4} = \left(\frac{d^2y}{dx^2}\right)^{3/2}$ 68. respectively are:

(1) order 2, degree 3

(2) order 1, degree 3

(3) order 3, degree 2

(4) order 3, degree 1

अवकल समीकरण $\sqrt{2\left(\frac{dy}{dx}\right)^3 + 4} = \left(\frac{d^2y}{dx^2}\right)^{3/2}$ के कोटि एवं घात क्रमशः हैं :

(1) कोटि 2, घात 3

(2) कोटि 1, घात 3

(3) कोटि 3, घात 2

(4) कोटि 3, घात 1

In *n*th term of a series is given to be $\frac{3+n}{4}$, then the sum of 105 terms of this series is equal to:

यदि एक श्रेणी का nवाँ पद $\frac{3+n}{4}$ है, तो उस श्रेणी के 105 पदों का योग बराबर है :

- (1) 1470
- (2) 1320
- (3) 1168
- (4) 1250

(17)

P.T.O.

70.	If a, b, c are in A. P. as well as in G. P., then:					
	यदि a, b, c समान्तर श्रेणी के साथ गुणोत्तर श्रेणी में भी है, तो :					
	$(1) \ a=b\neq c$	$(2) a \neq b = c$	$(3) a \neq b \neq c$	(4) a=b=c		
71.	The curve $\frac{2}{r} = -\frac{1}{2}$	$-\frac{1}{4}\cos\theta$ is:				
	(1) Parabola	(2) Hyperbola	(3) Ellipse	(4) Straight line		
	$\overline{qsp} \ \frac{2}{r} = -\frac{1}{2} + \frac{1}{4} \cos \frac{1}{r}$	θ है :				
	(1) परवलय	(2) अतिपरवलय	(3) दीर्घवृत्त	(4) सरल रेखा		
72.	If all the elements above and below the principal diagonal of a matrix is zero, then the matrix is called:					
	(1) Triangular mat	rix	(2) Upper triangular matrix			
	(3) Lower triangular matrix (4) Identity matrix यदि एक आव्यूह के मुख्य विकर्ण के ऊपर और नीचे के सभी अवयद शून्य हों, तो आंव्यूह कहलाता है:					
	(1) त्रिभुजीय आव्यूह		(2) उच्च त्रिभुजीय आ	व्यूह		
	(3) निम्न त्रिभुजीय आ	व्यूह	(4) तत्समक आव्यूह			
73.	By using Binomial theorem, the cube root of 1001 at the five places of decimal will be:					
	द्विपद प्रमेय के प्रयोग से 1001 का घनमूल दशमलव के पाँच स्थान तक होगा					
	(1) 10.00111	(2) 10.00222	(3) 10.00121	(4) 10.00333		
74.	If α , β , γ are the $\frac{1}{\alpha\beta} + \frac{1}{\alpha\gamma} + \frac{1}{\beta\gamma}$ is:	roots of equation	$x^3 - 7x^2 + 5x - 2 = 0$	then the value of		
		$x^2 + 5x - 2 = 0$ के मूल	क्रमशः α, β, γ हों, तो	$\frac{1}{\alpha\beta} + \frac{1}{\alpha\gamma} + \frac{1}{\beta\gamma}$ का मान		
	है :	_	_	_		
	(1) $\frac{1}{2}$	(2) $\frac{3}{2}$	(3) $\frac{5}{2}$	(4) $\frac{7}{2}$		

75. The distance between the plane 4x - 4y + 2z = 5 and 2x + 4y - 4z + 7 = 0 is equal to:

तल 4x - 4y + 2z = 5 और 2x + 4y - 4z + 7 = 0 के बीच की दूरी बराबर है :

- (1) 2
- (2) 4
- (3) 6
- (4) 8

- **76.** A curve of *n*th degree has:
 - (1) At least one asymptote
 - (2) At least n asymptotes
 - (3) At most n asymptotes
 - (4) $\frac{n}{2}$ real and $\frac{n}{2}$ imaginary asymptote

nवें घात वाले वक्र में होता है:

- (1) कम से कम एक अनन्तस्पर्शी
- (2) कम से कम n अनन्तस्पर्शी
- (3) अधिकाधिक n अनन्तस्पर्शी
- (4) $\frac{n}{2}$ वास्तविक तथा $\frac{n}{2}$ अधिकल्पित अनन्तस्पर्शी
- 77. Expansion of $\tan n\theta$ is equal to:

tan n0 का प्रसार बराबर है:

(1)
$$\frac{{}^{n}c_{1}\tan\theta - {}^{n}c_{3}\tan^{3}\theta + \dots}{1 - {}^{n}c_{2}\tan^{2}\theta + \dots}$$

(2)
$$\frac{{}^{n}c_{2}\tan\theta - {}^{n}c_{3}\tan^{3}\theta + \dots}{1 - {}^{n}c_{1}\tan^{2}\theta + \dots}$$

(3)
$$\frac{{}^{n}c_{1}\tan\theta - {}^{n}c_{2}\tan^{2}\theta + \dots}{1 - {}^{n}c_{3}\tan^{3}\theta + \dots}$$

(4)
$$\frac{{}^{n}c_{2}\tan^{2}\theta - {}^{n}c_{3}\tan^{3}\theta + \dots}{1 - {}^{n}c_{1}\tan\theta + \dots}$$

78. Which of the following configuration is characteristic of group 15 (VA) elements in the periodic table?

निम्न में से कौन-सी विन्यास आवर्त सारिणी के वर्ग 15 (VA) के तत्वों की विशेषता है ?

(1) ns²np²nd

(2) $(n-1)d^{1}ns^{2}np^{2}$

 $(3) ns^2np^3$

(4) ns¹np³nd¹

(19) P.T.O.

79 .	A red coloured glas	s car	n be obtained by	add	ling :		
	इसे मिलाने से लाल रंग का काँच पाया जा सकता है :						
	(1) CO	(2)	Cr ₂ O ₃	(3)	MnO_2	(4)	Cu ₂ O
80.	Which of the follow	ing	ores does not co	ntaiı	n Sulphur ?		
	(1) Galena	(2)	Zinc blende	(3)	Cinnabar	(4)	Bauxite
	निम्न अयस्कों में किसमें	गुन्ध	क नहीं होता है ?				
	(1) गलेना	(2)	जस्ता ब्लेन्डी	(3)	सिन्नाबार	(4)	बॉक्साइट
81.	Which of the follow	ing	does <i>not</i> exhibit	sp ³	-hybridization ?		
	निम्न में से कौन sp ³ -र	संकरप	ग नहीं दर्शाता है ?				
	(1) NH_4^+	(2)	SO ₄ ^{2~}	(3)	NO ₃	(4)	PO4 ³ ~
82.	The radioactive hale	oger	is:				
	(1) Thorium	(2)	Astatine	(3)	Radon	(4)	Polonium
	यह रेडियोऐक्टिव हैलोज़न है :						
	(1) थोरियम	(2)	एस्टाटाइन	(3)	रेडॉन	(4)	पोलोनियम
83.	Which of the follow	ing	does not form p	recip	itate with AgN(O₃?	
	निम्न में से कौन $AgNO_3$ के साथ अवक्षेप नहीं बनाता है ?						
	(1) HI	(2)	HBr	(3)	HCl	(4)	HF
84.	A substance that do	es n	ot sublime is :				
	(1) Napthalene	(2)	NH ₄ Cl	(3)	Sulphur	(4)	Iodine
	एक पदार्थ जिसका अर्ध्वपातन नहीं होता है, वह है :						
	(1) नैष्थालीन	(2)	नौसादर	(3)	गन्धक	(4)	आयोडीन
85.	Sulphur molecule is	s :					
	(1) Monoatomic	(2)	Diatomic	(3)	Pentaatomic	(4)	Octatomic
	गंधक का अणु है :						
	(1) एकलपरमाणुक	(2)	द्विपरमाणुक	(3)	पंचपरमाणुक	(4)	अष्टपरमाणुक
			(00)				

86.	The oxidation state						
	इसमें ऑक्सीजन का अं						
	(1) <i>OF</i> ₂	(2)	O_3	(3)	SO_3	(4)	H_2O_2
87.	PVC is formed by p	olyr	nerization of :				
	(1) Chloroethane	·		(2)	3-chloroproper	ıe	
	(3) Chloroethene			(4)	Chlorobenzene		
	इनके बहुलीकरण के द्व	ारा P	VC बनता है :				
	(1) क्लोरोएथेन			(2)	3-क्लोरोप्रोपीन		
	(3) क्लोरोएथीन			(4)	क्लोरोबेन्ज़ीन		
88.	Adipic acid is requ	ired :	for the preparati	on c	of:		
	(1) Terylene	(2)	Nylon 6 : 6	(3)	Bakelite	(4)	Melmac
	एडिपीक अम्ल की आव	श्यकत	ा इसको बनाने के	लिए	होती है :		
	(1) टेरिलीन	(2)	नायलॉन 6:6	(3)	बैकेलाइट	(4)	मेलमॉक
89.	Which of the follow	ving	is <i>not</i> a type of I	Lipid	1?		
	(1) Glycogen	(2)	Cholesterol	(3)	Lecithin	(4)	Palmitic acid
	निम्न में से कौन एक वसा का प्रकार नहीं है ?						
	(1) ग्लाइकोजन	(2)	कोलेस्टेरॉल	(3)	लेसीथीन	(4)	पामिटिक अम्ल
90.	The number of chlo	ride	ions formed by	[Co($CI(H_2O)(NH_3)_4$	CI ₂	is:
	$\left[C_0 Cl(H_2 O)(NH_3)_4 ight] Cl_2$ में बनने वाले क्लोराइड आयनों की संख्या है :						
	(1) 0	(2)	1	(3)	2	(4)	3
91.	The IUPAC name of	of CH	$I_3 - CH_2 - C \equiv N$	is:			
	(1) Ethyl cyanide	(2)	Cyanoethane	(3)	Propanenitrile	(4)	Propanamine
	$CH_3 - CH_2 - C = N$ का IUPAC नाम है:						
	(1) एथिल साइनाइड	(2)	साएनोइथेन	(3)	प्रोपेननाइट्राइल	(4)	प्रोपेनामीन
			(21)				P.T.O.

92.	The reaction of two molecules of CH_3CH_2Br in presence of Na/dry ether to form butane is known as:					
	(1) Wurtz reaction	(2) Wurtz - Fittig reaction				
	(3) Fittig reaction	(4) Ullmann reaction				
	$Na/शुष्क ईथर की उपस्थिति में CH_3CH_2Br जाना जाता है :$	के दो अणुओं की अभिक्रिया से ब्यूटेन बनने को				
	(1) वुर्ज अभिक्रिया	(2) वुर्ज - फिटिग अभिक्रिया				
	(3) फिटिग अभिक्रिया	(4) उलमान अभिक्रिया				
93.	Ethyl alcohol reacts with acetic acid in p	presence of H^+ ion to form:				
	(1) an alkane (2) an ester	(3) an aldehyde (4) an amide				
	H^+ आयन की उपस्थिति में एथिल एल्कोहॉल, है :	एसिटिक अम्ल के साथ अभिक्रिया करके बनाता				
	(1) एक एल्केन (2) एक एस्टर	(3) एक एल्डिहाइड (4) एक एमाइड				
94.	Baeyer's reagent can be used to distingu	uish between the pair :				
	 (1) But-1-ene and But-2-ene (2) Formaldehyde & Acetaldehyde (3) Propane & Propylene (4) Benzene & Toluene इस युग्म के बीच में पहचान बेयर की अभिकर्ता के द्वारा की जा सकती है: (1) ब्यूट-1-इन तथा ब्यूट-2-इन (2) फॉरमल्डिहाइड तथा एसिटल्डिहाइड (3) प्रोपेन तथा प्रोपिलीन 					
(4) बेन्जीन तथा टॉलूइन						

95.	Which of the following is an ortho-para directing group?					
	निम्न में से कौन एक आर्थो-पारा निर्देशित समूह है ?					
	(1) ~ CHO (2) ~ COOH	(3) – CN	(4) -NHCOCH ₃			
96.	$CH_3 - CO - CH_3 + 4[H] \xrightarrow{Zn(Hg)/conc. HCl} CH_3CH_2CH_3 + H_2O$					
	This reduction reaction named as:					
	(1) Wolff-Kishner	(2) Bouveault - Bla	ınc			
	(3) Clemmensen	(4) Rosenmund				
	$CH_3 - CO - CH_3 + 4[H] - \frac{Zn(Hg)/ सांद्र HCl}{\Delta} \rightarrow CH_3CH_2CH_3 + H_2O$					
	इस अपचयन अभिक्रिया का नाम है :					
	(1) वुल्फ - किश्नर	(2) बोविल्ट - ब्लेंक				
	(3) वलीमेनसेन	(4) रोजेनमुण्ड				
97.	Methanal and Ethanal can be distinguished by :					
	(1) Tollen's reagent test	(2) Fehling solution	on test			

मिथेनाल एवं इथेनाल की पहचान की जा सकती है:

(1) टॉलेन अभिकर्ता परीक्षण से

(2) फेहलिंग विलयन परीक्षण से

(3) आयोडोफॉर्म परीक्षण से

(3) Iodoform test

(4) कार्बिलएमीन परीक्षण से

(4) Carbylamine test

98. In the conversion $CH_3CH_2OH \xrightarrow{K_2Cr_2O_7 / H_2SO_4} CH_3CHO \xrightarrow{K_2Cr_2O_7 / H_2SO_4} Y$, Y is:

(1) CH₃COOH

(2) HCOOH

(3) $CH_3COOCOCH_3$

(4) CH₃OH

99. Hinsberg's reagent is:

हिन्सबर्ग अभिकर्ता है::

(1) $AgNO_3 + NH_4OH$

(2) CHI₃

(3) $NaNO_3 + dil HCl$

(4) $C_6H_5SO_2Cl$

100. Methoxybenzene is popularly known as:

- (1) Aniline
- (2) Anisole
- (3) Cumene (4) Xylene

मेथॉक्सीबेन्जीन को प्रसिद्ध रूप में जाना जाता है:

- (1) एनिलीन
- (2) एनीसोल
- (3) क्यूमीन (4) जाएलीन

अभ्यर्थियों के लिए निर्देश

(इस पुस्तिका के प्रथम आवरण-पृष्ठ पर तथा उत्तर-पत्र के दोनों पृष्ठों पर केवल *नीली।काली बाल-प्वाइंट पेन* से ही लिखें)

- 1. प्रश्न पुस्तिका मिलने के 10 मिनट के अन्दर ही देख ले कि प्रश्नपत्र में सभी पृष्ठ मौजूद है और कोई प्रश्न छूटा नहीं है। पुस्तिका दोषयुक्त पाये जाने पर इसकी सूचना तत्काल कक्ष निरीक्षक को देकर सम्पूर्ण प्रश्नपत्र की दूसरी पुस्तिका प्राप्त कर लें।
- 2. परीक्षा भवन में *लिफाफा रहित प्रवेश-पत्र के अतिरिक्त*, लिखा या सादा कोई भी खुला कागज साथ में न लायें।
- 3. उत्तर-पत्र अलग से दिया गया है। इसे न तो मोड़ें और न ही विकृत करें। दूसरा उत्तर-पत्र नहीं दिया जायेगा। केवल उत्तर-पत्र का ही मूल्यांकन किया जायेगा।
- 4. अपना अनुक्रमांक तथा उत्तर-पत्र का क्रमांक प्रथम आवरण-पृष्ठ पर पेन से निर्धारित स्थान पर लिखें।
- 5. उत्तर-पत्र के प्रथम पृष्ठ पर पेन से अपना अनुक्रमांक निर्घारित स्थान पर लिखें तथा नीचे दिये वृत्तों को गाढ़ा कर दें। जहाँ-जहाँ आवश्यक हो वहाँ प्रश्न-पुस्तिका का क्रमांक तथा सेट का नम्बर उचित स्थानों पर लिखें।
- 6. ओ० एम० आर० पत्र पर अनुक्रमांक संख्या, प्रश्न-पुस्तिका संख्या व सेट संख्या (यदि कोई हो) तथा प्रश्न-पुस्तिका पर अनुक्रमांक संख्या और ओ० एम० आर० पत्र संख्या की प्रविष्टियों में उपरिलेखन की अनुमति नहीं है।
- 7. उपर्युक्त प्रविष्टियों में कोई भी परिवर्तन कक्ष निरीक्षक द्वारा प्रमाणित होना चाहिये अन्यथा यह एक अनुचित्त साधन का प्रयोग माना जायेगा।
- 8. प्रश्न-पुस्तिका में प्रत्येक प्रश्न के चार वैकल्पिक उत्तर दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के वैकल्पिक उत्तर के लिये आपको उत्तर-पत्र की सम्बन्धित पंक्ति के सामने दिये गये वृत्त को उत्तर-पत्र के प्रथम पृष्ठ पर दिये गये निर्देशों के अनुसार पेन से गाढ़ा करना है।
- 9. प्रत्येक प्रश्न के उत्तर के लिये केवल एक ही वृत्त को गाढ़ा करें। एक से अधिक वृत्तों को गाढ़ा करने पर अथवा एक वृत्त को अपूर्ण भरने पर वह उत्तर गलत माना जायेगा।
- 10. ध्यान दें कि एक बार स्थाही द्वारा अंकित उत्तर बदला नहीं जा सकता है। यदि आप किसी प्रश्न का उत्तर नहीं देना चाहते हैं, तो सम्बन्धित पंक्ति के सामने दिये गये सभी वृत्तों को खाली छोड़ दें। ऐसे प्रश्नों पर शून्य अंक दिये जायेंगे।
- 11. रफ कार्य के लिये इस पुस्तिका के मुखपृष्ठ के अंदर वाला पृष्ठ तथा अंतिम खाली पृष्ठ का प्रयोग करें।
- 12. परीक्षा के उपरान्त केवल ओ० एम० आर० उत्तर-पत्र ही परीक्षा भवन में जमा करें।
- 13. परीक्षा समाप्त होने से पहले परीक्षा भवन से बाहर जाने की अनुमित नहीं होगी।
- 14. यदि कोई अभ्यर्थी परीक्षा में अनुचित साधनों का प्रयोग करता है, तो वह विश्वविद्यालय द्वारा निर्धारित दंड का / की भागी होगा / होगी।