PAPER-III
ADULT EDUCATION

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) ____________________________

   (Name) ____________________________

2. (Signature) ____________________________

   (Name) ____________________________

OMR Sheet No. : ....

(To be filled by the Candidate)

Roll No. | | | | | | | | |

(In figures as per admission card)

Roll No.________________________________

(In words)

J 4 6 1 4

Time : **2 ½** hours] [Maximum Marks : **150**

Number of Pages in this Booklet : **16**

Number of Questions in this Booklet : **75**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of seventy five multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
   (iii) After this verification is over, the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
   Example : Ⓐ Ⓑ ● Ⓓ
   where (C) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Booklet only.** If you mark at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the test question booklet and Original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are, however, allowed to carry original question booklet and duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
10. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
11. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
12. **There is no negative marks for incorrect answers.**
13. In case of any discrepancy in the English and Hindi versions, English version will be taken as final.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचहत्तर बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।**
   (iii) इस जाँच के बाद OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है ।
   उदाहरण : Ⓐ Ⓑ ● Ⓓ
   जबकि (C) सही उत्तर है ।
5. प्रश्नों के उत्तर **केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही** अंकित करने हैं । यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
8. यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर प्रश्न-पुस्तिका एवं मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें । हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर मूल प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं ।
10. **केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।**
11. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।**
12. **गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं हैं ।**
13. यदि अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विसंगति हो, तो अंग्रेजी विवरण अंतिम माना जाएगा ।

ADULT EDUCATION
Paper – III

Note : This paper contains **seventy five (75)** objective type questions of **two (2)** marks each. **All** questions are compulsory.

1. Distance Education is recognised by
(A) UGC (B) NCERT
(C) NIOS (D) DEB

2. Population Education in colleges is imported through
(A) Women Development Cells
(B) NSS
(C) Population Education Clubs
(D) Dramatic Society

3. The Chairman of First Higher Education Commission was
(A) Maulana Azad
(B) Zakir Hussain
(C) Radha Krishnan
(D) D.S. Kothari

4. Male/Female Sex Ratio in India has increased from 2001 to 2011
(A) 933-943 (B) 933-946
(C) 930-943 (D) 930-946

5. Main functions of GRC is
(A) Gender equality
(B) Child care
(C) Empowering woman
(D) All of the above

6. Functions of CEC are
(A) Income generation
(B) Individual Interest promotion
(C) Equivalency
(D) All of them

7. Median does the following :
(A) Gives the average size of data.
(B) Shows the maximum frequency.
(C) Divides the whole distribution into two equal parts.
(D) Shows variation among the data.

8. 'Range' shows the following :
(A) The differences between the maximum and minimum number
(B) The number with maximum frequency.
(C) The number which divide the whole distribution in two equal part.
(D) None of the above.

9. PEC's in institution function under
(A) UNFPA (B) UNICFE
(C) UNDP (D) WHO

10. Sulabh International is engaged in
(A) Food Security
(B) Legal Awareness
(C) Remedial Adult Education
(D) Sanitation

11. Evaluation of extension programme should be
(A) Quantitative
(B) Qualitative
(C) Both Qualitative and Quantitative
(D) None of the above

12. Learning needs of Adults in rural and urban areas are
(A) Quite difference
(B) Same
(C) Some what different
(D) Cannot say

13. NIOS offers
(A) Open Basic Education
(B) Academic Programmes
(C) Vocational Programmes
(D) All of the above

14. The learning material for Adult Education is produced by
(A) National Book Trust
(B) State Resource Centre
(C) Non-Governmental Organization
(D) All of the above

15. Each one teach one model is suitable for
(A) Urban Area
(B) Rural Area
(C) Scantly distributed population area
(D) None of the above

16. Conditioning, imitation, memorising, skill training and exploring are stages for adult learning theory by
(A) Bloom (B) Belbin
(C) Skinner (D) Pavlov

प्रौढ़ शिक्षा

प्रश्नपत्र – III

सूचना : इस प्रश्नपत्र में **पचहत्तर** (75) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न के **दो** (2) अंक हैं । **सभी** प्रश्न अनिवार्य हैं ।

1. दूरस्थ शिक्षा को मान्यता प्रदान करता है
(A) यू.जी.सी.
(B) एन.सी.ई.आर.टी.
(C) एन.आई.ओ.एस.
(D) डी.ई.बी.

2. महाविद्यालयों में जनसंख्या शिक्षा दी जाती है
(A) महिला विकास सेल
(B) राष्ट्रीय सेवा योजना
(C) जन शिक्षा क्लब
(D) नाट्य सोसाइटी

3. प्रथम उच्च शिक्षा आयोग के चेयरमैन थे
(A) मौलाना आजाद (B) जाकिर हुसैन
(C) राधा कृष्णन (D) डी.एस. कोठारी

4. पुरुष/महिला लिंग अनुपात भारत में 2001 से बढ़कर 2011 में
(A) 933-943 (B) 933-946
(C) 930-943 (D) 930-946

5. जी.आर.सी. के मुख्य प्रकार्य है
(A) लिंग समानता
(B) शिशु देखभाल
(C) महिला सशक्तिकरण
(D) उपरोक्त सभी

6. सी.ई.सी. के प्रकार्य है
(A) आय उत्पत्ति
(B) व्यक्तिगत अभिरूचि विकास
(C) समानता
(D) उपरोक्त सभी

7. मध्यक करता है
(A) आँकड़ों का औसत
(B) सबसे अधिक आवृत्ति वाला आँकड़ा
(C) सारे वितरण को दो बराबर भागों में बाँटना
(D) आँकड़ों में विषमता

8. 'रेन्ज' दिखाता है
(A) अधिकतम तथा न्यूनतम संख्या में अंतर
(B) सबसे अधिक आवर्तीवाला आँकड़ा
(C) वे आँकड़ा जो पूरे वितरण को दो बराबर भागों में बाँटता है ।
(D) उपरोक्त कोई नहीं

9. संस्थाओं में पी.ई.सी. निम्न के अधीन काम करते हैं
(A) यू.एन.एफ.पी.ए. (B) यूनिसेफ
(C) यू.एन.डी.पी. (D) डब्ल्यू.एच.ओ.

10. सुलभ इन्टरनेशनल किसमें कार्यरत है ?
(A) खाद्य सुरक्षा
(B) कानूनी चेतना
(C) उपचारात्मक प्रौढ़ शिक्षा
(D) स्वच्छता

11. सभी विस्तार कार्यक्रमों का मूल्यांकन होना चाहिए
(A) संख्यात्मक
(B) गुणात्मक
(C) संख्यात्मक एवं गुणात्मक दोनों
(D) उपरोक्त कोई नहीं

12. ग्रामीण तथा शहरी क्षेत्रों के वयस्कों को अधिगम आवश्यकताएँ होती है
(A) बिल्कुल भिन्न
(B) समान
(C) कुछ हद तक भिन्न
(D) पता नहीं

13. एन.आई.ओ.एस. प्रदान करता है
(A) ओपेन बेसिक एजुकेशन
(B) एकेडमिक कार्यक्रम
(C) व्यवसायिक कार्यक्रम
(D) उपरोक्त सभी

14. प्रौढ़ शिक्षा के लिए अधिगम सामग्री बनायी जाती है
(A) नेशनल बुक ट्रस्ट
(B) राज्य संसाधन केन्द्र
(C) गैर सरकारी संस्थाएँ
(D) उपरोक्त सभी

15. एक पढ़ाये एक योजना उपयुक्त है
(A) शहरी क्षेत्र
(B) ग्रामीण क्षेत्र
(C) बिखरी हुई जनसंख्या क्षेत्र
(D) उपरोक्त से कोई नहीं

16. कन्डीसनींग, इमीटेशन, मेमोराइजींग, स्कील ट्रेनिंग एवं एक्सप्लोरिंग चरण भी वयस्क अधिगम संकल्पना निम्न द्वारा की गई ?
(A) ब्लूम (B) बेलबीन
(C) स्कीनर (D) पावलोव

17. Adult learning should be
(A) Learner-centred
(B) Process-centred
(C) Content-centred
(D) All of the above

18. Training of Prerak at CEC should have
(A) Group work
(B) Field visits
(C) Presentation by expert
(D) Above all

19. Which one of the following is the result of Adult Literacy Programme ?
(A) Chipko movement
(B) Bachapan Bachao Andolan
(C) Anti-arrack agitation
(D) Bhoodan movement

20. Leadership style in extension programme should be
(A) Autocratic (B) Democratic
(C) Participatory (D) None of above

21. First evaluation of Continuing Education Programme is done after
(A) One year (B) Two years
(C) Three years (D) Four years

22. Constitutional Amendment 73 is not related to
(A) Power to people
(B) Democracy at grassroot
(C) Literacy to people
(D) Local Self Government

23. 'Angootha Chhap' is a
(A) Literacy Learning Sheet
(B) Literacy Radio Programme
(C) Literacy Primer
(D) Literacy Film

24. Sakshar Bharat programme completed how many years on 8^{th} September 2013 ?
(A) Four (B) Five
(C) Six (D) Seven

25. Meeting the current development needs of today without compromising the future needs is known as
(A) Distribution development
(B) Democratic development
(C) Sustainable development
(D) Equitable development

26. Most widely used method in social research is
(A) Case Study
(B) Interview
(C) Participant Observation
(D) Survey

27. Term 'Praxis' was coined by
(A) Petarson (B) Knox
(C) Friere (D) Knowles

28. Literacy rate increased from 2001 to 2011
(A) 64.8% – 73% (B) 64.8% – 75%
(C) 64.8% – 77% (D) 64.8% – 78%

29. 'Convergence' journal is published by
(A) ICAE
(B) IUACE
(C) IAEA
(D) DUV International

30. 'Delegation' means
(A) Transferring specified resources to people
(B) Transferring specified powers to sub-ordinates
(C) Transferring specified powers to superiors
(D) Garnering maximum benefits from resources

31. Who coined the term 'extension' ?
(A) Charles McCarthy
(B) Triebel
(C) Rogers
(D) Belanger

32. Which one of the following is a centre of polyvalent education ?
(A) Jan Shikshan Sansthan
(B) Lok Shikshan Sansthan
(C) State Resource Centre
(D) None of the above

33. The World Education Forum adopted EFA goals at Dakar in year
(A) 1997 (B) 1998
(C) 1999 (D) 2000

34. According to which author 'adult's life situation is central to learning ?
(A) Skinner (B) Ausbel
(C) Thorndike (D) Knox

17. प्रौढ़ अधिगम होना चाहिए
(A) शिक्षार्थी केन्द्रित
(B) प्रक्रिया केन्द्रित
(C) विषय-वस्तु केन्द्रित
(D) उपरोक्त सभी

18. सी.ई.सी. के प्रेरक के प्रशिक्षण में होना चाहिए
(A) समूह कार्य
(B) क्षेत्र भ्रमण
(C) विशेषज्ञों के प्रदर्शन
(D) उपरोक्त सभी

19. निम्न में कौन सा आन्दोलन प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम का परिणाम है ?
(A) चिपको आन्दोलन
(B) बचपन बचाओ आन्दोलन
(C) एन्टी अरक आन्दोलन
(D) भूदान आन्दोलन

20. विस्तार कार्यक्रमों में नेतृत्व के तरीके होने चाहिए
(A) अधिनायकवादी
(B) प्रजातांत्रिक
(C) सहभागी
(D) उपरोक्त में से कोई नहीं

21. सतत् शिक्षा कार्यक्रम का प्रथम मूल्यांकन ________ वर्ष/वर्षों के पश्चात होता है ।
(A) एक वर्ष (B) दो वर्ष
(C) तीन वर्ष (D) चार वर्ष

22. संवैधानिक संशोधन 73 सम्बन्धित नहीं है
(A) लोगों को सत्ता देने से
(B) सार्वभौमिक स्तर पर लोकतन्त्र
(C) लोगों के लिए साक्षरता
(D) स्थानीय स्वायत्त शासन

23. 'अँगूठा छाप' है एक
(A) साक्षरता अधिगम पत्र
(B) साक्षरता रेडियो कार्यक्रम
(C) साक्षरता बाल-पोथी
(D) साक्षरता फिल्म

24. 8 सितम्बर, 2013 को साक्षर भारत कार्यक्रम ने कितने वर्ष पूरे कर लिए ?
(A) चार (B) पाँच
(C) छ: (D) सात

25. भविष्य की आवश्यकताओं से समझौता किये बिना आज की मौजूदा विकास सम्बन्धी आवश्यकताओं को पूरा करने को कहा जाता है
(A) विवरणात्मक विकास
(B) लोकतन्त्रीय विकास
(C) धारणीय विकास
(D) न्याय संगत विकास

26. सामाजिक अनुसंधान में सबसे अधिक प्रयोग में आनेवाली विधि है
(A) विषय अध्ययन (केस स्टडी)
(B) साक्षात्कार
(C) सहभागी प्रेक्षण
(D) सर्वेक्षण

27. 'प्राक्सिस' शब्द को किसने गढ़ा था ?
(A) पेटरसन (B) नॉक्स
(C) फ्रेरे (D) नौलिस

28. 2001 से 2011 तक साक्षरता दर बढ़ी है
(A) 64.8% – 73%
(B) 64.8% – 75%
(C) 64.8% – 77%
(D) 64.8% – 78%

29. 'कन्वर्जेंस जर्नल' का प्रकाशन करता है
(A) आई.सी.ए.ई.
(B) आई.यू.ए.सी.ई.
(C) आई.ए.ई.ए.
(D) डी.यु.वी. इंटरनेशनल

30. अधिकार-समर्पण का अर्थ है
(A) लोगों को विशिष्ट स्रोतों को सौंपना
(B) अधीनस्थ कर्मचारियों को विशिष्ट अधिकारों को सौंपना
(C) प्रवर अधिकारियों को विशिष्ट अधिकारों को सौंपना
(D) स्रोतों से अधिकतम लाभों का लिया जाना

31. 'एक्सटेंशन' (प्रसार) शब्द को किसने गढ़ा है ?
(A) चार्ल्स मैकार्थी (B) ट्राइबेल
(C) रोजर्ज (D) बेलंगर

32. निम्नलिखित में से कौन सा बहुसंयोजक शिक्षा केन्द्र है ?
(A) जन शिक्षण संस्थान
(B) लोक शिक्षण संस्थान
(C) राज्य स्रोत केन्द्र
(D) उपरोक्त में से कोई नहीं

33. विश्व शिक्षा फोर्म ने डकार में किस वर्ष ई.एफ.ए. के उद्देश्यों को अपनाया ?
(A) 1997 (B) 1998
(C) 1999 (D) 2000

34. "वयस्क की जीवन स्थितियाँ उसके अधिगमों के केन्द्र में रहती हैं ।" यह कथन किसका है ?
(A) स्किनर (B) ऑस्बेल
(C) थार्नडाइक (D) नॉक्स

35. Training focuses on
(A) Long-term issues of significance
(B) Immediate concerns
(C) Extended concerns
(D) None of the above

36. Which one is not correct about education and empowerment ?
(A) It helps people coming together and act as a collective.
(B) It inculcates the value of Superiority.
(C) It helps improve productivity.
(D) It enables a person to negotiate better.

37. What is not true about Mahila Samkhya Programme ?
(A) It was not initiated by Government
(B) It was intended to enable women to organize
(C) Government cannot mobilize women
(D) It was formulated in 1988

38. The size of sample for external evaluation of literacy programme was prescribed as
(A) 2% of the universe subject to maximum of 5000 learners
(B) 3% of the universe subject to maximum of 6000 learners
(C) 4% of the universe subject to maximum of 8000 learners
(D) 5% of the universe subject to maximum of 10000 learners

39. Which one is not a required skills of a manager ?
(A) Mind reading skills
(B) Technical skills
(C) Conceptual skills
(D) Human skills

40. Social factors of personality are
i. Physical appearance
ii. Parents
iii. Home environment
iv. Nervous system
Codes :
(A) i is true.
(B) Both ii and iii are true.
(C) Both i and iii are true.
(D) Both ii and iii are false.

41. Living and learning for a viable future : The power of adult learning, was the slogan of World Conference held in
(A) Canada (B) Brazil
(C) Germany (D) France

42. Work Oriented Literacy Project was conducted in
(A) Vietnam
(B) China
(C) Germany
(D) None of the above

43. Which country adopted the model of 'Yes I Can' in promotion of adult literacy ?
(A) China (B) India
(C) Tanzania (D) Vietnam

44. Which international organization coordinates the 'Education for All' programme at global level ?
(A) UNDP (B) UNESCO
(C) IMF (D) UNFP

45. What are the correct informations about literacy programme of Vietnam ?
I. Ho Chi Minh
II. Literacy rate more than 90%
III. Learning in short term activity
IV. Popular learning centre
Codes :
(A) I, II are correct.
(B) II, IV are correct.
(C) III, IV are correct.
(D) I, IV are correct.

46. **Assertion (A) :** Continuing Education is one of the hallmark of learning society.
Reason (R) : Continuing Education based on the premise that all adults should be entitled to continue a opportunities for education throughout their lives.
Codes :
(A) (A) is true and (R) is false.
(B) (A) is false and (R) is true.
(C) (A) and (R) are true and (R) is the right explanation of (A).
(D) (A) and (R) are true and (R) is not the right explanation of (A).

35. प्रशिक्षण केन्द्रित है
(A) महत्त्वपूर्ण दीर्घकाली समस्याएँ
(B) तात्कालिक मामले
(C) विस्तारित मामले
(D) उपरोक्त में से कोई नहीं

36. निम्नलिखित में से, शिक्षा और सशक्तिकरण के सम्बन्ध में, कौन सा सही नहीं है ?
(A) यह लोगों को एक जुट करने और सामूहिक रूप से कार्य करने में सहायता करता है ।
(B) यह श्रेष्ठता के महत्त्व को मन में बैठाता है ।
(C) यह उत्पादन को बढ़ाने में सहायक होता है ।
(D) यह किसी व्यक्ति को बेहतर ढ़ंग से वार्ता करने के योग्य बनाता है ।

37. महिला सामख्य कार्यक्रम के सम्बन्ध में निम्नलिखित में से कौन सा सही नहीं है ?
(A) यह सरकार द्वारा प्रारम्भ नहीं किया गया ।
(B) इसकी मंशा महिलाओं को संगठित करना था ।
(C) सरकार महिलाओं को गतिशील नहीं कर सकती ।
(D) इसका निर्माण 1988 में हुआ ।

38. साक्षरता कार्यक्रम के बाह्य मूल्यांकन के लिए नमूने का आकार था
(A) सर्वभौम पर अधिकतम 5000 शिक्षार्थियों तक सीमित का 2%
(B) सर्वभौम पर अधिकतम 6000 शिक्षार्थियों तक सीमित का 3%
(C) सर्वभौम पर अधिकतम 8000 शिक्षार्थियों तक सीमित का 4%
(D) सर्वभौम पर अधिकतम 10,000 शिक्षार्थियों तक सीमित का 5%

39. निम्नलिखित में से कौन सी ‘कुशलता’ प्रबन्धक के लिए अपेक्षित नहीं है ?
(A) मन को पढ़ने की कुशलता
(B) तकनीकी कुशलता
(C) वैचारिक कुशलता
(D) मानवीय कुशलता

40. व्यक्तित्व के सामाजिक कारक है :
i. भौतिक बनावट ii. अभिभावक
iii. घर का पर्यावरण iv. संवेग प्रणाली
कूट :
(A) i सही है ।
(B) ii तथा iii दोनों सही हैं ।
(C) i तथा iii दोनों सही हैं ।
(D) ii तथा iii दोनों गलत हैं ।

41. व्यवहार्य भविष्य के लिए जीवन एवं शिक्षा-प्राप्ति: वयस्क शिक्षा की शक्ति, यह नारा विश्व कांफ्रेंस का था, जो हुई थी
(A) कनाडा (B) ब्राज़ील
(C) जर्मनी (D) फ्रांस

42. कार्योन्मुखी साक्षरता परियोजना कहाँ संचालित हुई ?
(A) वियतनाम
(B) चीन
(C) जर्मनी
(D) उपरोक्त में से कोई नहीं

43. प्रौढ़ शिक्षा की अभिवृद्धि के लिए निम्नलिखित में से किस देश ने “हा, मैं कर सकता हूँ” के मॉडल को अपनाया ?
(A) चीन (B) भारत
(C) तनज़ानिया (D) वियतनाम

44. वैश्विक स्तर पर ‘सभी के लिए शिक्षा’ कार्यक्रम को कौन सा संगठन समन्वित करता है
(A) यू.एन.डी.पी. (B) यूनेस्को
(C) आई.एम.एफ. (D) यू.एन.एफ.पी.

45. वियतनाम के साक्षरता कार्यक्रम के सम्बन्ध में कौन सा सूचनाएँ सही हैं ?
I. हो चि मिन्ह
II. 90% से अधिक साक्षरता दर
III. लघुकाली क्रिया द्वारा सीखना
IV. लोकप्रिय अधिगम केन्द्र
कूट :
(A) I, II सही हैं । (B) II, IV सही हैं ।
(C) III, IV सही हैं । (D) I, IV सही हैं ।

46. **अभिकथन (A)** : अधिगम समाज का प्रमाणांक है सतत् शिक्षा।
कारण (R) : सतत् शिक्षा का आधार यही है कि सभी वयस्क को यह अधिकार प्राप्त है कि उन्हें सतत् शिक्षा के अवसर निरन्तर जीवन भर मिलते रहेंगे ।
कूट :
(A) (A) सही है और (R) गलत है ।
(B) (A) गलत है और (R) सही है ।
(C) (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या है ।
(D) (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या नहीं है ।

47. **Assertion (A) :** Induction is an important technique of training.
Reason (R) : Induction does not help the employee any way.
Codes :
(A) Both (A) and (R) are true and (R) is correct explanation of (A).
(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not correct explanation of (A).
(C) (A) is true, but (R) is false.
(D) (A) is false, but (R) is true.

48. **Assertion (A) :** Computer literacy should be an important component of continuing education programme.
Reason (R) : Computer facility available in every part of country.
Codes :
(A) Both (A) and (R) are true and (R) is correct explanation of (A).
(B) (A) and (R) both are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
(C) (A) is true, but (R) is false.
(D) (A) is false, but (R) is true.

49. **Assertion (A) :** Rehabilitation Council of India (RCI) is responsible for education and training of differently abled persons.
Reason (R) : Differently abled persons should have a specialised agency equipped to handle their specific need of education and training.
Codes :
(A) Both (A) and (R) are true and (R) is correct explanation of (A).
(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not correct explanation of (A).
(C) (A) is true, but (R) is false.
(D) (A) is false, but (R) is true.

50. **Assertion (A) :** Illiteracy rate among minority group adults is still very high.
Reason (R) : Education for all programme has not reached to all population.
Codes :
(A) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
(B) Both (A) and (R) are correct, but (R) is not the correct explanation of (A).
(C) (A) is true and (R) is false.
(D) (A) is false and (R) is true.

51. **Assertion (A) :** NAEP was an adult education program.
Reason (R) : Total literacy campaign is an improvement of NAEP.
Codes :
(A) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
(B) Both (A) and (R) are correct, but (R) is not the correct explanation of (A).
(C) (A) is true, but (R) is false.
(D) (A) is false, and (R) is true.

52. **Assertion (A) :** There is a positive co-relation between basic literacy and primary education.
Reason (R) : It has been a found that total literate districts have shown increase in enrolment at primary education.
Codes :
(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
(C) (A) is true, but (R) is false.
(D) (A) is false, but (R) is true.

53. **Assertion (A) :** Mean in a distribution represent the whole data.
Reason (R) : Mean is not affected by extremities of data.
Codes :
(A) Both (A) and (R) are true and (R) is correct explanation of (A).
(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not correct explanation of (A).
(C) (A) is true and (R) is false.
(D) (A) is false and (R) is true.

54. **Assertion (A) :** Health care of rural population is one of the major concern of Government of India.
Reason (R) : N.R.H.M. has been implemented to provide health services to rural population.
Codes :
(A) Both (A) and (R) are true and (R) is a correct explanation of (A).
(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not a correct explanation of (A).
(C) (A) is true, but (R) is false.
(D) (A) is false, but (R) is true.

47. **अभिकथन (A)** : कार्य परिचय, प्रशिक्षण की महत्त्वपूर्ण तकनीक है ।
कारण (R) : कार्य परिचय, कर्मचारी की किसी प्रकार सहायता नहीं करता ।
कूट :
(A) (A) तथा (R) दोनों सत्य हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है ।
(B) (A) तथा (R) दोनों सत्य हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
(C) (A) सत्य है, परन्तु (R) गलत है ।
(D) (A) गलत है, परन्तु (R) सत्य है ।

48. **अभिकथन (A)** : कम्प्यूटर साक्षरता, सतत् शिक्षा कार्यक्रम की घटक होनी चाहिए ।
कारण (R) : कम्प्यूटर सुविधा देश के हर भाग में उपलब्ध है ।
कूट :
(A) (A) तथा (R) दोनों सत्य हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है ।
(B) (A) तथा (R) दोनों सत्य हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
(C) (A) सत्य है, परन्तु (R) गलत है ।
(D) (A) गलत है, परन्तु (R) सत्य है ।

49. **अभिकथन (A)** : भारतीय पुनर्वास परिषद (RCI) विभिन्न क्षमतावाले व्यक्तियों की शिक्षा तथा प्रशिक्षण के लिए उत्तरदायी है ।
कारण (R) : विभिन्न क्षमता वाले व्यक्तियों को एक विशिष्ट संस्था चाहिए, जो उनकी विशेष शिक्षा तथा प्रशिक्षण आवश्यकताओं को समझने में सक्षम हो ।
कूट :
(A) (A) तथा (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
(B) (A) तथा (R) दोनों सत्य हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
(C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।
(D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।

50. **अभिकथन (A)** : अल्पसंख्यकों में अभी तक निरक्षरता दर काफी ऊँची है ।
कारण (R) : सभी के लिए शिक्षा कार्यक्रम सम्पूर्ण जनसंख्या तक नही पहूँचा है ।
कूट :
(A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
(B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
(C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।
(D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।

51. **अभिकथन (A)** : एन.ए.ई.पी. एक प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम था ।
कारण (R) : सम्पूर्ण साक्षरता अभियान, एन.ए.ई.पी. का सुधार है ।
कूट :
(A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
(B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
(C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।
(D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।

52. **अभिकथन (A)** : प्रारम्भिक साक्षरता तथा प्राथमिक शिक्षा में सकारात्मक सहसम्बन्ध है ।
कारण (R) : यह पाया गया है कि पूर्ण साक्षर जिलों में प्राथमिक शिक्षा में नामांकन में वृद्धि हुई है ।
कूट :
(A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
(B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
(C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।
(D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।

53. **अभिकथन (A)** : माध्य पूरे आँकड़ों के वितरण को प्रस्तुत करता है ।
कारण (R) : माध्य आँकड़ों की न्युनाधिकता से प्रभावित नहीं होता है ।
कूट :
(A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
(B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
(C) (A) सत्य है, परन्तु (R) गलत है ।
(D) (A) गलत है, परन्तु (R) सत्य है ।

54. **अभिकथन (A)** : ग्रामीण लोगों के स्वास्थ्य की देखभाल भारत सरकार की प्रमुख चिन्ताओं में एक है ।
कारण (R) : ग्रामीण लोगों को स्वास्थ्य सेवाएँ प्रदान करने के लिए एन.आर.एच.एम. को लागू किया गया है ।
कूट :
(A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
(B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
(C) (A) सत्य है, परन्तु (R) गलत है ।
(D) (A) गलत है, परन्तु (R) सत्य है ।

55. Arrange the stages of group formation as per their occurrence from initial to last :

(a) Performing (b) Storming
(c) Norming (d) Forming
(e) Informing

Codes :

(A)	(b)	(c)	(d)	(a)	(e)
(B)	(e)	(b)	(d)	(c)	(a)
(C)	(d)	(e)	(b)	(c)	(a)
(D)	(d)	(b)	(e)	(c)	(a)

56. Arrange the stages of agricultural growth in part as per from initial to final stage :

(a) Sedentary cultivation
(b) Commercial cultivation
(c) shifting cultivation
(d) Subsistence cultivation

Codes :

(A)	(d)	(b)	(c)	(a)
(B)	(a)	(b)	(d)	(c)
(C)	(c)	(a)	(d)	(b)
(D)	(a)	(c)	(d)	(b)

57. Arrange the following countries in order of their hosting the World Conference of Adult Education ?

(a) Canada (b) France
(c) Germany (d) Denmark

Codes :

(A)	(d)	(c)	(b)	(a)
(B)	(d)	(b)	(c)	(a)
(C)	(d)	(a)	(b)	(c)
(D)	(a)	(b)	(c)	(d)

58. Arrange the following stages of staffing in order of their use :

(a) Induction (b) Screening
(c) Interview (d) Application

Codes :

(A)	(d)	(c)	(a)	(b)
(B)	(d)	(b)	(c)	(a)
(C)	(d)	(a)	(b)	(c)
(D)	(d)	(c)	(b)	(a)

59. Arrange the following programme of education according to their implementation :

(a) DPEP
(b) POA
(c) NPE
(d) Mahila Samakhya

Codes :

(A)	(a)	(b)	(c)	(d)
(B)	(d)	(c)	(a)	(b)
(C)	(c)	(d)	(b)	(a)
(D)	(b)	(c)	(d)	(a)

60. Match the following terms given in List – I with the terms given in List – II and answer the questions using codes :

	List – I		**List – II**
a.	CAPART	i.	Women Empowerment
b.	NABARD	ii.	Dairy
c.	SEWA	iii.	Rural Technology
d.	NDDB	iv.	Agricultural Banking

Codes :

	a	b	c	d
(A)	iv	iii	i	ii
(B)	iii	iv	ii	i
(C)	iii	i	ii	iv
(D)	iv	ii	i	iii

61. Match the items of List – I with those of List – II and answer the question using the codes given :

	List – I		**List – II**
a.	Yes I can	i.	Tanzania
b.	Education is vital for rapid development	ii.	Vietnam
c.	Community Learning Center	iii.	Ho Chi Minh
d.	Work oriented literacy	iv.	J. Nyerere

Codes :

	a	b	c	d
(A)	i	ii	iii	iv
(B)	ii	iv	i	iii
(C)	iii	iv	ii	i
(D)	iv	ii	iv	i

55. समूह संरचना के चरणों के, उनके उद्‌भव से अन्त तक, अनुसार व्यवस्थित कीजिए और कूट से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(a) निष्पादन
(b) हलचल
(c) मानकीकरण
(d) प्रारूपण
(e) सूचना

कूट :

(A)	(b)	(c)	(d)	(a)	(e)
(B)	(e)	(b)	(d)	(c)	(a)
(C)	(d)	(e)	(b)	(c)	(a)
(D)	(d)	(b)	(e)	(c)	(a)

56. कृषि वृद्धि के चरणों को प्रारम्भ से अन्तिम चरण, के क्रम में लगाए :

(a) आसनी कृषि (b) व्यापारिक कृषि
(c) झूम कृषि (d) निर्वाह कृषि

कूट :

(A)	(d)	(b)	(c)	(a)
(B)	(a)	(b)	(d)	(c)
(C)	(c)	(a)	(d)	(b)
(D)	(a)	(c)	(d)	(b)

57. निम्नलिखित देशों को उनके द्वारा आयोजित प्रौढ़ शिक्षा के विश्व अधिवेशन के क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

(a) कनाडा (b) फ्रांस
(c) जर्मनी (d) डेनमार्क

कूट :

(A)	(d)	(c)	(b)	(a)
(B)	(d)	(b)	(c)	(a)
(C)	(d)	(a)	(b)	(c)
(D)	(a)	(b)	(c)	(d)

58. निम्नलिखित स्टाफ चयन के चरणों को उनकी उपयोगिता के क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

(a) कार्यप्रवेश (b) छटनी
(c) साक्षात्कार (d) आवेदन

कूट :

(A)	(d)	(c)	(a)	(b)
(B)	(d)	(b)	(c)	(a)
(C)	(d)	(a)	(b)	(c)
(D)	(d)	(c)	(b)	(a)

59. निम्नलिखित शैक्षिक कार्यक्रमों को उनके क्रियान्वयन के क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

(a) डी.पी.ई.पी. (b) पी.ओ.ए.
(c) एन.पी.ई. (d) महिला समख्या

कूट :

(A)	(a)	(b)	(c)	(d)
(B)	(d)	(c)	(a)	(b)
(C)	(c)	(d)	(b)	(a)
(D)	(b)	(c)	(d)	(a)

60. निम्नलिखित सूची – I में दी गई शब्दावली को सूची – II से सुमेलित कर उत्तर दे :

सूची – I	**सूची – II**
a. सी.ए.पी.ए.आर.टी. (कपार्ट)	i. महिला सशक्तिकरण
b. एन.ए.बी.ए.आर.डी. (नाबार्ड)	ii. डेरी
c. एस.ई.डब्ल्यू.ए. (सेवा)	iii. ग्रामीण प्रौद्योगिकी
d. एन.डी.डी.बी.	iv. ग्रामीण बैंकिंग

कूट :

	a	b	c	d
(A)	iv	iii	i	ii
(B)	iii	iv	ii	i
(C)	iii	i	ii	iv
(D)	iv	ii	i	iii

61. नीचे दिये गए कूटों का उपयोग करते हुए सूची – I को सूची – II से सुमेलित कीजिए :

सूची – I	**सूची – II**
a. हाँ मैं कर सकता हूँ	i. तन्जानिया
b. त्वरित विकास हेतु शिक्षा आवश्यक	ii. वियतनाम
c. सामुदायिक शिक्षा केन्द्र	iii. हो.चि. मिन्ह
d. कार्यपरक शिक्षा	iv. जे. नेरेरे

कूट :

	a	b	c	d
(A)	i	ii	iii	iv
(B)	ii	iv	i	iii
(C)	iii	iv	ii	i
(D)	iv	ii	iv	i

62. Match the items of List – I with that of List – II and answer the question using codes given :

List – I		List – II
a. Fayole	i.	Motivation
b. E. Mayo	ii.	Principle of Management
c. Jucious	iii.	Learning Theory
d. Ausbel	iv.	Human change

Codes :

	a	b	c	d
(A)	ii	i	iv	iii
(B)	ii	iv	i	iii
(C)	ii	iii	iv	i
(D)	i	ii	iii	iv

63. Match the item under list – I with that of List – II and answer the questions using the codes :

List – I		List – II
a. Work map	i.	Man specification
b. Organizing	ii.	Planning
c. PLP	iii.	Resource mobilization
d. Staffing	iv.	Literacy program

Codes :

	a	b	c	d
(A)	iv	iii	ii	i
(B)	i	ii	iv	iii
(C)	iii	iv	ii	i
(D)	ii	iii	iv	i

64. Match the items of List – I with those of List – II and answer with using the codes :

List – I (Literacy Rates)		List – II (State)
a. 93.91	i.	Maharashtra
b. 91.6	ii.	Himachal Pradesh
c. 83.8	iii.	Mizoram
d. 80.1	iv.	Kerala

Codes :

	a	b	c	d
(A)	iii	iv	ii	i
(B)	iv	i	ii	iii
(C)	iv	iii	ii	i
(D)	iv	ii	iii	i

65. Match the items under List – I with that of List – II and answer the question using code :

List – I		List – II
a. PREAL	i.	Learning software
b. Chauraha	ii.	Residual Literacy
c. PRI	iii.	Radio programme
d. CBFL	iv.	Motivational software

Codes :

	a	b	c	d
(A)	i	ii	iii	iv
(B)	iii	iv	ii	i
(C)	iii	ii	iv	i
(D)	iii	i	ii	iv

66. Match the items of List – I with List – II and answer using codes :

List – I		List – II
a. Right to Education	i.	2013
b. Sakshar Bharat	ii.	2010
c. Right to Food	iii.	1976
d. Fundamental Rights	iv.	2009

Codes :

	a	b	c	d
(A)	i	ii	iii	iv
(B)	ii	i	iv	iii
(C)	iii	i	iv	ii
(D)	ii	iv	i	iii

67. Match the List – I with List – II and answer using the code :

List – I		List – II
a. LCD	i.	Multimedia
b. Kathputli	ii.	Audio
c. Radio	iii.	Audio-visual
d. Internet	iv.	Folk media

Codes :

	a	b	c	d
(A)	i	ii	iii	iv
(B)	iii	iv	ii	i
(C)	i	iii	iv	ii
(D)	ii	iv	iii	i

68. Match the following List – I with List – II :

List – I (Psychologist)		List – II (Personality Assessment Approach)
a. Freud	i.	Life Span
b. Sheldon	ii.	Humanistic
c. Maslow	iii.	Constitutional
d. Erickson	iv.	Psycho analytical

Codes :

	a	b	c	d
(A)	iii	iv	i	iii
(B)	iv	iii	ii	i
(C)	i	ii	iii	iv
(D)	ii	i	iv	ii

62. निम्नलिखित कूटों का प्रयोग करते हुए सूची – I को सूची – II से सुमेलित कीजिए :

सूची – I	सूची – II
a. फेयोल	i. अभिप्रेरणा
b. ई. मेयो	ii. प्रबन्धन का सिद्धांत
c. जूसियस	iii. अधिगम सिद्धांत
d. ऑसबेल	iv. मानव परिवर्तन

कूट :

	a	b	c	d
(A)	ii	i	iv	iii
(B)	ii	iv	i	iii
(C)	ii	iii	iv	i
(D)	i	ii	iii	iv

63. सूची – I को सूची – II से सुमेलित कीजिए :

सूची – I	सूची – II
a. कार्य मैप	i. व्यक्ति विशिष्टिकरण
b. आयोजन	ii. नियोजन
c. पी.एल.पी.	iii. संशाधन गतिशीलता
d. स्टाफिंग	iv. साक्षरता कार्यक्रम

कूट :

	a	b	c	d
(A)	iv	iii	ii	i
(B)	i	ii	iv	iii
(C)	iii	iv	ii	i
(D)	ii	iii	iv	i

64. सूची – I के आइटम को सूची – II से मिलान कीजिए :

सूची – I (Literacy Rates)	सूची – II (State)
a. 93.91	i. महाराष्ट्र
b. 91.6	ii. हिमाचल प्रदेश
c. 83.8	iii. मिझोरम
d. 80.1	iv. केरला

कूट :

	a	b	c	d
(A)	iii	iv	ii	i
(B)	iv	i	ii	iii
(C)	iv	iii	ii	i
(D)	iv	ii	iii	i

65. सूची – I को सूची – II से सुमेलित कीजिए :

सूची – I	सूची – II
a. पी.आर.ई.ए.एल.	i. लर्निंग सॉफ्टवेयर
b. चौराहा	ii. रेजिड्यूस साक्षरता
c. पी.आर.आई.	iii. रेडियो प्रोग्राम
d. सी.बी.एफ.एल.	iv. प्रेरणात्मक सॉफ्टवेयर

कूट :

	a	b	c	d
(A)	i	ii	iii	iv
(B)	iii	iv	ii	i
(C)	iii	ii	iv	i
(D)	iii	i	ii	iv

66. सूची – I को सूची – II से सुमेलित कीजिए :

सूची – I	सूची – II
a. शिक्षा का अधिकार	i. 2013
b. साक्षर भारत	ii. 2010
c. भोजन का अधिकार	iii. 1976
d. मौलिक अधिकार	iv. 2009

कूट :

	a	b	c	d
(A)	i	ii	iii	iv
(B)	ii	i	iv	iii
(C)	iii	i	iv	ii
(D)	ii	iv	i	iii

67. सूची – I को सूची – II से सुमेलित कीजिए :

सूची – I	सूची – II
a. एल.सी.डी.	i. मल्टीमीडिया
b. कथपुतली	ii. श्राव्य
c. रेडियो	iii. दृश्य-श्राव्य
d. इन्टरनेट	iv. फोक मीडिया

कूट :

	a	b	c	d
(A)	i	ii	iii	iv
(B)	iii	iv	ii	i
(C)	i	iii	iv	ii
(D)	ii	iv	iii	i

68. सूची – I तथा सूची – II से मिलान कीजिए :

सूची – I (मनोवैज्ञानिक)	सूची – II (व्यक्तित्व निर्धारण अधिगम)
a. फ्रायड	i. लाइफ स्पेन
b. शेल्डन	ii. ह्युमनिस्टिक
c. मेस्लो	iii. कॉन्सीटयूसनल
d. इरिक्सन	iv. साइको एनेलिटकल

कूट :

	a	b	c	d
(A)	iii	iv	i	iii
(B)	iv	iii	ii	i
(C)	i	ii	iii	iv
(D)	ii	i	iv	ii

69. Match the following List – I with List – II :

List – I (Policy/ACT)	List – II (Year)
a. National Curriculum Framework (NCF)	i. 2005
b. NCTE	ii. 2010
c. NPE	iii. 1993
d. RTE	iv. 1986

Codes :

	a	b	c	d
(A)	i	iii	iv	ii
(B)	ii	i	iii	iv
(C)	iii	iv	ii	i
(D)	iv	ii	i	iii

70. Match the following List – I with List – II :

List – I (HRM function)	List – II (Stages)
a. Selection	i. II
b. Appointment	ii. III
c. Induction	iii. IV
d. Job assignment	iv. I

Codes :

	a	b	c	d
(A)	ii	iv	i	ii
(B)	iii	i	ii	iv
(C)	ii	iii	iv	i
(D)	i	ii	iii	iv

Direction (Q. Nos. 71 – 75) : Read the passage given below and answer the questions based on your understanding of the passage.

Extension is no longer associated with sporadic lectures by the University's 'low rank' professors; other senior professors willingly associate with the extension endeavour. It includes multitude of activities ranging from adult basic literacy to provide necessary life skill and techniques to solve one's problem. The term carries with it a developmental urge, suggesting an initiative on the part of those agencies, which have an obligation to the society. It advocates a formative action by the university, with resources at its command in form of students, functionaries and its gamut of knowledge, for those who need such services in order to lead a better life. Extension is perceived as a mechanism for the university to reach out to community and work for the common good of the people. Based on the insights gained from interaction , it has created possibilities for the introduction of dimension of 'intension' in the form of a force to bring changes within the formal system of knowledge, hopefully, extension of academic curricula. This can only be possible with the increased and sustained interaction between university and community.

71. What is true about the extension services of Universities ?
(A) It has continued to operate in seclusion
(B) Community has developed an apathy towards such services
(C) Sporadic lecture has been replaced by a broad based activities
(D) It exonerate agencies of any obligation

72. Extension has resulted into
(A) Development of insight into the problem of the people.
(B) Development of a cadre of functionaries.
(C) Both (A) and (B) are correct.
(D) (A) is correct and (B) is wrong.

73. According to the passage extension has begun to influence
(A) Curricula
(B) Functioning of University
(C) Over use of its resources
(D) None of the above

74. The resources referred in the paragraph are
(A) Students
(B) Functionaries
(C) Knowledge
(D) All of the above

75. Formative actions referred in the paragraph are
(A) Literary programme.
(B) Any programme useful to the community.
(C) Both (A) and (B) are true.
(D) Both (A) and (B) are untrue.

69. सूची – I तथा सूची – II से मिलान कीजिए :

सूची – I (नीति/एक्ट)		सूची – II (वर्ष)	
a.	राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा	i.	2005
b.	एन.सी.टी.ई.	ii.	2010
c.	एन.पी.ई.	iii.	1993
d.	आर.टी.ई.	iv.	1986

कूट :

	a	b	c	d
(A)	i	iii	iv	ii
(B)	ii	i	iii	iv
(C)	iii	iv	ii	i
(D)	iv	ii	i	iii

70. सूची – I तथा सूची – II से मिलान कीजिए :

सूची – I (एच.आर.एम. प्रक्रियाएँ)		सूची – II (चरण)	
a.	चयन	i.	II
b.	नियुक्ति	ii.	III
c.	कार्य परिचय	iii.	IV
d.	कार्य निर्धारण	iv.	I

कूट :

	a	b	c	d
(A)	ii	iv	i	ii
(B)	iii	i	ii	iv
(C)	ii	iii	iv	i
(D)	i	ii	iii	iv

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और उसके आधार पर प्रश्नसंख्या **71** से **75** तक का उत्तर दीजिए :

प्रसार शिक्षा अब विश्वविद्यालय के कनिष्ठ प्राध्यापकों के छुटपुट लेक्चरों से ही सम्बद्ध नहीं रही, अन्य प्रवर प्राध्यापक भी स्वेच्छा से प्रसार शिक्षा के प्रयास से जुड़ने लगे हैं । इसमें वयस्क की मूलभूत साक्षरता से लेकर किसी व्यक्ति की समस्याओं के समाधान के लिए आवश्यक जीवन-कौशल तथा तकनीक मुहैया करने सम्बन्धी अनेक गतिविधियाँ सम्मिलित हैं । इस शब्द में विकासात्मक इच्छा निहित है जो उन एजेंसियों, जिनकी समाज के प्रति दायित्व है, को पहल करने का सुझाव देती हैं । यह विश्वविद्यालय द्वारा रचनात्मक कार्य को किये जाने की वकालत करती हैं, क्योंकि विश्वविद्यालय के पास उन लोगों, जो बेहतर जीवन जीना चाहते हैं को सेवा के लिए विद्यार्थियों, कार्यकर्त्ताओं और अपार ज्ञान-भण्डार है । प्रसार शिक्षा को विश्वविद्यालय के एक यन्त्र के रूप में समझा जाता है, जिससे वह समुदाय तक पहुँच सकती है और जिससे वह लोगों के साझे कल्याण के लिए कार्य कर सकती है । अन्तर्संवाद द्वारा इस सम्बन्ध में प्राप्त की अन्तर्दृष्टि से इसमें तीव्रता के पक्ष को जोड़ने की संभावना पैदा हो गई है ताकि इसे ज्ञान की औपचारिक पद्धति में परिवर्तन लाने के लिए एक शक्ति के रूप में प्रयुक्त किया जा सके । इससे अकादमिक पाठ्यक्रमों में प्रसार आ सकता है । यह तभी संभव है जब विश्वविद्यालय और समुदाय के बीच संवाद अखण्ड चले और इसमें निरन्तर वृद्धि होती रहे ।

71. विश्वविद्यालयों की प्रसार शिक्षा की सेवाओं के प्रति सच क्या है ?
(A) यह पृथकता से चालू रही है ।
(B) इन सेवाओं के प्रति समुदाय की उदासीनता बढ़ी है ।
(C) कभी-कभार के भाषणों का स्थान व्यापक आधार वाली गतिविधियों ने ले किया है ।
(D) यह एजेंसियों को उनकी सभी दायित्वों से मुक्त करती है ।

72. प्रसार शिक्षा का यह परिणाम हुआ है
(A) लोगों की समस्याओं के प्रति अन्तर्दृष्टि का विकास
(B) कार्यकर्त्ताओं के कार्य का सिद्धांत
(C) (A) और (B) दोनों सही हैं ।
(D) (A) सही है, परन्तु (B) गलत है ।

73. गद्यांश के अनुसार प्रसार शिक्षा ने किसे प्रभापित करना प्रारम्भ कर दिया है ?
(A) पाठ्यक्रम
(B) विश्वविद्यालय की कार्यशैली
(C) इसके स्रोतों का अति-उपयोग
(D) उपरोक्त में से कोई नहीं

74. गद्यांश में संदर्भित स्रोत हैं
(A) विद्यार्थी (B) कार्यकर्त्ता
(C) ज्ञान (D) उपरोक्त सभी

75. गद्यांश में संदर्भित रचनात्मक क्रियाएँ हैं
(A) साक्षरता कार्यक्रम
(B) समुदाय के लाभकारी कोई कार्यक्रम
(C) (A) और (B) दोनों सही हैं ।
(D) (A) और (B) दोनों गलत हैं ।

Space For Rough Work