OMR Sheet No.: (To be filled by the Candidate) Signature and Name of Invigilator 1. (Signature) _ Roll No. (Name) _ (In figures as per admission card) 2. (Signature) _ PAPER - II Roll No. (Name) (In words)

Time: 11/4 hours]

MASS COMMUNICATION AND **JOURNALISM**

Number of Pages in this Booklet: 24

- Instructions for the Candidates 1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- 2. This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
- 3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below:
 - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open
 - (ii) Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.
 - (iii) After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered on the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
- 4. Each item has four alternative responses marked (1), (2), (3) and (4). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
 - **Example:** (1) (2) (4) where (3) is the correct response.
- 5. Your responses to the items are to be indicated in the **OMR** 5. Sheet given inside the Booklet only. If you mark your response at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
- 6. Read instructions given inside carefully.
- Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- 8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to 9 disqualification.
- 9. You have to return the original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are however, allowed to carry original question booklet and duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
- 10. Use only Blue/Black Ball point pen.
- 11. Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
- 12. There are no negative marks for incorrect answers.
- 13. In case of any discrepancy in the English and Hindi versions, English version will be taken as final.

Number of Questions in this Booklet: 50

[Maximum Marks: 100

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

- 1. इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
- इस प्रश्न-पत्र में पचास बहविकल्पीय प्रश्न हैं।
- परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है:
 - प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कागज की सील को फाड लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
 - (ii) कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।
 - (iii) इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका का नंबर OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक का नंबर इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें।
- 4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (1), (2), (3) तथा (4) दिये गये हैं। आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।

उदाहरण: (1) (2) ■ (4) जबिक (3) सही उत्तर है।

- प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही अंकित करने हैं। यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिन्हांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
- 6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पहें।
- 7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
 - यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं।
- आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें। हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर मूल प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR पत्रक की इप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं।
- 10. केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पेन का ही इस्तेमाल करें।
- 11. किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।
- 12. गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं हैं।
- 13. यदि अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विसंगति हो, तो अंग्रेजी विवरण अंतिम माना जाएगा।

1 P.T.O.

MASS COMMUNICATION AND JOURNALISM

PAPER - II

Note: This paper contains **fifty (50)** objective type questions of **two (2)** marks each. **All** questions are **compulsory**.

1.		rowing communication gap betwe ugh redundancy in communication		gh and low segments of socio-economic status sages is called :
	(1)	the entropy net	(2)	the communication loop
	(3)	the ceiling effect	(4)	the macro strategy
2.	The	presentational media produce		of communication.
	(1)	acts	(2)	artificial languages
	(3)	passivity	(4)	physical noise
3.	The calle		e deriv	ved from different sub-cultural experiences are
	(1)	independent understanding	(2)	differentiation
	(3)	aberrant decoding	(4)	conviction
4.	The	prosidic codes that affect the mean	ning o	f the words are :
	(1)	letters and words	(2)	pitch and stress
	(3)	proximity and orientation	(4)	age and maturity
5.	The	ABX model of Newcomb proposes	s to m	aintain :
	(1)	the existing political system	(2)	the economic stability
	(3)	social equilibrium	(4)	cultural diversity
6.	The	concept of two orders of significat	ion w	as formulated by :
	(1)	Denis McQuail	(2)	C.S. Pierce
	(3)	Roland Barthes	(4)	John Fiske
J-631	15		2	Paper-II

जनसंचार और पत्रकारिता

प्रश्नपत्र - II

नोट :	इस प्र हैं ।	ाश्नपत्र में पचास (50) बहु−विकल्पीय प्रश्	न हैं।	प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य
1.		जेक आर्थिक परिस्थिति के उच्च एवं निम्न ख र्ग करने को क्या कहते हैं ?	ं डों के '	बीच संचार अन्तराल को संचार संदेशों में शब्दाडंबर के जरिये
	(1)	एनट्रोपी नेट	(2)	संचार लूप
	(3)	सीलिंग प्रभाव	(4)	समष्टि रणनीति
2.	प्रस्तुति	तपरक मीडिया संचार के/की	_को ज	नन्म देता है :
	(1)	गतिविधि (2) कृत्रिम भाषाए	:	(3) निष्क्रियता (4) भौतिक विकृति
3.	भिन्न ः	उप-सांस्कृतिक अनुभवों से व्युत्पन्न (या निक	जली) १	श्रोताओं की भिन्न व्याख्या (रीडिंग्स) क्या कहलाती है?
	(1)	स्वतन्त्र समझ	(2)	विभेदीकरण
	(3)	विपथगामी डिकोडिंग	(4)	धारणा
4.	शब्दों	के अर्थ को प्रभावित करने वाले छंदशास्त्रीय	(प्रॉसॉ	डिक) कोड हैं :
	(1)	अक्षर और शब्द	(2)	पिच और स्ट्रेस
	(3)	समीपता और अन्मुखीकरण	(4)	आयु और परिपक्वता
5.	न्यूकॉ	म्ब के ABX मॉडल ने निम्नलिखित में से वि	हसे बन	गाए रखने का प्रस्ताव रखा है?
	•	मॉजूदा राजनीतिक व्यवस्था		
	(3)	सामाजिक संतुलन	(4)	
6.	शब्द	के अभिप्राय की दो व्यवस्था की अवधारणा	का प्रति	तेपादन किसने किया था?
••		डेनिस मैकवेल		सी.एस. पियर्स

(3) रोलैंड बार्थेस

(4) जॉन फिस्क

7.	In S	hannon and Weav	ever's model of communication, level C deals with the problem of :					ne problem of :	
	(1)	transmission	(2)	effectivene	ess	(3)	entropy	(4)	correction
8.	Higl	n predictability in	comr	munication v	will le	ead to	:		
	(1)	notionality	(2)	entropy		(3)	redundancy	(4)	propaganda
9.	In la	inguage vocabula	ry is :						
	(1)	comprehensive			(2)	cons	structive		
	(3)	intrusive			(4)	the	paradigm		
10.	The	study of touching	g beha	nviour in no	n-ver	bal co	mmunication is k	nown	as:
	(1)	haptics	(2)	proxemics	,	(3)	chronemics	(4)	oculesics
11.	Dela	yed drop refers to	o:						
	(1)	intro			(2)	new	s features		
	(3)	news stories			(4)	hum	nan interest storie	s	
12.	Vox	pop is usually ac	comp	anied by :					
	(1)	cartoons			(2)	pho	tographs		
	(3)	graphics			(4)	stati	stics		
13.	In n	ewspaper design,	weig	ht means :					
	(1)	physical weight	(2)	light weig	ht	(3)	optical weight	(4)	story weight
14.	The	on-line comic stri	p, 'Ar	ngry Little C	Girls' v	was p	roduced by :		
	(1)	Lela Lee	(2)	Symond L	ea	(3)	Guy Aoki	(4)	Glen Choi
15.	Nair	and White have	offere	ed a model o	of con	nmun	ication which is :		
	(1)	unilinear	(2)	horizontal	l	(3)	transactional	(4)	circular
J-63 1	15				4				Paper-II

7.	संचार	के शानोन और वीवर	के मॉड	डल में, स्तर C	निम्नलि	ाखित व	क्री समस्या से सम्बन्ध <u>ि</u>	त है :	
	(1)	प्रसार	(2)	प्रभावशीलता		(3)	एन्ट्रोपी	(4)	सुधार
8.	मंनाग	में उच्च पूर्वानुमेयता ि	केस अं	ोर एवट क्रोगी	2				
0.	(1)	वैचारिकता		एन्ट्रोपी	•	(2)	शब्द बहुलता	(4)	प्रोपॅगंडा
	(1)	વવાસ્વતા	(2)	<i>५</i> .(८।४।		(3)	राज्य अहराता	(4)	ופוירוג
9.	भाषा	में, शब्द संग्रह :							
	(1)	व्यापक है			(2)	रचनात	मक है		
	(3)	अंतर्वेधी है			(4)	प्रतिमा	न (या निदर्शनात्मक)	है	
10.	गैर-व	ाचिक संचार में मर्मस्प	ार्शी व्यव	त्रहार का अध्य	यन क्या	कहला	ता है ?		
	(1)	हैपटिक्स	(2)	प्रोक्सिमक्स		(3)	क्रोनिमिक्स	(4)	ऑक्युलेसिक्स
11.	डिलेड	ड्रॉप किससे सम्बन्धि	त्रत है?						
	(1)	इंट्रो			(2)	समाच	ार रूपक		
	(3)	समाचार कहानियां			(4)	मानव	रुचि की कहानियां		
12.	वोक्स	पॉप आम तौर पर कि	सके सा	थ-साथ रहता	है ?				
	(1)	कार्टून			(2)	फोटोग्र	ग्राफ		
	(3)	लेखाचित्र-कला (ग्रा	फिक्स))	(4)	सांख्यि	प्रकी		
13.	समाच	ार पत्र के डिजाइन में,	वजन	का अर्थ है :					
	(1)					(3)	दृष्टि सम्बन्धी वजन	(4)	लेख का वजन
14.	ओनल	ाइन व्यंगचित्रकथा 'एं				_			
	(1)	लीला ली	(2)	साइमंड ली		(3)	गाय आओकि	(4)	ग्लेन चोआ
15.	नायर	एवं व्हाइट ने संचार क	न मॉडल	न पेश किया है	जो :				
	(1)	एक रेखीय है	(2)	क्षेतिज है		(3)	संख्यवहारिक है	(4)	वृतीय है
T (04					-				n r
J-631	15				5				Paper-I

The	idea of participati	ion io	r liberation was	s ac	avoca	itea by :				
(1)	Paulo Freire	(2)	E.M. Rogers		(3)	A.G. Frank	(4)	A.A. Berger		
7. Denis Goulet explained the concept of :										
(1)	modernisation		(2))	back	wardness				
(3)	real developmer	nt	(4))	deve	lopmentalism				
The who-to-who communication matrix within the total system is labelled as :						d as :				
(1)	focal inquiry		(2))	netw	ork analysis				
(3)	socio-metric fit		(4))	struc	tural dynamism	Ĺ			
The	prescription of Da	aniel l	Lerner for deve	lop	ment	were criticised	as:			
(1)	political	(2)	autonomous		(3)	anarchic	(4)	ethno-centric		
The	Sarvodaya movei	ment	in Sri Lanka ad	dop	ted _	mode	el of co	ommunication.		
(1)	The Hindu	(2)	The Christian	l	(3)	The Islamic	(4)	The Buddhist		
		esearcl	her should not	inc	rease	assumptions tha	ın the ı	minimum required		
(1)	sample quota	(2)	test sample		(3)	occam's razor	(4)	golden mean		
Аро	ossible, but incorre	ect ex	planation of res	sea [.]	rch re	esults is called :				
•			1							
(3)	independent var	riable	,	,		· ·				
Fact	or analysis is used	l for :								
(1)	data entry		(2))	data	distribution				
(3)	data reduction	_	(4))	data	separation				
.5				6				Paper-II		
	(1) Density (1) (3) The (1) (3) The (1) The (1) (3) Factor (1) (3)	Denis Goulet explaines (1) modernisation (3) real development The who-to-who come (1) focal inquiry (3) socio-metric fit The prescription of Data (1) political The Sarvodaya mover (1) The Hindu The principle that a reis referred to as: (1) sample quota A possible, but incorre (1) internal variable (3) independent variable (3) independent variable (1) data entry (3) data reduction	Denis Goulet explained the (1) modernisation (3) real development The who-to-who communic (1) focal inquiry (3) socio-metric fit The prescription of Daniel I (1) political (2) The Sarvodaya movement (1) The Hindu (2) The principle that a research is referred to as: (1) sample quota (2) A possible, but incorrect ex (1) internal variable (3) independent variable Factor analysis is used for: (1) data entry (3) data reduction	Denis Goulet explained the concept of: (1) modernisation (2) (3) real development (4) The who-to-who communication matrix w (1) focal inquiry (2) (3) socio-metric fit (4) The prescription of Daniel Lerner for devel (1) political (2) autonomous The Sarvodaya movement in Sri Lanka ac (1) The Hindu (2) The Christian The principle that a researcher should not is referred to as: (1) sample quota (2) test sample A possible, but incorrect explanation of rec (1) internal variable (2) (3) independent variable (4) Factor analysis is used for: (1) data entry (2) (3) data reduction (4)	Denis Goulet explained the concept of: (1) modernisation (2) (3) real development (4) The who-to-who communication matrix with (1) focal inquiry (2) (3) socio-metric fit (4) The prescription of Daniel Lerner for develop (1) political (2) autonomous The Sarvodaya movement in Sri Lanka adop (1) The Hindu (2) The Christian The principle that a researcher should not incis referred to as: (1) sample quota (2) test sample A possible, but incorrect explanation of researcher internal variable (2) (3) independent variable (4) Factor analysis is used for: (1) data entry (2) (3) data reduction (4)	(1) Paulo Freire (2) E.M. Rogers (3) Denis Goulet explained the concept of: (1) modernisation (2) back (3) real development (4) development The who-to-who communication matrix within the (1) focal inquiry (2) network (3) socio-metric fit (4) struct The prescription of Daniel Lerner for development (1) political (2) autonomous (3) The Sarvodaya movement in Sri Lanka adopted (1) The Hindu (2) The Christian (3) The principle that a researcher should not increase is referred to as: (1) sample quota (2) test sample (3) A possible, but incorrect explanation of research re (1) internal variable (2) conference (3) independent variable (4) dependent variable (4) data	Denis Goulet explained the concept of: (1) modernisation (2) backwardness (3) real development (4) developmentalism The who-to-who communication matrix within the total system is (1) focal inquiry (2) network analysis (3) socio-metric fit (4) structural dynamism The prescription of Daniel Lerner for development were criticised (1) political (2) autonomous (3) anarchic The Sarvodaya movement in Sri Lanka adopted mode (1) The Hindu (2) The Christian (3) The Islamic The principle that a researcher should not increase assumptions that is referred to as: (1) sample quota (2) test sample (3) occam's razor A possible, but incorrect explanation of research results is called: (1) internal variable (2) confounding variable (3) independent variable Factor analysis is used for: (1) data entry (2) data distribution (3) data reduction (4) data separation	(1) Paulo Freire (2) E.M. Rogers (3) A.G. Frank (4) Denis Goulet explained the concept of: (1) modernisation (2) backwardness (3) real development (4) developmentalism The who-to-who communication matrix within the total system is labelle (1) focal inquiry (2) network analysis (3) socio-metric fit (4) structural dynamism The prescription of Daniel Lerner for development were criticised as: (1) political (2) autonomous (3) anarchic (4) The Sarvodaya movement in Sri Lanka adopted model of cc (1) The Hindu (2) The Christian (3) The Islamic (4) The principle that a researcher should not increase assumptions than the ris referred to as: (1) sample quota (2) test sample (3) occam's razor (4) A possible, but incorrect explanation of research results is called: (1) internal variable (2) confounding variable (3) independent variable (4) dependent variable Factor analysis is used for: (1) data entry (2) data distribution (3) data reduction (4) data separation		

16.	स्वतन	त्रता के लिए सहभागित	गा के वि	वचार की पैरवी	किसने	की थी	†?		
	(1)	पाउलो फ्रायर	(2)	इ.एम. रोज़र्स	ī	(3)	ए.जी. फ्रैंक	(4)	ए.ए. बर्गर
15	नेचित	। गाँउने ने निपननिपन	- ਜੇ ਜੇ	किया अवश्या	m a.l a	annann Tagairt	ਜ਼ੀ ਐ ?		
17.	डेनिस गॉउले ने निम्नलिखित में से किस अवधारणा की व्याख्या की है?								
	(1)	आधुनिकीकरण			(2)	पिछड्	ग्रपन		
	(3)	वास्तविक विकास			(4)	विका	सवाद		
18.	सम्पूर	र्ग व्यवस्था के अन्दर क	ग्रैन−से-	·कौन (हू-टू-हृ	्) संचा	र मैट्रिव	म्स को क्या नाम दिय	ा जाता है	<u>;</u> ?
	(1)	फोकल इन्क्वाइरी (
	(3)	सामाजिक-मीट्रिक	फेट		(4)	संरचन	नात्मक गत्यात्मकता		
19.	ਰਿਕਾ	स के लिये डेनियल ल	र्चा टाउ	। दिसे साम्र (३	गा चाउं	के) तसी	निव क्या में शालोन	ाना की उ	चाती शी .
19.					યા મુસ્હ				
	(1)	राजनीतिक	(2)	स्वायत्तता		(3)	अराजक	(4)	नृजातीय केन्द्रक
20.	श्रीलंब	का में सर्वोदय आन्दोल	न ने सं	चार का कौनसा	। मॉडल	ा अपना	ाया ?		
	(1)	हिन्दु	(2)	ईसाई		(3)	इस्लामी	(4)	बौद्ध
21.	यह नि	सद्धान्त कि शोधकर्ता व	क्रो मान्य	ाताओं में आवर	यक न्य	उनतम् उ	गंख्या से ज्यादा वृद्धि	नहीं कर	ना चाहिये •
41,	(1)	प्रतिदर्श कोटा					ओकैम का रेज़र		
	` ,		` ,			` '		, ,	
22.	शोध	के परिणामों का संभावि	वत, पर	न्तु गलत स्पष्टी	करण व	क्या कर	हलाता है ?		
	(1)	आन्तरिक चर			(2)	भ्रमित	(कॉन्फाउंडिंग) चर	Ţ	
	(3)	स्वतन्त्र चर			(4)	आश्रि	त चर		
23.	फैक्ट	र एनलिसिस (कारक	विश्लेष	ण) किसके लि	नये उपर	योग कि	या जाता है?		
	(1)	डेटा एंट्री (आंकड़ा		•	(2)	_	वितरण		
	(3)	डेटा कम करना			(4)	डेटा ((आंकड़ा) पृथक्करण	T	
J-63	15				7				Paper-II
									•

J-631	15				8					Paper-II
	(4)	the ways in which	ch pec	ople are mis	guide	ed				
	(3)	,								
	(2)	the ways in which	-	-						
	(1)	the ways in which	-	-						
30.	The I	Elaboration Likeli	hood	Model (ELN	М) exa	amine	s:			
	(3)	official secrets			(4)	uera	mation			
	(1)	contempt of cou official secrets	rt		(2)		nce of India mation			
29.		on 499 of the Indi	-	nal code co				elated to):	
••	<i>c</i>	400 (.1 1 1				.1		1 . 1 .		
	(4)	news criteria, news interest, events, news report								
	(3)	(3) news report, events, news criteria, news interest								
	(2)	2) news interest, news criteria, events, news report								
	(1)	events, news crit	teria, 1	news report	t, new	s inte	erest			
28.	The alternative (theoritical) model of news sequence is :									
	(1)	intro	(2)	first point		(3)	prologue	(4)	set up	
27.		first act of the scre	-	•	as:					
	(3)	Cesare Zavattini	i		(4)	Arth	ur Bannister			
	(1)	Roberto Rossellin	ni		(2)	Vitta	rio De Sica			
26.	The	film movement of	neo-r	ealism bega	an wi	th:				
	(3)	'short feature'			(4)	'draı	na of life'			
	(1)	'feature film'			(2)	'doc	umentary'			
25.	John	Grierson coined	the ter	m:						
	(-)				()					
	(3)	Great Britain			(4)	Fran	ce			

(2) The Soviet Union

24.

The word 'cinema' was coined in:

(1) The United States

	(3)	ग्रेट ब्रिटेन			(4)	फ्रांस					
25.	जॉन ग्रे	प्रेयरसन ने किस शब्द	का प्रति	ापादन किया है	?						
	(1)	फीचर फिल्म			(2)	डॉक्यु	मेंटरी (वृत चित्र)			
	(3)	शॉर्ट फीचर (लघु रू	पक)		(4)	जीवन	का नाटक				
26.	नव-य	।थार्थवाद का फिल्म अ	गन्दोलन	ा किसके साथ	प्रारम्भ	हुआ ?					
	(1)	रॉबर्टी रॉस्सैलिनी			(2)	विटारि	ओ दी सीका				
	(3)	सेसार ज़ेवाटिनी			(4)	ऑर्थर	बैनिस्टर				
27.	पटकश	या के प्रथम अंक को व	भ्या कह	ा जाता है ?							
	(1)	इंट्रो	(2)	प्रथम बिंदु		(3)	भूमिका	(4	4)	सेट अप	
28.	समाच	ार अनुक्रम का वैकल्	पक (से	ोद्धान्तिक) मॉर्	डल है :						
	(1)	घटनाएँ, समाचार मान	नदंड, न	यूज़ रिपोर्ट, सम	गचार में	रिच					
	(2)	समाचार में रुचि, सम	गचार म	ानदंड, घटनाएँ	, न्यूज़	रिपोर्ट					
	(3)	न्यूज़ रिपोर्ट, घटनाएँ,	समाच	ार मानदंड, सम	गचार में	रुचि					
	(4)	समाचार मानदंड, सम	गचार मे	ां रुचि, घटनाएँ	, न्यूज़	रिपोर्ट					
29.	भारती	य दंड संहिता की धार	T-499	में निम्नलिखित	त से सग	बन्धित	आपराधिक कार	नून समार्ग	वेष्ट	है:	
	(1)	न्यायालय की अवमा	नना		(2)	भारती	य प्रतिरक्षा				
	(3)	सरकारी भेद			(4)	मानहा	नि				
30.	एलाब	रिशन लाइकलीहुड मॉ	ভল (হ	इ.एल.एम.) नि	म्नलिरि	व्रत की	जाँच करता है :				
	(1)	जिन तरीकों से लोगों	को सम	ाझाया <mark>बु</mark> झाया उ	जाता है।						
	(2)	जिन तरीकों से लोगों	को उत्ते	जित किया जा	ता है।						
	(3)	जिन तरीकों से लोगों	को प्रोत	साहित किया उ	जाता है।						
	(4)	जिन तरीकों से लोगों	का गल	तत मार्गदर्शन वि	क्रया जा	ता है।					
J-631	15				9						Paper-II

(2) सोवियट यूनियन

24. 'सिनेमा' शब्द कहाँ पर प्रतिपादित किया गया था?

(1) यूनाइटेड स्टेट्स

31. Assertion (A) : Public relations is a corporate strategy of mind management.

Reason (R) : It is a profession based on truth, knowledge and accurate

communication.

Codes:

(1) Both **(A)** and **(R)** are true.

- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) **(A)** is true, but **(R)** is false.
- (4) **(A)** is false, but **(R)** is true.

32. Assertion (A) : Most communication research studies are considered as lopsided.

Reason (R) : The studies mainly focus on media exposure, but not on the

internalisation of contents.

Codes:

(1) Both (A) and (R) are true.

- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) **(A)** is true, but **(R)** is false.
- (4) **(A)** is false, but **(R)** is true.

33. Assertion (A) : The concept of developmental communication has become redundant

in the present day scenario.

Reason (R) : The trend towards transnational capitalism and commodity fetichism

have become more pronounced than ever before, brusting aside all

Paper-II

ideological debates.

Codes:

(1) Both (A) and (R) are true.

- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) **(A)** is true, but **(R)** is false.
- (4) **(A)** is false, but **(R)** is true.

31. अभिकथन (A) : लोक सम्बन्ध मस्तिष्क प्रबन्धन की कोरपोरेट रणनीति है।

कारण (R) : यह सच्चाई, ज्ञान और सही-सही संप्रेषण पर आधारित पेशा है।

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों सत्य हैं।
- (2) (A) और (R) दोनों सत्य हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सत्य है परन्तु (R) असत्य है।
- (4) (A) असत्य है परन्तु (R) सत्य है।
- 32. अभिकथन (A) : अधिकांश संचार शोध अध्ययनों को असंतुलित अथवा एक तरफ झुके समझे जाते हैं।

कारण (R) : ये अध्ययन मुख्य रूप से मीडिया एक्सपोज़र (अभिदर्शन) पर फोकस करते हैं, परन्तु

विषयवस्तु के आंतरीकरण पर नहीं।

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों सत्य हैं।
- (2) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सत्य है परन्तु (R) असत्य है।
- (4) (A) असत्य है परन्तु (R) सत्य है।
- 33. अभिकथन (A) : विकासात्मक संचार की अवधारणा वर्तमान समय के परिदृश्य में फालतू बन गया है।

कारण (R) : पारराष्ट्रीय पूंजीवाद की प्रवृति तथा वस्तु फीटीशिज्म (वस्तुरित) की ओर प्रवृति पहले से

11

बहुत ज्यादा स्पष्ट बन गये हैं और सभी वैचारिक बहस को एक तरफ कर दिया है।

कृट:

- (1) (A) और (R) दोनों सत्य हैं।
- (2) (A) और (R) दोनों सत्य हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सत्य है परन्तु (R) असत्य है।
- (4) (A) असत्य है परन्तु (R) सत्य है।

34. Assertion (A) : Mass media are powerful political instruments in a popular democracy.

Reason (R) : Because they can always be effectively used to manipulate people's

opinions and behaviours.

Codes:

- (1) Both **(A)** and **(R)** are true.
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) **(A)** is true, but **(R)** is false.
- (4) **(A)** is false, but **(R)** is true.

35. Assertion (A) : An attitude is a learned pre-disposition to react to objects favourably

or negatively, in advertising.

Reason (R) : Normally attitude change has been seen as the precursor to behaviour

change.

Codes:

- (1) Both **(A)** and **(R)** are true.
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) **(A)** is true, but **(R)** is false.
- (4) **(A)** is false, but **(R)** is true.
- **36.** Identify the correct chronological order of the following communication models :
 - (1) HUB, Schramm's, Shannon and Weaver, Westley and MC Lean
 - (2) Schramm's, Shannon and Weaver, HUB, Westley and MC Lean
 - (3) Westley and MC Lean, Schramm, Shannon and Weaver, HUB
 - (4) Shannon and Weaver, Schramm's, Westley and MC Lean, HUB

34. अभिकथन (A) : लोकप्रिय प्रजातंत्र में जनमीडिया शक्तिशाली राजनीतिक उपकरण हैं।

कारण (R) : क्योंकि लोगों की राय और व्यवहारों को प्रभावित करने के लिये इसे हमेशा प्रभावपूर्णता से

प्रयोग किया जा सकता है।

कूट :

(1) (A) और (R) दोनों सत्य हैं।

- (2) (A) और (R) दोनों सत्य हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सत्य है परन्तु (R) असत्य है।
- (4) (A) असत्य है परन्तु (R) सत्य है।

35. अभिकथन (A) : अभिवृति, विज्ञापन में वस्तु के प्रति अनुकूल या नकारात्मक रूप से प्रतिक्रिया करने के

लिये सीखी हुई पूर्ववृत्ति है।

कारण (R) : सामान्य तौर पर अभिवृत्ति में परिवर्तन को व्यवहार में परिवर्तन का पूर्वगामी समझा जाता

13

है।

कूट:

(1) (A) और (R) दोनों सत्य हैं।

- (2) (A) और (R) दोनों सत्य हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) **(A)** सत्य है परन्तु **(R)** असत्य है।
- (4) (A) असत्य है परन्तु (R) सत्य है।
- 36. निम्नलिखित संचार मॉडलों के सही कालानुक्रमिक क्रम की पहचान कीजिए।
 - (1) एच.यू.बी. श्रेम का, शनोन और वीवर, वेस्ले एवं मैकलीन।
 - (2) श्रेम का, शनोन एवं वीवर, एच.यू.बी., वेस्ले एवं मैकलीन।
 - (3) वेस्ले एवं मैकलीन, श्रेम का, शनोन एवं वीवर, एच.यू.बी.।
 - (4) शनोन एवं वीवर, श्रेम का, वेस्ले एवं मैकलीन, एच.यू.बी.।

- 37. Identify the correct chronological sequence of the following professional organisations :
 - (1) Public Relations Society of India, Editors' Guild, All India Editors' Conference, Advertising Standards Council of India.
 - (2) Advertising Council of India, Editors' Guild, Public Relations Society of India, All India Editors' Conference.
 - (3) All India Editors' Conference, Public Relations Society of India, Editors' Guild, Advertising Standards Council of India.
 - (4) Editors' Guild, Public Relations Society of India, All India Editors' Conference, Advertising Standards Council of India.
- 38. Find out the correct sequence of the five stages of Heath's Cyclical model of activism in PR:
 - (1) Strain, Mobilisation, Confrontation, Negotiation, Resolution.
 - (2) Mobilisation, Confrontation, Negotiation, Resolution, Strain.
 - (3) Resolution, Confrontation, Mobilisation, Negotiation, Strain.
 - (4) Confrontation, Strain, Mobilisation, Negotiation, Resolution.
- **39.** Write the correct chronological order of the following magazines :
 - (1) The Illustrated Weekly of India, India Today, Frontline, The Week.
 - (2) Frontline, The Week, India Today, The Illustrated Weekly of India.
 - (3) India Today, The Week, Frontline, The Illustrated Weekly of India.
 - (4) The Week, Frontline, The Illustrated Weekly of India, India Today.
- **40.** Identify the chronological order of the following publications :
 - (1) Four Arguments Against Television, Public Opinion, Passing of the Traditional Society, Professional Journalist.
 - (2) Professional Journalist, Passing of the Traditional Society, Four Arguments Against Television, Public Opinion.
 - (3) Passing of the Traditional Society, Public Opinion, Professional Journalist, Four Arguments Against Television.
 - (4) Public Opinion, Passing of the Traditional Society, Professional Journalist, Four Arguments Against Television.

- 37. निम्नलिखित व्यावसायिक संगठनों के सही कालानुक्रमिक अनुक्रम की पहचान कीजिये:
 - (1) भारतीय सार्वजनिक सम्बन्ध सोसाइटी, एडिटर'स गिल्ड, अखिल भारतीय सम्पादक सम्मेलन, भारतीय विज्ञापन मानक परिषद।
 - (2) भारतीय विज्ञापन मानक परिषद, एडिटर'स गिल्ड, भारतीय सार्वजनिक सम्बन्ध सोसाइटी, अखिल भारतीय सम्पादक सम्मेलन।
 - (3) अखिल भारतीय सम्पादक सम्मेलन, भारतीय लोक सम्बन्ध सोसाइटी, एडिटर'स गिल्ड, भारतीय विज्ञापन मानक परिषद।
 - (4) एडिटर'स गिल्ड, भारतीय लोक सम्बन्ध सोसाइटी, अखिल भारतीय सम्पादक सम्मेलन, भारतीय विज्ञापन मानक परिषद।
- 38. पी.आर.में हीथ के सिक्रयतावाद के चक्रीय मॉडल की पाँच अवस्थाओं का सही अनुक्रम ज्ञात कीजिये।
 - (1) खिंचाव, लामबंदी, आपसी टकराव, वार्ता, प्रस्ताव
 - (2) लामबंदी, आपसी टकराव, वार्ता, प्रस्ताव, खिंचाव
 - (3) प्रस्ताव, आपसी टकराव, लामबंदी, वार्ता, खिंचाव
 - (4) आपसी टकराव, खिंचाव, लामबंदी, वार्ता, प्रस्ताव
- 39. निम्नलिखित पत्रिकाओं को सही कालानुक्रमिक क्रम में लिखें:
 - (1) दी इलसट्रेटिड वीकली ऑफ डंडिया, इंडिया टूडे, फ्रंटलाइन, दी वीक।
 - (2) फ्रंटलाइन, दी वीक, इंडिया टूडे, दी इलसट्रेटिड वीकली ऑफ इंडिया।
 - (3) इंडिया टूडे, दी वीक, फ्रंटलाइन, दी इलसट्रेटिड वीकली ऑफ इंडिया।
 - (4) दी वीक, फ्रंटलाइन, दी इलसट्रेटिड वीकली ऑफ इंडिया, इंडिया टूडे।
- 40. निम्नलिखित प्रकाशनों के सही कालानुक्रमिक क्रम की पहचान कीजिये:
 - (1) फोर आर्गुमेंट्स अगेंस्ट टेलीविज़न, पब्लिक ओपिनियन, पासिंग ऑफ दी ट्रेडीशनल सोसाइटी, प्रोफेशनल जर्निलस्ट
 - (2) प्रोफेशनल जर्निलस्ट, पासिंग ऑफ दी ट्रेडीशनल सोसाइटी, फोर आर्गुमेंट्स अगेंस्ट टेलीविज़न, पब्लिक ओपीनियन
 - (3) पासिंग ऑफ दी ट्रेडीशनल सोसाइटी, पब्लिक ओपीनियन, प्रोफेशनल जर्निलस्ट, फोर आर्गुमेंट्स अगेंस्ट टेलीविजन
 - (4) पब्लिक ओपीनियन, पासिंग ऑफ दी ट्रेडीशनल सोसाइटी, प्रोफेशनल जर्निलस्ट, फोर आर्गुमेंट्स अगेंस्ट टेलीविज़न

41. Match the following:

List - I

List - II

(Codes)

(Description)

- (a) Restricted code
- (i) Shared by mass audience
- (b) Broadcast code
- (ii) Changes rapidly
- Aesthetic code (c)
- (iii) Aberrant decoding is impossible
- (d) Arbitrary code
- Simple Syntax (iv)

Codes:

- (a)
- (b)
- (d)
- (1) (iv)
 - (i)
- (ii) (iii)
- (2) (iii)
- (ii)
- (iv) (i)

(ii)

(i)

(c)

- (3)
- (i)
- (iii) (iv)
- (4)
- (iii)
- (iv) (ii)
- 42. Match the following:

List - I

List - II

(Producer)

(Film produced)

- (a) Georges Melies
- (i) The Circus
- Edwin S. Porter (b)
- (ii) A Trip to the Moon
- (c) D.W. Griffith
- (iii) The Great Train Robbery
- (d) Charlie Chaplin
- (iv) **Broken Blossoms**

Codes:

(a)

(i)

(ii)

- (b)
- (c) (d)
- (1)

(2)

- (iii)

 - (iii)
- (i) (iv)

(ii)

(i)

- (3)
 - (iv)
- (iii)
- (ii)

(iv)

- (4)
- (ii)
- (iii)
- (iv) (i)

निम्नलिखित का मिलान कीजिए: **41.**

सूची-I

सूची-II

(कोड)

(विवरण)

- नियन्त्रित कोड (a)
- जन श्रोताओं द्वारा साझा करना (i)
- प्रसारण कोड (b)
- तेजी से परिवर्तित (ii)
- सौंदर्यपरक कोड (c)
- विपथगामी डिकोडिंग असम्भव है (iii)
- स्वैच्छिक कोड (d)
- (iv) सरल वाक्य विज्ञान

कूट :

(b) (a)

(i)

(i)

- (c) (d)
- (1) (iv)
- (ii) (iii)
- (2) (iii)
- (ii) (iv) (i)
- (3) (ii)
- (iii) (iv)
- (4) (i)
- (iii) (iv) (ii)
- निम्नलिखित का मिलान करें: 42.

सूची - I

सूची - II

(फिल्म निर्माता)

(निर्मित फिल्म)

- जॉर्जिस मेलायस (a)
- दि सर्कस (i)
- एडविन एस. पोर्टर (b)
- ए ट्रिप टू दी मून (ii)
- डी.डब्लू. ग्रिफिथ (c)
- (iii) दि ग्रेट ट्रेन रॉबरी
- चार्ली चेपलिन (d)
- (iv) ब्रोकन ब्लोसम्स

कूट:

- (b) (a)
- (c) (d)
- (1) (i)
- (iii) (iv) (ii)
- (2)
- (iii)
 - (i) (iv)
- (ii)
- - (ii)
- (4) (ii)

(3)

- (iii) (iii)
- (iv) (i)

(i)

(iv)

43. Match List - I with List - II

List - I

(Model)

(Inventor)

List - II

- Pyramid model of PR research (a)
 - Effective yardstick model
- Short-term and continuing model (c)

Jim MacNamera (ii)

Cutlip et al

- Walter Lindermann (iii)
- (d) Preparation, implementation and impact model
- (iv) Watson

(i)

Codes:

(b)

- (a) (d) (b) (c)
- (1) (ii) (iii) (iv) (i)
- (2) (iii) (ii) (i) (iv)
- (3) (i) (iv) (iii) (ii)
- (4) (iv) (i) (ii) (iii)
- 44. Match the following:

List - I

List -II

(Director)

(Film)

- Sergei M. Eisenstein (a)
- Vsevlod Pudovkin (b)
- Fritz Lang (c)
- (d) Orson Welles

- Metropolis (i)
- (ii) Citizen kane
- The Battleship of Potemkin (iii)
- Mother (iv)

Codes:

- (a) (b) (c) (d)
- (1) (ii) (iii) (i) (iv)
- (2) (i) (iii) (iv) (ii)
- (3) (ii) (i) (iv) (iii)
- (4) (iii) (iv) (ii)

Paper-II 18

43. सूची - I को सूची - II के साथ सुमेलित कीजिये:

सूची - I

(मॉडल)

- पी.आर. शोध का पिरामिड मॉडल (a)
- प्रभावपूर्ण मानदंड मॉडल (b)
- अल्पकालिक एवं सतत मॉडल (c)
- तैयारी, क्रियान्वयन एवं प्रभाव मॉडल

(c)

(d)

कूट:

- (a) (b)
- (1) (ii) (iii) (iv) (i)
- (2) (iii) (ii) (i) (iv)
- (3) (i) (iv) (iii) (ii)
- (4)(iv) (i) (ii) (iii)

सूची - II

(अविष्कार कर्ता)

- कटलिप एवं अन्य (i)
- जिम मैकनेमेरा (ii)
- वॉल्टर लिंडरमान (iii)
- (iv) वॉटसन

निम्नलिखित का मिलान करें: 44.

सूची - I

(निर्देशक)

सूची -II

(फिल्म)

- सर्गेइ एम. आइज़नस्टीन (a)
- सेवलॉग पुडोकिन (b)
- फ्रिट्स लांग (c)
- ओर्सो वेल्लस (d)

- मेट्रोपॉलिस (i)
- सिटीजिन केन (ii)
- (iii) दि बैटलशिप ऑफ पोटेमिकन
- मदर (iv)

कूट :

- (b) (a)
- (c)
- (ii) (1) (iii) (i)
- (2) (i)
- (iii)
- (ii) (iv)
- (3) (ii)
- (i)
- (iii) (iv)
- (4) (iii)
- (iv)
- (i)
- (ii)

(d)

(iv)

45. Match the following :

List - I

(Personality)

(a) Jacques Derrida

- (b) Noam Chomsky
- (c) Van Dijk
- (d) Ferdinand de Saussure

List - II

(Focus area)

- (i) Text linguistics
- (ii) Discourse analysis
- (iii) Network of sings
- (iv) Dismantling structure in text

Codes:

- (a)
- (b)
- (c) (d)
- (ii) (iii)
 - - (i) (iv)

(iii)

(2) (i)

(1)

(3)

- (iii) (i)
 - i) (
- (iv) (ii)

(ii)

- (4)
 - (iii)

(iv)

- (ii)
- (iv) (i)

Read the following passage and answer the questions from 46 to 50.

During The 1940s, social responsibility theory emerged as the predominant normative theory of media practice in the world. It represented a compromise between radical libertarian views and calls for technocratic control. Social responsibility theory put control of media content in the hands of media practitioners, who were expected to act in the public interest. No means existed, however, to compel them to serve the public. They were free to decide what services were needed and to monitor the effectiveness of those services. Since its articulation by the Hutchins commission, most media practitioners have at least been introduced to the basic ideals of social responsibility theory. As such, when they are questioned about their work, most provide explanations based on social responsibility notions. In addition, many different news production practices have been developed in an effort to implement these ideas. Still, there seems to be little enthusiasm among many media professionals for social responsibility theory's focus on the public good and on broad-based reporting about significant events. In addition, as the conflict between social responsibility and profitability continues to grow in our increasingly concentrated and commercialized media, responsibility becomes less central to the mission of many media organizations. Media critics such as Gaye Tuchman and W. Lance Bennett have charged that media coverage of minority groups and social movements actually impedes or subverts group activities. They argue that ritualistic balancing of news combined with overdramatized coverage has popularized false impressions of groups or reinforced negative steneotypes. Groups get little real assistance from media. Most media services are aimed at demographic segments favoured by advertisers not at those groups in greatest need of help. Media have chronicled the decay of cities but have done little to create "Great Communities". Their target audiences are generally in the affluent suburbs, not the inner-city ghettos.

- **46.** Who suggested the social responsibility theory of media?
 - (1) Gaye Tuchman

- (2) Lance Bennett
- (3) Hutchins Commission
- (4) Media Practitioner

J-6315

Paper-II

निम्नलिखित का मिलान कीजिये: 45.

सूची - I सूची - II (व्यक्तित्व) (फोकस क्षेत्र) टेक्सट भाषा विज्ञान

(i)

- जाक डेरिडा (a)
- (ii) विमर्श विश्लेषण

(b) नोम चोम्स्की वेन डायजक

- (iii) चिन्हों का जाल (नेटवर्क)
- (c) फर्डीनेण्ड डे सास्योर (d)
- टेक्सट में संरचना का उखाड देना (iv)

कूट:

- (b) (c) (d) (a)
- (1)(iv) (ii) (iii) (i)
- (2)(iii) (iv) (ii) (i)
- (3)(iv) (ii) (iii) (i)
- (iii) (ii) (iv) (i)

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए। 46 से 50.

1940 के दशक में सामाजिक उत्तरवायित्व सिद्धान्त प्रबल नियामक सिद्धान्त के समान विश्व में पत्रकारिता अभ्यास के रूप में उदित हुआ। इसने आधारभूत इच्छा स्वातंत्र्यवादियों के विचारों और तकनीकियों के नियंत्रण के बीच मध्य मार्ग का प्रतिनिधित्व किया। सामाजिक उत्तरदायित्व सिद्धान्त ने मीडिया विषय वस्तु के नियंत्रण को मीडिया व्यवसायियों के हाथों में सौंप दिया, जिनसे आशा की जाती थी कि वे जन हित में काम करेंगे। कोई ऐसा साधन नहीं था जिससे उन्हें जनता की सेवा के लिए बाध्य किया जाए। उन्हें स्वतंत्रता थी कि वे निश्चित करें कि किन सेवाओं की आवश्यकता है और उन सेवाओं को किस प्रकार प्रभावी बनाया जाए। हंचिन्स आयोग के आवज़ उठाने पर कम से कम अधिकांश मीडिया व्यवसायियों ने सामाजिक उत्तरदायित्व सिद्धान्त के मुलभूत आदर्शों को प्रारंभ किया। इस प्रकार जब उनके काम के संबंध में प्रश्न उठाए गए तो अधिकांश ने सामाजिक उत्तरादयित्व धारणा पर आधारित स्पष्टीकरण दिया। इसके साथ अनेक अलग-अलग समाचार निर्माण अभ्यासों को भी इन विचारों को लागू करने के प्रयत्न में विकसित किया गया। ऐसा प्रतीत होता है कि सामाजिक उत्तरदायित्व सिद्धान्त के केन्द्र बिंदु जन हित और महत्वपूर्ण घटनाओं की विस्तार आधारित रिपोर्टिंग के कारण अनेक मीडिया व्यवसायियों में बहुत कम उत्साह दिखाई देता है। इसके साथ-साथ अत्यधिक आत्म केन्द्रित और व्यावसायिक मीडिया में सामाजिक उत्तरदायित्व और मुनाफाखोरी के बीच संघर्ष बढने लगा जिसके परिणामस्वरूप उत्तरादायित्व अनेक मीडिया संगठनों के मिशन के लिए कम महत्वपूर्ण हो गई। मीडिया आलोचकों जैसे गेज़ टकमैन और डब्ल्यू लैंस बैनेट ने आरोप लगाया कि अल्पसंख्यक समुदायों और सामाजिक आंदोलनों को मीडिया ने जिस तरह दिखाया उससे उनका सामूहिक कार्य बाधित हुआ या उच्छेदित हुआ। वे तर्क देते हैं कि समाचारों के कर्मकांडी समतोलन और नाटकीय प्रसारण से समूहों का गलत प्रभाव प्रचारित हो जाता है या नकारात्मक रूढ़ि बद्ध धारणा दृढ़ होती है। समूहों को मीडिया से बहुत कम सही सहायता मिलती है अधिकतर मीडिया सेवाओं का उद्देश्य जनसाख्यिक अंश में विज्ञापनदाताओं को लाभ पहुँचाना होता है न कि उन समूहों को जिन्हें सहायता की सर्वाधिक आवश्यकता होती है। मीडिया ने नगरों के हास को लिपिबद्ध किया है परन्तु 'महान समुदायो' की रचना के लिए बहुत कम काम किया।

उनका लक्ष्य दर्शक वर्ग सामान्यतया सम्पन्न उपनगर से हैं, न कि नगर की झुग्गियों से।

मीडिया के सामाजिक उत्तरदायित्व सिद्धान्त का सुझाव किसका था? 46.

(1)गेज़ टक्मैन लान्स बैनेट

हचिन्स आयोग (3)

मीडिया व्यवसायी (4)

Wha	at does the social responsibility the	orv su	aggest for the media practitioners?						
	1	j	1						
(2)	Serving the public								
(3) Highlighting the affluent in society									
(4)	Criticising the poor	·							
Who is the critic of social responsibility theory of media in the above passage?									
(1)	Lance Bennett	(2)	Everett Dennis						
(3)	William Hutchins	(4)	Dennis Goulet						
49. Whom do most media services aim at, according to the passage?									
(1)	Demographic segments	(2)	Media practitioners						
(3)	News producers	(4)	Inner ghettos						
		oresen	at practice of media under social responsibility						
(1)	Contributing to development	(2)	Covering the affluent's news						
(3)	Ethical reporting	(4)	Reinforcing negative stereotypes.						
		- o 0	0 -						
	(1) (2) (3) (4) Who (1) (3) Who (1) (3)	 Questioning themselves Serving the public Highlighting the affluent in society Criticising the poor Who is the critic of social responsibility Lance Bennett William Hutchins Whom do most media services aim at, Demographic segments News producers What is the view of media critics of patheory? Contributing to development 	(2) Serving the public (3) Highlighting the affluent in society (4) Criticising the poor Who is the critic of social responsibility theo (1) Lance Bennett (2) (3) William Hutchins (4) Whom do most media services aim at, accord (1) Demographic segments (2) (3) News producers (4) What is the view of media critics of presentheory? (1) Contributing to development (2) (3) Ethical reporting (4)						

47.	सामा	जिक उत्तरदायित्व सिद्धान्त ने मीडिया व्यवस	गयियों व	को क्या सुझाव दिया?
	(1)	स्वयं से प्रश्न	(2)	जनता की सेवा
	(3)	समाज के समृद्ध व्यक्तियों को उभारना	(4)	गरीबों की आलोचना
48.	उपर्यु	क्त गद्यांश में मीडिया के सामाजिक उत्तरदानि	यत्व सि	द्धान्त का आलोचक है?
	(1)	लान्स बैनेट	(2)	एवरेट् डैनिस
	(3)	विलियम हचिन्स	(4)	डेनिस गॉउले
49.	गद्यांश	ग के अनुसार मीडिया सेवाओं का मुख्य लक्ष्	य कौन	है ?
	(1)	जानसांख्यिक खंड	(2)	मीडिया व्यवसायी
	(3)	समाचार निर्माता	(4)	भीतरी झुग्गियाँ
50.	सामा है ?	जिक उत्तरदायित्व सिद्धान्त के अन्तर्गत मीडि	या आल	गोचकों का वर्त्तमान मीडिया अभ्यास के विषय में क्या विचार
	(1)	विकास में योगदान	(2)	सम्पन्नों के समाचारों का प्रचार
	(3)	नीतिपरक रिपोर्टिंग	(4)	नकारात्मक रूढ़िबद्ध धारणाओं को प्रबलित करना
			- o 0	0 ~

Space For Rough Work

J-6315 Paper-II