Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) ______________________

   (Name) ______________________

2. (Signature) ______________________

   (Name) ______________________

OMR Sheet No. : ....

(To be filled by the Candidate)

Roll No. | | | | | | | | |

(In figures as per admission card)

Roll No. ______________________

(In words)

J 1 0 1 5

PAPER - III
SOCIAL WORK

Time : 2½ hours] **[Maximum Marks : 150**

Number of Pages in this Booklet : **32**

Number of Questions in this Booklet : **75**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of seventy five multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
   (iii) After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered on the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (1), (2), (3) and (4). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.

   Example : ① ② ● ④ where (3) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Booklet only.** If you mark your response at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are however, allowed to carry original question booklet and duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
10. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
11. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
12. **There are no negative marks for incorrect answers.**
13. In case of any discrepancy in the English and Hindi versions, English version will be taken as final.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचहत्तर बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कागज की सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।**
   (iii) इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका का नंबर OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक का नंबर इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (1), (2), (3) तथा (4) दिये गये हैं। आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।

   उदाहरण : ① ② ● ④ जबकि (3) सही उत्तर है।
5. प्रश्नों के उत्तर **केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही** अंकित करने हैं। यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिन्हांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
8. यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें। हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर मूल प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं।
10. **केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पेन का ही इस्तेमाल करें।**
11. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।**
12. **गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं हैं।**
13. यदि अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विसंगति हो, तो अंग्रेजी विवरण अंतिम माना जाएगा।

SOCIAL WORK
PAPER - III

Note : This paper contains **seventy five (75)** objective type questions of **two (2)** marks each. **All** questions are **compulsory**.

1. A case was referred by the probation officer for treatment of the problem of truancy and disobedience. What type of skills, the social case worker requires to work with the client ?

(1) Formulating a contact (2) Behaviour modification

(3) Conflict management (4) Interview

2. India ratified the United Nations Convention on the Rights of the child in :

(1) 1991 (2) 1992 (3) 1993 (4) 1989

3. Mahbub-Ul Haq founded __________ .

(1) Human Poverty Index (2) Human Development Index

(3) Gross Development Index (4) Economic Index

4. The type of justice that is concerned with making and implementing decisions is referred to as :

(1) Retributive justice (2) Distributive justice

(3) Proceedural justice (4) Restorative justice

5. The community organiser who takes the measures to build strong ego is called as __________ .

(1) Therapist (2) Guide (3) Helper (4) Expert

6. __________ is the process of convincing the target group and the general public that the movement-objectives are morally right.

(1) Conscientization (2) Coercion

(3) Negotiation (4) Legitimization

7. Giving a chance to the client to decide what is right or wrong for himself/herself is called __________ .

(1) Confidentiality (2) Individualization

(3) Self determination (4) Acceptance

8. Which among the following is not a stage of crisis intervention model ?

(1) Assess safety and lethality (2) Rapport building

(3) Generate alternatives (4) Suicidal ideation

समाज कार्य
प्रश्नपत्र – III

निर्देश : इस प्रश्नपत्र में **पचहत्तर (75)** बहु–विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के **दो (2)** अंक हैं। **सभी** प्रश्न **अनिवार्य** है।

1. बालभगोड़ापन तथा अवज्ञा की समस्या से ग्रसित एक केस को परिवीक्षा अधिकारी द्वारा संदर्भित किया जाता है। इस सेवार्थी के साथ सामाजिक वैयक्तिक कार्यकर्ता द्वारा कार्य करने हेतु किस प्रकार की निपुणताओं की आवश्यकता होती है?
   (1) सम्पर्क का निर्माण करना (2) व्यवहार आशोधन
   (3) संघर्ष प्रबन्धन (4) साक्षात्कार

2. बाल अधिकारों से संबंधित यूनाएटेड नेशन्स कन्वेन्शन का भारतवर्ष द्वारा अनुसमर्थन किया गया :
   (1) 1991 में (2) 1992 में (3) 1993 में (4) 1989 में

3. महबूब–उल हक द्वारा प्रवर्तित किया गया :
   (1) मानवीय गरीबी पैमाना (2) मानवीय विकास पैमाना
   (3) सकल विकास पैमाना (4) आर्थिक पैमाना

4. निर्णय लेने एवं इन्हें क्रियान्वित करने से संबंधित न्याय के प्रकार को कहा जाता है :
   (1) प्रतिकारात्मक न्याय (2) विपणनीय न्याय
   (3) कार्यविधीय न्याय (4) पुन:स्थापनीय न्याय

5. मज़बूत पराहं के निर्माण हेतु उपाय करने वाले सामुदायिक कार्यकर्ता को कहा जाता है :
   (1) चिकित्सक (2) निर्देशक (3) सहायता करने वाला (4) विशेषज्ञ

6. आन्दोलन के उद्देश्य नैतिक रूप से सही है, इस बात के लिए लक्ष्य समूह एवं सामान्य जनता को राजी करने की प्रक्रिया है __________।
   (1) संचेतना (2) अवपीड़न
   (3) संधि–वार्ता (4) विधि सम्मतन

7. सेवार्थी को इस बात का निर्णय करने का अवसर देना कि उसके लिये क्या सही है अथवा क्या गलत है, कहलाता है :
   (1) गोपनीयता (2) वैयक्तिकरण
   (3) स्वयं निर्धारण (4) स्वीकृति

8. निम्नलिखित में से कौनसा संकट – स्थिति हस्तक्षेप मॉडल नहीं है?
   (1) सुरक्षा एवं घातकता निर्धारण (2) संबंध निर्माण
   (3) विकल्पों को उत्पन्न करना (4) आत्महत्या विचारण

9. The Therapy originated by Aaron Beck is :

(1) Person Centered therapy (2) Analytical therapy

(3) Cognitive therapy (4) Behaviour modification therapy

10. When a group worker facilitates the group process in such a way that she enables the group to take its own decisions, she is following the principle of ?

(1) Flexible functional organisation (2) Modification of group process

(3) Group self-determination (4) Continuous evaluation

11. An arrangement of practices and behaviours on which members of the society base their daily lives is called as __________ .

(1) Social control (2) Social policy

(3) Social legislation (4) Social order

12. If the perpetrator is not explicitly harming another person then that type of crime is called as :

(1) Violent crime (2) Non violent crime

(3) Victimless crime (4) Corporate crime

13. The rewards given for conforming to norm is called as __________ .

(1) Positive Sanctions (2) Negative Sanctions

(3) Informal Sanctions (4) Physical Sanctions

14. Conflict between workers and employers is seen as :

(1) Subjective conflict (2) Objective conflict

(3) Formal conflict (4) Indirect conflict

15. The evaluation done after the completion of the project is known as :

(1) Concurrent Evaluation (2) Periodic Evaluation

(3) Terminal Evaluation (4) Block Evaluation

16. Who used the concept of 'persona' while propounding the theory of personality ?

(1) Sigmund Freud (2) Erik Erikson

(3) Carl Jung (4) Alfred Adler

17. 'Conscientization' approach in Community Organisation is :

(1) Organisation of masses (2) Providing services

(3) Undertaking research studies (4) Praxis

9. ऐरन बेक द्वारा प्रवर्तित चिकित्सा है :

(1) व्यक्ति केन्द्रित चिकित्सा (2) विश्लेषणात्मक चिकित्सा
(3) संज्ञानात्मक चिकित्सा (4) व्यवहार आशोधन चिकित्सा

10. जब समूह कार्यकर्ता समूह प्रक्रिया को इस प्रकार से आगे बढ़ाती है कि वह समूह को अपने निर्णय लेने हेतु योग्य बनाती है, वह निम्नलिखित सिद्धान्त के अनुसार कार्य करती है ?

(1) लोचशील कार्यात्मक संगठन (2) समूह प्रक्रिया का आशोधन
(3) समूह स्वयं निर्धारण (4) निरन्तर मूल्यांकन

11. अभ्यासों एवं व्यवहारों की एक व्यवस्था जिस पर समाज के सदस्य अपना नैतिक जीवन आधारित करते हैं, उसे कहा जाता है :

(1) सामाजिक नियन्त्रण (2) सामाजिक नीति
(3) सामाजिक विधान (4) सामाजिक अवस्था

12. जब अपराधकर्ता दूसरे व्यक्ति को स्पष्ट रूप से हानि नहीं पहुँचाता तो इस प्रकार का अपराध कहा जाता है :

(1) हिंसात्मक अपराध (2) गैरहिंसात्मक अपराध
(3) पीड़ित विहीन अपराध (4) कॉरपोरेट अपराध

13. मानक के अनुरूप कार्य करने हेतु दिए जाने वाले इनामों को कहा जाता है :

(1) सकारात्मक मंजूरी (2) नकारात्मक मंजूरी
(3) अनौपचारिक मंजूरी (4) भौतिक मंजूरी

14. कामगारों और नियोजकों के बीच संघर्ष देखा जाता है :

(1) व्यक्तिनिष्ठ संघर्ष के रूप में (2) वस्तुनिष्ठ संघर्ष के रूप में
(3) औपचारिक संघर्ष के रूप में (4) परोक्ष संघर्ष के रूप में

15. प्रोजेक्ट के समापन के बाद किये गए मूल्यांकन को कहते हैं :

(1) सम्वृत्ति मूल्यांकन (2) आवधिक मूल्यांकन
(3) अन्तस्थ: मूल्यांकन (4) ब्लाक मूल्यांकन

16. परसोना की अवधारणा का प्रयोग व्यक्तित्व के सिद्धान्त में किसने प्रतिपादित किया ?

(1) सिगमण्ड फ्रायड (2) एरिक एरिक्सन
(3) कार्ल जुंग (4) एल्फ्रेड एड्लेर

17. सामुदायिक संगठन में संचेतना अभिगम का आशय है :

(1) जनसमूह का संगठन (2) सेवाएँ प्रदान करना
(3) शोध अध्ययनों को अपनाना (4) क्रियाकलाप

18. 'Proletariate' is a term used by Marx to denote :

(1) Working class (2) Leisure class (3) Middle class (4) Business class

19. Which one of the following approaches of social case work is related to the principle of learning of :

(1) Behaviour Modification Approach (2) Psycho-Social Approach

(3) Functional Approach (4) Problem-Solving Approach

20. __________ is a violation of established external, cultural or social norms whether folkways, mores or codified law.

(1) Power (2) Crime (3) Deviance (4) Rules

21. Social Legislation acts as an instrument of __________ .

(1) Social Justice (2) Social Development

(3) Social Action (4) Social Change

22. Major depressive episode can occur most typically due to :

(1) Pyromania (2) Kleptomania

(3) Agoraphobia (4) Bereavement

23. __________ involves zero sum negotiations in the management.

(1) Composite bargaining (2) Cooperative bargaining

(3) Conjunctive bargaining (4) Productivity bargaining

24. The practical utilitarian approach evolves from __________ .

(1) Paternalistic approach (2) Behavioural approach

(3) Psycho social approach (4) Humanitarian approach

25. __________ is individual's perception of their position in life in the context of the culture and value system.

(1) Quality of Work Life (2) Quality of Life

(3) Life Satisfaction (4) Social Development

26. __________ refers to the screening of messages so they are congruent with one's belief system.

(1) Interaction (2) Selective perception

(3) Acceptability (4) Transmission

18. मार्क्स द्वारा प्रयुक्त शब्द 'प्रोलेट्रिएट' का संबंध है :
(1) कामकाजी वर्ग (2) विश्रांत वर्ग/फुरसती वर्ग (3) मध्यम वर्ग (4) व्यापारी वर्ग

19. सामाजिक वैयक्तिक कार्य की निम्नलिखित अभिगमों में कौनसा अभिगम सीखने के सिद्धान्त से संबंधित है?
(1) व्यवहार आशोधन अभिगम (2) मनो-सामाजिक अभिगम
(3) कार्यात्मक अभिगम (4) समस्या समाधान अभिगम

20. स्थित बाह्य सास्कृतिक अथवा सामाजिक मानक चाहे वे लोकरीतियाँ, लोकाचार अथवा संहिताबध्द विधि हो, उसका उल्लघंन है __________ ।
(1) शक्ति (2) अपराध (3) विचलन (4) नियम

21. सामाजिक विधान एक यंत्र के रूप में कार्य करते हैं :
(1) सामाजिक न्याय के (2) सामाजिक विकास के
(3) सामाजिक क्रिया के (4) सामाजिक परिवर्तन के

22. विचित्र रूप से घटित होने वाली मुख्य अवसादात्मक घटना का कारण है :
(1) दहनोन्माद (2) चौर्यकामुकता
(3) भीड़भित्ति (4) शोक संतप्तता

23. प्रबन्धन में जीरो सम मध्यस्थतायें संबंधित है __________ ।
(1) सम्मिश्र सौदेबाजी (2) सहयोगात्मक सौदेबाजी
(3) संयोजी सौदेबाजी (4) उत्पादकता सौदेबाजी

24. व्यवहारात्मक उपयोगितावादी अभिगम विकसित हुआ __________।
(1) पित्रात्मक अभिगम (2) व्यवहारात्मक अभिगम
(3) मनोसामाजिक अभिगम (4) मानवतावादी अभिगम

25. सस्कृति एवं मूल्य व्यवस्था के सन्दर्भ में जीवन के क्षेत्र में अपनी स्थिति का व्यक्ति द्वारा प्रत्यक्षीकरण है__________।
(1) कार्य जीवन की गुणवत्ता (2) जीवन की गुणवत्ता
(3) जीवन सन्तुष्टि (4) सामाजिक विकास

26. __________ से आशय है सन्देशों की छँटनी जिससे वे विश्वास व्यवस्था के अनुरूप हो।
(1) अन्त:क्रिया (2) चयन योग्य प्रत्यक्षीकरण
(3) स्वीकार्यता (4) प्रसारण

27. Social Justice is :

(a) Reformative in character

(b) Collectivist in nature

(c) Legal justice

(d) Preferential treatment in favour of weaker sections

Find out the correct combination.

(1) (a), (b) and (c) (2) (a), (b) and (d)

(3) (b), (c) and (d) (4) (b) and (c) only

28. An antisocial personality has :

(1) Undeveloped Id (2) Undeveloped Ego

(3) Underdeveloped Super Ego (4) Undeveloped Id, Ego and Super Ego

29. Congruity theory of attitude change is related to :

(1) Festinger (2) Carl smith (3) Kelman (4) Tannenbaum

30. The right to be registered as a voter is a :

(1) Constitutional Right (2) Fundamental Right

(3) Legal Right (4) Human Right

31. Which among the following is a refusal or disobedience of an order. Choose the correct answer using the codes given below :

(a) Rebellion

(b) Uprising

(c) Insurrection

(d) Delinquency

Codes :

(1) (a), (b) and (d) only (2) (a), (b), (c) and (d)

(3) (b), (c), (d) only (4) (a), (b), (c) only

32. Quantity of resources at any point of time is known as :

(1) Wealth (2) Stock (3) Store (4) Estimate

33. __________ is a right not to be subjected to an action of another person or group.

(1) Positive Right (2) Negative Right (3) Legal Right (4) Economic Right

27. सामाजिक न्याय है __________ ।

(a) सुधारात्मक चरित्र में

(b) संग्रहात्मक स्वभाव में

(c) कानूनी न्याय

(d) कमज़ोर वर्गों के पक्ष में वरीयता-व्यवहार

सही सम्मिश्रण को चुनिए :

(1) (a), (b) और (c)
(2) (a), (b) और (d)
(3) (b), (c) और (d)
(4) (b) और (c) केवल

28. एक समाजविरोधी व्यक्तित्व में होती है :

(1) अविकसित इदम्
(2) अविकसित अहम्
(3) अर्धविकसित परा अहम्
(4) अविकसित इदम्, अहम् और परा अहम्

29. व्यवहार परिवर्तन के अध्यर्हता सिद्धान्त का संबंध है :

(1) फैस्टिन्जर से
(2) कार्ल स्मिथ से
(3) केल्मैन से
(4) टैननबोम से

30. एक मतदाता के रूप में पंजीकृत होने का अधिकार कहलाता है :

(1) संविधानिक अधिकार
(2) मौलिक अधिकार
(3) कानूनी अधिकार
(4) मानव अधिकार

31. निम्नलिखित में कौनसा किसी आदेश का नकार या अवज्ञा है? नीचे दिए गए कूटों से अपने उत्तर का चयन कीजिए :

(a) विप्लव

(b) विद्रोह

(c) उपप्लव

(d) बाल अपराध

कूट :

(1) केवल (a), (b) और (d)
(2) (a), (b), (c) और (d)
(3) केवल (b), (c) और (d)
(4) केवल (a), (b), (c)

32. किसी काल - बिंदु पर संसाधनों का परिमाण कहलाता है :

(1) सम्पत्ति
(2) स्टॉक
(3) भंडार
(4) आकलन

33. __________ एक ऐसा अधिकार है जो दूसरे व्यक्ति या समूह की क्रिया पर निर्भर नहीं करता।

(1) सकारात्मक अधिकार
(2) नकारात्मक अधिकार
(3) कानूनी अधिकार
(4) आर्थिक अधिकार

34. The International Covenant on Civil and Political Rights (ICCPR) was adopted by the UN General Assembly in the year :

(1) 1966 (2) 1975 (3) 1968 (4) 1971

35. The Justice J. S. Varma committee constituted after the December 2012 Nirbhaya case submitted its report under the title __________ .

(1) Report of the committee on Amendments to Rape Laws.

(2) Report of the committee on Amendments to the Sexual Harassment Laws.

(3) Report of the committee on the protection of children for sexual offences.

(4) Report of the committee on Amendments to Criminal Law.

36. Who introduced the concept of 'Functional Foremanship' in organisation ?

(1) Peter Drucker (2) F. W. Taylor

(3) Max Weber (4) Chester Barnard

37. Under the Sexual Harassment of women at workplace Act 2013, "Sexual Harassment" includes :

(a) Physical contact and advances

(b) A demand or request for sexual favours

(c) Making sexually coloured remarks

(d) Showing pornography

Codes :

(1) (a), (b), (c) only (2) (a), (b), (d) only

(3) (a), (c) only (4) (a), (b), (c), (d)

38. The proposed Labour Code on Industrial Relations Bill, 2015 intends merging which of the following :

(a) Industrial Relations

(b) Wages

(c) Social Security

(d) Labour Welfare

Codes :

(1) (a) only (2) (b) only

(3) (a) and (b) only (4) (c) and (d) only

34. द इंटरनेशनल कॉवनेन्ट आन सिविल एंड पोलिटिकल राईटस (आइ.सी.सी.पी.आर) यू.एन. की महासभा में कौन से वर्ष में अपनाया गया?

(1) 1966 (2) 1975 (3) 1968 (4) 1971

35. दिसम्बर 2012 के निर्भया बलात्कार केस दिल्ली में न्यायाधीश जे.एस. वर्मा कमेटी गठित की गई जिन्होंने अपनी रिपोर्ट __________ शीर्षक से प्रस्तुत की।

(1) रिपोर्ट ऑफ द कमेटी आन अमेंडमैन्टस् टू रेप लॉज़

(2) रिपोर्ट ऑफ द कमेटी आन अमेंडमैन्टस् टू द सैक्सुअल हरासमैन्ट लॉज़

(3) रिपोर्ट ऑफ द कमेटी आन द प्रोटैक्शन ऑफ चिल्ड्रन फॉर सैक्सुअल ऑफेन्सज

(4) रिपोर्ट ऑफ द कमेटी आन अमेंडमेन्टस् टू क्रिमिनल लॉ

36. संगठन में प्रकार्यात्मक फोरमैनशिप की धारणा किसने आरंभ की?

(1) पीटर ड्रकर (2) एफ. डब्लू. टेलर

(3) मैक्स वेबर (4) चेस्टर बरनार्ड

37. कार्यस्थल पर महिला यौन उत्पीड़न अधिनियम 2013 में, 'यौन उत्पीड़न' में सम्मिलित है :

(a) शारीरिक सस्पर्श और उस दिशा में आगे बढ़ना

(b) यौन सम्पर्क की माँग या प्रार्थना

(c) यौनभावना से युक्त वचन कहना

(d) अश्लीलता प्रदर्शन

कूट :

(1) केवल (a), (b), (c) (2) केवल (a), (b), (d)

(3) केवल (a), (c) (4) (a), (b), (c), (d)

38. प्रस्तावित औद्योगिक संबन्ध लेबर कोड बिल 2015 का लक्ष्य निम्नलिखित में से किस को विलय कर रहा है :

(a) औद्योगिक संबंध

(b) वेतन

(c) सामाजिक सुरक्षा

(d) श्रम कल्याण

कूट :

(1) केवल (a) (2) केवल (b)

(3) केवल (a) और (b) (4) केवल (c) और (d)

39. Bion's stages of group development are :

(a) Dependence

(b) Independence

(c) Performance

(d) Interdependence

Codes :

(1)	(a), (b), (c) only	(2)	(b), (c) only
(3)	(b), (c), (d) only	(4)	(a), (b), (d) only

40. The National Commission chaired by Prof. M. S. Swaminathan which submitted its final report in 2006 is best associated with :

(1)	Environment related issues	(2)	Employment related issues
(3)	Farmers related issues	(4)	Food related issues

41. __________ involves the use of convincing reasons to justify certain ideas, feelings or actions so as to avoid recognizing their true underlying motive, which is unacceptable :

(1)	Reaction Formation	(2)	Displacement
(3)	Rationalization	(4)	Sublimation

42. Which of the following is **NOT** a part of the compton and Galloway outline of the problem-solving model of social work practice ?

(1)	Contact phase	(2)	Contract phase
(3)	Action phase	(4)	Assessment phase

43. Gender Empowerment Measure does not include :

(a) Political participation

(b) Economic participation

(c) Cultural participation

(d) Administrative participation

Codes :

(1)	(a), (b) only	(2)	(c), (d) only
(3)	(a), (b), (c) only	(4)	(a), (b), (c), (d)

44. Free discussion is useful in which type of interview ?

(1)	Structured interview	(2)	Unstructured interview
(3)	Mixed interview	(4)	Panel interview

39. समूह विकास के बिऔन के चरण हैं :

(a) निर्भरता

(b) स्वतन्त्रता

(c) निष्पादन

(d) अन्तरनिर्भरता

कूट :

(1) केवल (a), (b), (c) (2) केवल (b), (c)

(3) केवल (b), (c), (d) (4) केवल (a), (b), (d)

40. प्रोफेसर एम.एस. स्वामीनाथन की अध्यक्षता में गठित राष्ट्रीय आयोग ने 2006 में जो अपनी अंतिम रिपोर्ट पेश की थी वह सर्वाधिक रूप से संबद्ध है :

(1) परिवेश से संबंधित समस्याओं से (2) रोजगार से संबंधित समस्याओं से

(3) किसानों से संबंधित समस्याओं से (4) खाद्यान्न से संबंधित समस्याओं से

41. __________ में युक्तियुक्त कारणों का अंतर्भाव शामिल है जिनके आधार पर कुछ विचारों, भावों या गतिविधियों को तर्कसंगत ठहराया जा सके और उसके मूल में निहित उद्देश्य को पहचाना न जा सके, लेकिन यह स्थिति स्वीकार्य नहीं है।

(1) प्रतिक्रिया निर्माण (2) विस्थापन

(3) औचित्य - स्थापन (4) उदात्तीकरण

42. निम्नलिखित में से कौनसा समाज कार्य व्यवहार कॉम्पटन तथा गैलावे के समस्या-समाधान मॉडल का भाग नहीं है?

(1) संपर्क चरण (2) संविदा चरण

(3) कार्यवाही चरण (4) मूल्यांकन चरण

43. जेंडर सशक्तीकरण मापक में शामिल नहीं है।

(a) राजनीतिक सहभागिता

(b) आर्थिक सहभागिता

(c) सांस्कृतिक सहभागिता

(d) प्रशासनिक सहभागिता

कूट :

(1) केवल (a) तथा (b) (2) केवल (c) तथा (d)

(3) केवल (a), (b) और (c) (4) (a), (b), (c) और (d)

44. किस प्रकार के साक्षात्कार में स्वतंत्र परिचर्चा उपयोगी होती है?

(1) संरचित साक्षात्कार (2) असंरचित साक्षात्कार

(3) मिश्रित साक्षात्कार (4) पैनल साक्षात्कार

45. __________ is the intense emotional distress of a person who lacks self coping efforts.

(1) Stress (2) Depression (3) Crises (4) Anxiety

46. Which type of recording in field practice capture the mood and response of the client ?

(1) Process Recording (2) Verbal Recording

(3) Summary Recording (4) Narrative Recording

47. The pattern of group interaction when group members takes turns in talking is known as :

(1) Maypole (2) Round Robin (3) Hot Seat (4) Free Floating

48. Exchange theory explains __________ .

(1) Structural integration of the group (2) Members behaviour in the group

(3) Creation of social bonds (4) Self interest of the members.

49. Certain Human Rights which can not be limited or suspended under any circumstances are best be called as :

(1) Derogable Rights (2) Non - derogable Rights

(3) Negative Rights (4) Positive Rights

50. Arrange in chronological order the establishment of the following :

(a) Self employment scheme for rehabilitation of manual scavengers (SRMS)

(b) National Commission for Safai Karamcharis

(c) National Commission for Scheduled Tribes

(d) Scheduled Castes and Scheduled Tribes (Prevention of Atrocities) Act

Codes :

(1) (a), (c), (b), (d) (2) (c), (b), (a), (d)

(3) (d), (b), (c), (a) (4) (d), (a), (b), (c)

51. Arrange in chronological order the year of establishment of national health programmes in India :

(a) National Mental Health Programme

(b) National Tobacco Control Programme

(c) National Leprosy Eradication Programme

(d) National Cancer Control Programme

Codes :

(1) (c), (d), (a), (b) (2) (a), (b), (d), (c)

(3) (d), (a), (c), (b) (4) (a), (b), (c), (d)

45. जो व्यक्ति स्वयंपोषी प्रयत्नों को अपनाने में असमर्थ है, उसकी गहन भावात्मक हताशा कहलाती है __________ ।

(1) दबाव (2) अवसाद (3) संकट (4) दुश्चिन्ता

46. फील्ड प्रैक्टिस में किस प्रकार की रिकार्डिंग सेवार्थी के मूड और प्रत्युत्तर को प्रदर्शित करती है ?

(1) प्रक्रिया रिकार्डिंग (2) वाचिक रिकार्डिंग

(3) सारांश रिकार्डिंग (4) विवरण रिकार्डिंग

47. समूह-संवाद का नमूना जब समूह के सदस्य बारी-बारी से बोलते हैं, तो वह कहलाता है __________ ।

(1) मेपोल (2) राउंड रोबिन (3) हॉट सीट (4) फ्री फ्लोटिंग

48. विनिमय सिद्धान्त स्पष्ट करता है __________ ।

(1) समूह का संरचनात्मक एकीकरण (2) समूह में सदस्य का व्यवहार

(3) सामाजिक जुड़ाव की रचना/सृजन (4) सदस्यों के अपने-अपने स्वार्थ

49. जिन मानवाधिकारों को किसी भी परिस्थिति में सीमित या निलंबित नहीं किया जा सकता वे कहलाते हैं :

(1) डोरोगेबल राइटस् (2) नॉन डोरोगेबल राइटस्

(3) नकारात्मक अधिकार (4) सकारात्मक अधिकार

50. निम्नलिखित की स्थापना को कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए :

(a) सिर पर मैला ढोने वालों के पुनर्वास के लिए स्व-नियोजन योजना

(b) सफाई कर्मचारियों के लिए राष्ट्रीय आयोग

(c) अनुसूचित जातियों/अनुसूचित जनजातियों के लिए राष्ट्रीय आयोग

(d) अनुसूचित जनजाति (अत्याचार निवारण) अधिनियम

कूट :

(1) (a), (c), (b), (d) (2) (c), (b), (a), (d)

(3) (d), (b), (c), (a) (4) (d), (a), (b), (c)

51. भारत में राष्ट्रीय स्वास्थ्य कार्यक्रमों को उनकी स्थापना के कालक्रमानुसार लिखिए :

(a) राष्ट्रीय मानसिक स्वास्थ्य कार्यक्रम

(b) राष्ट्रीय तंबाकू नियंत्रण कार्यक्रम

(c) राष्ट्रीय कुष्ठ उन्मूलन कार्यक्रम

(d) राष्ट्रीय कैंसर नियंत्रण कार्यक्रम

कूट :

(1) (c), (d), (a), (b) (2) (a), (b), (d), (c)

(3) (d), (a), (c), (b) (4) (a), (b), (c), (d)

52. Arrange the following Millennium Development goals in order of their number in the UN Document :

(a) Achieve Universal Primary Education

(b) Reduce Child Mortality

(c) Combat HIV/AIDS, Malaria and other diseases

(d) Improve Maternal Health

Codes :

(1)	(a), (b), (d), (c)	(2)	(b), (c), (d), (a)
(3)	(d), (a), (c), (b)	(4)	(a), (c), (d), (b)

53. **Assertion (A) :** Social Justice does not mean equality.

Reason (R) : Social Justice demands reverse discrimination in favour of the worst off.

Codes :

(1)	**(A)** is correct but **(R)** is wrong.	(2)	**(A)** is wrong but **(R)** is correct.
(3)	Both **(A)** and **(R)** are wrong.	(4)	Both **(A)** and **(R)** are correct.

54. **Assertion (A) :** Nominal level of measurement is the lowest and most simple level of measurement.

Reason (R) : A variable is classified into several nominal sub-classes.

Codes :

(1) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(2) **(A)** is true and **(R)** is false.

(3) **(A)** is false but **(R)** is true.

(4) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

55. **Assertion (A) :** Women, persons with disability and LGBTs, are likely to face social exclusion.

Reason (R) : Social exclusion is the process in which individuals or entire communities of people are systematically blocked from various rights, opportunities and resources that are normally available to a different group.

Codes :

(1) Both **(A)** and **(R)** are correct but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(2) Both **(A)** and **(R)** are correct and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(3) **(A)** is true and **(R)** is false.

(4) **(A)** is false and **(R)** is true.

52. निम्नलिखित सहस्राब्दी लक्ष्यों को संयुक्त राष्ट्र दस्तावेज में उनकी संख्या के क्रम में व्यवस्थित कीजिए।

(a) सार्वभौम प्राथमिक शिक्षा प्राप्त करना

(b) बाल-मृत्यु-दर कम करना

(c) HIV/AIDS, मलेरिया तथा अन्य बीमारियों का मुकाबला करना

(d) मातृ-स्वास्थ्य में सुधार लाना

कूट :

(1) (a), (b), (d), (c) (2) (b), (c), (d), (a)

(3) (d), (a), (c), (b) (4) (a), (c), (d), (b)

53. **अभिकथन (A) :** सामाजिक न्याय का अर्थ समानता नहीं है।

कारण (R) : सामाजिक न्याय सबसे बुरी हालत में रह रहे लोगों के पक्ष में विपरीत विभेदीकरण की माँग करता है।

कूट :

(1) **(A)** सही है लेकिन **(R)** गलत है (2) **(A)** गलत है लेकिन **(R)** सही है

(3) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं (4) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं

54. **अभिकथन (A) :** माप का नाममात्र का स्तर माप का निम्नतम और सबसे सरल स्तर है।

कारण (R) : एक चर को अनेक नाममात्र के उपवर्गों में विभाजित किया जाता है।

कूट :

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं लेकिन **(R), (A)** का सही स्पष्टीकरण नहीं है

(2) **(A)** सही है और **(R)** गलत है

(3) **(A)** गलत है और **(R)** सही है

(4) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(R), (A)** का सही स्पष्टीकरण है

55. **अभिकथन (A) :** स्त्रियाँ, किसी प्रकार की अशक्तता से ग्रस्त व्यक्ति और LGBTs सामाजिक अपवर्जन का सामना कर सकते हैं।

कारण (R) : सामाजिक अपवर्जन ऐसी प्रक्रिया है जिसमें व्यक्ति या लोगों के पूरे समुदाय विभिन्न अधिकारों, अवसरों और संसाधनों से व्यवास्थित रूप में वंचित कर दिया जाता है हालाँकि वे किसी अन्य समूह को मिले हुए होते हैं।

कूट :

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं लेकिन **(R), (A)** का सही स्पष्टीकरण नहीं है

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(R), (A)** का सही स्पष्टीकरण है

(3) **(A)** सही है और **(R)** गलत है

(4) **(A)** गलत है और **(R)** सही है

56. **Assertion (A) :** Working with minorities requires that social workers understand the effects of oppression and discrimination on minorities.

Reason (R) : Oppression is the systematic subjugation of a group of people by another group of people who have access to social power, the result of which benefits one group over another.

Codes :

(1) **(A)** is correct but **(R)** is incorrect.
(2) **(A)** is incorrect but **(R)** is correct.
(3) Both **(A)** and **(R)** are incorrect.
(4) Both **(A)** and **(R)** are correct.

57. **Assertion (A) :** According to 2011 census the Scheduled Caste and Scheduled Tribes comprise about 16.6% and 8.6% respectively of population of India and the list of SC and ST are mentioned in the First Schedule of our Constitution.

Reason (R) : Article 338 provided for a Special (Commissioner) Officer responsible for monitoring the implementation of Constitutional and Legislative safeguards for SC and ST people and reporting to the President of India.

Codes :

(1) **(A)** and **(R)** are correct and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.
(2) **(A)** and **(R)** are correct but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.
(3) **(A)** is true and **(R)** is false.
(4) **(A)** is false and **(R)** is true.

58. **Assertion (A) :** The state shall endeavour to protect and improve the environment and to safeguard the forests and wild animals.

Reason (R) : Life is wild in forests and environment is polluted by the wild animals.

Codes :

(1) Both **(A)** and **(R)** are correct and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.
(2) Both **(A)** and **(R)** are correct but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.
(3) **(A)** is correct but **(R)** is not correct.
(4) **(A)** is not correct but **(R)** is correct.

59. **Assertion (A) :** The Emphasis on 'person-in-situation' is to understand and help the individual client better.

Reason (R) : The person in his/her situation interacts in a particular way and all this taken together makes one whole.

Codes :

(1) **(A)** is wrong but **(R)** is correct.
(2) Both **(A)** and **(R)** are wrong.
(3) Both **(A)** and **(R)** are correct.
(4) **(A)** is correct but **(R)** is wrong.

56. **अभिकथन (A) :** अल्पसंख्यकों के साथ काम करने के लिए यह वांछनीय है कि समाज कार्यकर्ता अल्पसंख्यकों पर किए गए दमन और भेदभाव के प्रभाव को पहचाने और समझे।

कारण (R) : दमन एक ऐसे जन –समूह द्वारा दूसरे जनसमूह का उत्पीड़न है जिनकी सामाजिक सत्ता तक पहुँच है और उस सत्ता के परिणामस्वरूप एक समूह को दूसरे समूह की तुलना में लाभ पहुँचता है।

कूट :

(1) **(A)** सही है लेकिन **(R)** गलत है
(2) **(A)** गलत है लेकिन **(R)** सही है
(3) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं
(4) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं

57. **अभिकथन (A) :** 2011 की जनगणना के अनुसार अनुसूचित जातियाँ एवं अनुसूचित जनजातियों भारत की कुल जनसंख्या का क्रमशः 16.6% और 8.6% हैं और अनुसूचित जातियों तथा अनुसूचित जनजातियों की सूची का उल्लेख हमारे संविधान की प्रथम अनुसूची में किया गया है।

कारण (R) : अनुच्छेद 338 में एक विशेष अधिकारी (कामिश्नर) का प्रावधान किया गया है जो अनुसूचित जातियों और अनुसूचित जनजातियों के संवैधानिक तथा वैज्ञानिक सुरक्षा उपायों को मॉनीटर करने और कार्यन्वयन के लिए जिम्मेदार होगा और वह उसकी रिपोर्ट राष्ट्रपति को देगा।

कूट :

(1) **(A)** और **(R)** सही हैं और **(R), (A)** का सही स्पष्टीकरण है
(2) **(A)** और **(R)** सही हैं किंतु **(R), (A)** का सही स्पष्टीकरण नहीं है।
(3) **(A)** सही है और **(R)** गलत है
(4) **(A)** गलत है किंतु **(R)** सही है

58. **अभिकथन (A) :** राज्य को प्रयत्न करना चाहिए कि वह पर्यावरण की सुरक्षा और सुधार करे और वन तथा वन्य पशुओं की सुरक्षा करे।

कारण (R) : वन में जीवन जंगली है और पर्यावरण जंगली पशुओं द्वारा प्रदूषित कर दिया जाता है।

कूट :

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(R), (A)** का सही स्पष्टीकरण है
(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं परन्तु **(R), (A)** का सही स्पष्टीकरण नहीं है
(3) **(A)** सही है परन्तु **(R)** सही नहीं है
(4) **(A)** सही नहीं है परन्तु **(R)** सही है

59. **अभिकथन (A) :** 'स्थिति में व्यक्ति' (पर्सन-इन-सिचुएशन) में इस बात पर बल दिया जाता है कि व्यक्तिगत सेवार्थी को समझना और उसकी बेहतर सहायता करना।

कारण (R) : व्यक्ति अपनी स्थिति में विशिष्ट तरीके से व्यवहार करता है और यह सब एक साथ उसे पूर्ण बनाता है।

कूट :

(1) **(A)** गलत है परन्तु **(R)** सही है
(2) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं
(3) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं
(4) **(A)** सही है परन्तु **(R)** गलत है

60. **Assertion (A) :** Human Rights are those conditions of life without which a life with dignity will not be possible.

Reason (R) : Securing a life with dignity is the declared objective of the modern state.

Codes :

(1) Both **(A)** and **(R)** are correct and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(2) Both **(A)** and **(R)** are correct but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(3) **(A)** is correct, but **(R)** is incorrect.

(4) **(A)** is incorrect but **(R)** is correct.

61. **Assertion (A) :** Setting a hypothesis on a logical frame results good research output.

Reason (R) : Setting a rational hypothesis is a pre-requisite for fruitful research.

Codes :

(1) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(2) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(3) **(A)** is true and **(R)** is false.

(4) **(A)** is false but **(R)** is true.

62. Match **List - I** with **List - II** and select the correct answer with the help of codes attached.

	List - I		**List - II**
(a)	National Institute for the Empowerment of people with multiple Disabilities	(i)	Mumbai
(b)	National Institute for the Mentally Handicapped	(ii)	Secunderabad
(c)	Ali Yavar Jung National Institute for the Hearing Handicapped	(iii)	Chennai
(d)	National Institute for the Orthopaedically Handicapped	(iv)	Kolkata

Codes :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(2)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(3)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)
(4)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)

60. **अभिकथन (A) :** मानव अधिकार जीवन की ऐसी शर्तें हैं जिनके बिना गरिमा के साथ जीवन नहीं जिया जा सकता।

कारण (R) : गरिमा के साथ जीवन सुरक्षित करना आधुनिक राज्य का घोषित लक्ष्य है।

कूट :

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(R), (A)** का सही स्पष्टीकरण है

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(R), (A)** का सही स्पष्टीकरण नहीं है

(3) **(A)** सही है लेकिन **(R)** गलत

(4) **(A)** गलत है लेकिन **(R)** सही

61. **अभिकथन (A) :** तार्किक आधार पर परिकल्पना का निर्माण करने से अच्छा शोध परिणाम सामने आता है।

कारण (R) : एक तर्कसंगत परिकल्पना का निर्माण लाभप्रद शोध की एक पूर्वा पेक्षा है।

कूट :

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं लेकिन **(R), (A)** का सही स्पष्टीकरण नहीं है

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(R), (A)** का सही स्पष्टीकरण है

(3) **(A)** सही है और **(R)** गलत है

(4) **(A)** गलत है लेकिन **(R)** सही है

62. **सूची - I** को **सूची - II** से सुमेलित कीजिए और कूट से सही उत्तर का चयन कीजिए :

	सूची - I		**सूची - II**
(a)	नेशनल इंस्टीट्यूट फॉर द एम्पावरमैंट ऑफ पीपल विद मल्टीपल डिस्एबिलिटीज	(i)	मुम्बई
(b)	नेशनल इंस्टीट्यूट फॉर द मेंटली हैंडीकैप्ड	(ii)	सिकंदराबाद
(c)	अली यावर जंग नेशनल इंस्टीट्यूट फॉर द हियरिंग हैंडीकैप्ड	(iii)	चैन्नई
(d)	नेशनल इंस्टीट्यूट फॉर द आर्थोपैडीकली हैंडीकैप्ड	(iv)	कोलकाता

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(2)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(3)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)
(4)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)

63. Match the **List - I** with **List - II** and select the correct answers from the codes given below :

List - I (Name of Author)		List - II (Model)	
(a)	Bernstein	(i)	Reciprocal Model
(b)	A. Winter	(ii)	Boston Model
(c)	Schwartz	(iii)	Remedial Model
(d)	Coyle	(iv)	Social Goals Model

Codes :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(2)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)
(3)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(4)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)

64. Match **List - I** with **List - II** and select the correct answer with the help of codes attached.

List - I (Legislations)		List - II (Year of Enactment)	
(a)	The Factories, Act	(i)	2000
(b)	Juvenile Justice (Care and protection) Act	(ii)	1956
(c)	Hindu Adoption and Maintenance Act	(iii)	1948
(d)	Rehabilitation Council of India, Act	(iv)	1992

Codes :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(2)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(3)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)
(4)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)

63. **सूची - I** को **सूची - II** से सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूट से सही उत्तर चुनिए :

सूची - I		**सूची - II**	
(लेखक का नाम)		**(प्रतिदर्श)**	
(a)	बर्न्सटिन	(i)	पारस्परिक प्रतिदर्श
(b)	ए. विन्टर	(ii)	बोस्टन प्रतिदर्श
(c)	शोवार्ट्ज	(iii)	सुधारात्मक प्रतिदर्श
(d)	कॉयेल	(iv)	समाज–ध्येय प्रतिदर्श

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(2)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)
(3)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(4)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)

64. **सूची - I** को **सूची - II** से सुमेलित कीजिए और कूट की सहायता से सही उत्तर चुनिए :

सूची - I		**सूची - II**	
(विधान)		**(लागू होने का वर्ष)**	
(a)	कारखाना अधिनियम	(i)	2000
(b)	किशोर न्याय (देखभाल और सुरक्षा) अधिनियम	(ii)	1956
(c)	हिन्दू दत्तक और देखभाल अधिनियम	(iii)	1948
(d)	भारत की पुनर्स्थापन समिति, अधिनियम	(iv)	1992

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(2)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(3)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)
(4)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)

65. Match **List - I** with **List - II** and select the correct answer with the help of codes attached.

List - I (Schemes)		**List - II** (Focus of work)	
(a)	Indira Awaas Yojana	(i)	Empowerment of adolescent girls
(b)	Janani Suraksha Yojana	(ii)	Assistance for Employment
(c)	Sabla	(iii)	Housing for the rural poor
(d)	MGNREGS	(iv)	Assistance for safe motherhood

Codes :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)
(2)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)
(3)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)
(4)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)

66. Match **List - I** with **List - II** and select the correct answer from the codes given below :

List - I		**List - II**	
(a)	Right to Education	(i)	Article - 14
(b)	Prohibits Traffic in Human Beings and Forced Labour	(ii)	Article - 21
(c)	Right to Life	(iii)	Article - 23
(d)	Right to Equality	(iv)	Article - 21 A

Codes :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(2)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(3)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)
(4)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)

65. **सूची - I** को **सूची - II** के साथ सुमेलित कीजिए और उनके साथ दिए गए कूटों में से सही कूट का चयन कीजिए :

सूची - I		**सूची - II**	
	(योजनाएँ)		**(कार्य का फोकस)**
(a)	इन्दिरा आवास योजना	(i)	किशोरियों का सशक्तिकरण
(b)	जननी सुरक्षा योजना	(ii)	रोजगार हेतु सहायता
(c)	सबला	(iii)	ग्रामीण गरीबों के लिए घर का प्रबंध
(d)	महात्मा गाँधी राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारंटी योजना	(iv)	सुरक्षित मातृत्व के लिये सहायता

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)
(2)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)
(3)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)
(4)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)

66. **सूची - I** को **सूची - II** के साथ सुमेलित कीजिए और उनके नीचे दिए गए कूटों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

सूची - I		**सूची - II**	
(a)	शिक्षा का अधिकार	(i)	अनुच्छेद - 14
(b)	मानव-व्यापार एवं जबरन श्रम का निषेध	(ii)	अनुच्छेद - 21
(c)	जीवन का अधिकार	(iii)	अनुच्छेद - 23
(d)	समानता का अधिकार	(iv)	अनुच्छेद - 21 A

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(2)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(3)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)
(4)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)

67. Match **List - I** with **List - II** and select the correct answer with the help of codes attached :

	List - I (Theories)		**List - II (Proponents)**
(a)	Existential	(i)	J. B. Watson
(b)	Gestalt	(ii)	Sigmund Freud
(c)	Psychoanalytical	(iii)	Soren Kierkegaard
(d)	Behavioural	(iv)	Fritz Perls

Codes :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(2)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(3)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(4)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)

68. Match **List - I** with **List - II** and select the correct answer from the codes given below :

	List - I		**List - II**
(a)	Public Interest Litigation	(i)	Public Service Commission for the Union and State
(b)	Article 280 of Indian Constitution	(ii)	Federal system
(c)	Article 315 of Indian Constitution	(iii)	Finance Commission
(d)	Distribution of Powers	(iv)	No Plaintiff and No defendants

Codes :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(2)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)
(3)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)
(4)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)

69. Match **List - I** with **List - II** and select the correct answers from among the codes given below.

	List - I		**List - II**
(a)	Indian Reformatory Schools Act	(i)	1900
(b)	Code of Criminal Procedure	(ii)	1860
(c)	The Prisoner's Act	(iii)	1876
(d)	The Indian Penal Code	(iv)	1898

Codes :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)
(2)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(3)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(4)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)

67. **सूची - I** को **सूची - II** के साथ सुमेलित कीजिए और उनके साथ दिए गए कूटों की मदद से सही उत्तर का चयन कीजिए :

	सूची - I (सिद्धांत)		**सूची - II (प्रतिपादक)**
(a)	अस्तित्ववादी	(i)	जे.बी. वाटसन
(b)	गेस्टाल्ट	(ii)	सिगमंड फ्रायड
(c)	मनोवैज्ञानिक	(iii)	सोरेन कीर्कगार्ड
(d)	व्यवहारपरक	(iv)	फ्रिट्ज़ पर्लज्

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(2)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(3)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(4)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)

68. **सूची - I** एवं **सूची - II** को सुमेलित कीजिए और उनके नीचे दिए गए कूटों में से सही कूट का चयन कीजिए :

	सूची - I		**सूची - II**
(a)	जनहित मुकदमा	(i)	संघ और राज्य के लिए लोक सेवा आयोग
(b)	भारतीय संविधान का अनुच्छेद 280	(ii)	संघीय प्रणाली
(c)	भारतीय संविधान का अनुच्छेद 315	(iii)	वित्त आयोग
(d)	शक्तियों का विभाजन	(iv)	न कोई वादी, न प्रतिवादी

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(2)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)
(3)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)
(4)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)

69. **सूची - I** और **सूची - II** को सुमेलित कीजिए और उनके नीचे दिए हुए कूटों में से सही कूट का चयन कीजिए :

	सूची - I		**सूची - II**
(a)	भारतीय सुधारात्मक स्कूल अधिनियम	(i)	1900
(b)	दण्ड-प्रकिया संहिता	(ii)	1860
(c)	प्रिजनर्स अधिनियम	(iii)	1876
(d)	भारतीय दण्ड संहिता	(iv)	1898

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)
(2)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(3)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(4)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)

70. Match **List - I** with **List - II** and select the correct answers from among the codes given below.

List - I (Legislation)		List - II (Year of Enactment)	
(a)	Dowry Prohibition Act	(i)	2006
(b)	Child Marriage Restraint Act	(ii)	1961
(c)	Commission of Sati Act	(iii)	1987
(d)	Prohibitions of Child Marriage Act	(iv)	1929

Codes :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)
(2)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(3)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)
(4)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)

Read the passage given below and answer the questions No. 71-75 as per the understanding of the passage.

Social work with older people occurs in a huge variety of settings and encompasses a wide range of methods, approaches and theories. The focus of each social worker is influenced by the role of the agency and by their own job description within their agency and/or social work team or multidisciplinary team.

Social workers carry out social assessments that involve identifying practical and emotional needs and appropriate support system ensuring a reflective and planned way of intervention with the client and his family.

Social work for older people aims to make an objective social study of the older person and their partner, carer and family, their accommodation needs, their primary needs of food, shelter and hygiene, the degree to which they are integrated with or isolated from their local community. The social worker attempts to come to some conclusions about the client's psychosocial situation, including their emotional health, their level of self-esteem and their level of stress and cognitive ability and pre-existing level of learning ability.

Social workers for older people who engage in group work or, more rarely, community development also use assessment skills to identify client need and suitability for group work. A social worker's approach to assessment is influenced by their use of specific theories and is based on their own professional training and experience and the needs of their client and employer and the stated mission of their agency. Other social work tasks or types of intervention include advocating on behalf of the clients to a wide range of services such as dealing with local authorities and social welfare services.

Social workers do a great deal of work with families and carers. They negotiate between family members and sometimes specialist, family work and therapy skills. They carry out risk assessment and risk management with issues such as domestic violence, financial and emotional abuse and self-neglect. Social workers have a social control role with issues such as elder abuse, domestic violence and wardship proceedings.

The primary difficulty for social workers with older people is the result of an imbalance between social work services and the number of social workers on the ground. New developments appear to be an attempt to rectify this situation and enable older people and their families to work through their difficulties and engage the relevant services to help relive or improve their situation to their own satisfaction.

70. **सूची - I** और **सूची - II** को सुमेलित कीजिए और उनके नीचे दिए गए कूटों में से सही कूट का चयन कीजिए :

सूची - I (विधान)		**सूची - II (अधिनियमन वर्ष)**	
(a)	दहेज निषेध अधिनियम	(i)	2006
(b)	बाल विवाह रोध अधिनियम	(ii)	1961
(c)	सती आयोग अधिनियम	(iii)	1987
(d)	बाल विवाह निषेध आधिनियम	(iv)	1929

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)
(2)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(3)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)
(4)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)

निम्नलिखित अवतरण को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों (71 - 75) के सही उत्तर चुनिए :

बुजुर्गों से संबंधित समाजकार्य तरह-तरह के वातावरणों में देखने में आते हैं और इसके अन्तर्गत अनेक प्रकार की पद्धतियाँ, दृष्टिकोण और सिद्धान्त आते हैं। प्रत्येक समाज कार्यकर्ता का केन्द्रबिंदु एजेंसी की भूमिका से और एजेंसी के अन्तर्गत उसके स्वयं के कार्य विवरण से और समाज कार्य दल या विविध विषयों से जुड़े दल से प्रभावित होता है।

समाज कार्यकर्ता सामाजिक आकलनों के कार्य को सम्पन्न करते हैं जिसमें व्यावहारिक एवं भावात्मक आवश्यकताओं को पहचानना तथा सेवार्थी एवं उसके परिवार के साथ प्रभावी एवं नियोजित ढंग से सुनिश्चित करने वाली सम्पोषक व्यवस्था सम्बद्ध रहती है।

बुजुर्गों से संबंधित समाज कार्य का लक्ष्य हैं; बुजुर्गों और उनके जीवन साथी, देख रेख करने वालों और परिवार, उनकी आश्रय एवं आरोग्य जैसी प्राथमिक आवश्यकताओं, स्थानीय समुदाय से उनके जुड़ाव या अलगाव की स्थिति की मात्रा जानकर उनका वस्तुनिष्ठ अध्ययन करना। सेवार्थी की मनोसामाजिक स्थिति जिसके अन्तर्गत भावात्मक स्वास्थ्य, उनके आत्मसम्मान का स्तर एवं उनपर दबाव के स्तर तथा संज्ञानात्मक योग्यता और सीखने की योग्यता के पूर्व स्थित स्तर के विषय में समाजकार्यकर्ता कुछ निष्कर्ष निकालने का प्रयत्न करता है।

समूह कार्य करने वाले अथवा कभी कभी सामुदायिक विकास करने वाले बुजुर्गों से संबंधित समाज कार्यकर्ता सेवार्थी की आवश्यकता की पहचान करने तथा समूह कार्य में उपयुक्तता को देखने के लिए आकलन निपुणताओं का भी उपयोग करते हैं। आकलन के लिए एक समाज कार्यकर्ता का अभिगम उनके द्वारा विशिष्ट सिद्धान्तों के उपयोग से प्रभावित होता है और उनके अपने व्यावसायिक प्रशिक्षण और अनुभव, उनके सेवार्थी और नियोक्ता की आवश्यकताओं तथा उनकी एजेंसी के कथित उद्देश्य पर आधारित होता है। समाजकार्य के अन्य कार्य अथवा हस्तक्षेप के प्रकार में स्थानीय अधिकारियों से निपटने तथा समाज कल्याण सेवाओं जैसी अन्य सेवाओं की बड़ी मात्रा में पैरवी करना भी सम्मिलित है।

समाजकार्यकर्ता परिवारों और देख देख करनेवालों के साथ बहुत अधिक काम करते हैं। वे परिवार के सदस्यों के साथ और कई बार विशेषज्ञों, पारिवारिक कार्यों और चिकित्सीय निपुणताओं के मध्य मध्यस्थता करते हैं। वे घरेलू हिंसा वित्तीय और भावात्मक दुरुपयोग और अपने प्रति उपेक्षा के मुद्दों के साथ जोखिम आकलन एवं जोखिम प्रबंधन का कार्य करते हैं जो कि बुजुर्गों से दुर्व्यवहार, घरेलू हिंसा और अभिरक्षा प्रक्रियाओं जैसे मुद्दों से सम्बंधित है।

बुजुर्गों के संबंध में समाज कार्यकर्ताओं की मुख्य कठिनाई यह है कि समाजकार्य सेवाओं और वास्तविक समाजकार्य कर्ताओं की संख्या में असंतुलन है। इस स्थिति को दूर करने के लिए किए गए प्रयासों से कुछ नए परिणाम निकले हैं, जिन्होंने बुजुर्गों को इस योग्य बनाया कि वे और उनके परिवार कठिनाइयों के संदर्भ में काम कर सकें और उपयुक्त सेवाओं की सहायता से अपनी आत्म संतुष्टि के अनुरूप अपनी स्थिति से बच सकें या उसे बेहतर बना सकें।

71. The primary difficulty for social workers with older people arise out of :

(1) Inability of the families of older people to work through their difficulties.

(2) Imbalance between the social work services and the number of social workers on the ground.

(3) Lack of objective social study of the older person and their partner, carer and family.

(4) Issues relating to elder abuse, domestic violence and wardship proceedings.

72. The social work assessment mainly involves :

(1) Making an objective social study of the older person and their partner, carer and family.

(2) Attempting to come to some conclusions about the client's psychosocial situation.

(3) To clarify the abilities of carers and families and their levels of stress and their emotional state and capability.

(4) Identifying practical and emotional needs and appropriate support systems ensuring a reflective and a planned way to intervention.

73. While making an objective social study of the older person and their various needs, the social workers attempts :

(1) To study the clients' accommodation needs, their primary needs of food, shelter and hygiene.

(2) To come to some conclusions about the client's psychosocial situation including their emotional health.

(3) To engage in use of specific theories and professional experience.

(4) To clarify the abilities of carers and families and their levels of stress and their emotional state and capability.

74. In social work practice with older people, the focus of each social worker is greatly influenced by :

(1) Practical and emotional needs and appropriate support systems.

(2) Agency Functions and Job Description within agency and the social work team.

(3) Availability of a wide range of methods, approaches and specific theories.

(4) A huge variety of practice settings and services such as dealing with local authorities and social welfare services.

75. The assessment in practicing social group work with older persons is greatly influenced by :

(1) The use of specific theories, professional training, client's needs and the agency's mission.

(2) Availability of variety of settings and a wide range of methods.

(3) Use of skills in identifying client's need and services such as dealing with local authorities.

(4) The abilities of carers and families and their levels of stress and emotional state.

- o 0 o -

71. बुजुर्गों के साथ समाज कार्यकर्ता के समक्ष प्रमुख कठिनाई उत्पन्न होती है :
   (1) बुजुर्गों के परिवार की कठिनाइयों के दौरान काम करने की अयोग्यता द्वारा
   (2) समाज कार्य सेवाओं और वास्तविक समाज कार्यकर्ताओं की संख्या में असंतुलन द्वारा
   (3) बुजुर्ग व्यक्तियों और उनके जीवनसाथी, देख रेख करने वालों, परिवार के वस्तुनिष्ठ अध्ययन के अभाव द्वारा
   (4) बुजुर्गों से दुर्व्यवहार, घरेलू हिंसा और अभिरक्षा प्रक्रियाओं से संबंधित मुद्दों द्वारा

72. समाजकार्य आकलन मुख्य रूप से सम्बद्ध है :
   (1) बुजुर्ग व्यक्तियों और उनके जीवनसाथियों, देखरेख करनेवाले, परिवारों का वस्तुनिष्ठ सामाजिक अध्ययन द्वारा
   (2) सेवार्थी की मनोवैज्ञानिक स्थिति के बारे में कुछ निष्कर्ष निकालने का प्रयत्न करना।
   (3) पालकों और परिवारों की योग्यताओं को स्पष्ट करना और उनके मानसिक दबावों और भावात्मक स्थिति और क्षमताओं को स्पष्ट करना
   (4) व्यावहारिक एवं भावात्मक आवश्यकताओं को पहचानना और विचारपूर्ण व नियोजित हस्तक्षेप से उपयुक्त समर्थक पद्धति को सुनिश्चित करना

73. बुजुर्ग व्यक्तिओं और उनकी विभिन्न आवश्कताओं का वस्तुनिष्ठ सामाजिक अध्ययन करते समय समाज कार्यकर्ता प्रयत्न करते हैं कि :
   (1) सेवार्थी की आवास की आवश्यकताओं, उनकी भोजन की प्रमुख जरूरतें, सुरक्षा और आरोग्यता का अध्ययन करना
   (2) सेवार्थी की मनोवैज्ञानिक स्थिति के साथ उसके भावात्मक स्वास्थ्य के बारे में किसी निष्कर्ष पर पहुँचना
   (3) विशिष्ट सिद्धान्तों और व्यावसायिक अनुभवों के उपयोग से सम्बद्ध करना
   (4) देखभाल करने वालों और परिवारों की योग्यताओं और उनके दबावों और भावात्मक स्थितियों और क्षमताओं को स्पष्ट करना।

74. बुजुर्ग व्यक्तियों के साथ समाज कार्य करते हुए प्रत्येक समाज कार्यकर्ता का केन्द्रबिंदु प्रभावित होता है :
   (1) व्यावहारिक और भावात्मक आवश्यकताओं और उपयुक्त प्रोत्साहन पद्धति से
   (2) एजेंसी के कार्य और एजेंसी के अन्तर्गत कार्य विवरण और समाजकार्य दल से
   (3) विविध प्रकार के तरीके, दृष्टिकोण और विशिष्ट सिद्धान्तों की उपलब्धता से
   (4) अभ्यास परिवेशों की अत्यधिक विविधता और सेवाएँ जैसे स्थानीय अधिकारियों से निपटने और समाज कल्याण सेवाओं से

75. बुजुर्ग व्यक्तियों पर काम कर रहे सामाजिक समूहकार्य के अभ्यास में आकलन से बहुत अधिक रूप से प्रभावित होता है :
   (1) विशिष्ट सिद्धान्तों, व्यावसायिक प्रशिक्षण, सेवार्थी की आवश्यकता और एजेंसी के लक्ष्य का प्रयोग
   (2) विभिन्न प्रकार के परिवेशों और अनेक प्रकार के उपायों की उपलब्धता
   (3) सेवार्थी की ज़रूरतों को पहचानने और सेवाओं जैसे स्थानीय अधिकारियों से निपटने से संबंधित निपुणताओं का उपयोग
   (4) देखभाल करने वालों और परिवारों की योग्यताओं और उनके दबाव के स्तरों और भावात्मक स्थिति

- o 0 o -

Space For Rough Work