

PAPER-II LINGUISTICS

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) _____
(Name) _____
2. (Signature) _____
(Name) _____

D 3 1 1 0

Time : 1 ¹/₄ hours

OMR Sheet No. :
(To be filled by the Candidate)

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--

(In figures as per admission card)

Roll No. _____
(In words)

[Maximum Marks : 100]

Number of Pages in this Booklet : 16

Number of Questions in this Booklet : 50

Instructions for the Candidates

- Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
 - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
 - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
 - After this verification is over, the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
- Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the oval as indicated below on the correct response against each item.
Example :

(A)	(B)	(C)	(D)
-----	-----	-----	-----

where (C) is the correct response.
- Your responses to the items are to be indicated in the **Answer Sheet given inside the Paper I Booklet only**. If you mark at any place other than in the ovals in the Answer Sheet, it will not be evaluated.
- Read instructions given inside carefully.
- Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- If you write your name or put any mark on any part of the test booklet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the test question booklet and OMR Answer sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
- Use only Blue/Black Ball point pen.
- Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
- There is no negative marks for incorrect answers.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

- पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
- इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
- परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
 - प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
 - कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।
 - इस जाँच के बाद OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
- प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के दीर्घवृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है ।
उदाहरण :

(A)	(B)	(C)	(D)
-----	-----	-----	-----

जबकि (C) सही उत्तर है ।
- प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये उत्तर-पत्रक पर ही अंकित करने हैं । यदि आप उत्तर पत्रक पर दिये गये दीर्घवृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
- अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
- कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
- यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे ।
- आपको परीक्षा समाप्त होने पर प्रश्न-पुस्तिका एवं OMR उत्तर-पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें ।
- केवल नीले/काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।
- किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।
- गलत उत्तरों के लिए कोई अंक काटे नहीं जाएंगे ।

LINGUISTICS

Paper – II

Note : This paper contains **fifty (50)** objective type questions, each question carrying **two (2)** marks. Attempt **all** the questions.

1. **Assertion (1) :** Ferdinand de Saussure claims that historical studies of language are worthless.
Assertion (2) : He suggests synchronic language studies aimed at describing a language as a whole at a particular point in time.
 (A) Both (1) & (2) are true.
 (B) Both (1) and (2) are false.
 (C) (1) is true, (2) is false.
 (D) (1) is false, (2) is true.
2. A group of words that share certain grammatical properties, such as the kinds of affixes they take and the kinds of syntactic constructions they occur in is traditionally called as
 (A) matrix sentence
 (B) parts of speech
 (C) lexical category
 (D) node
3. In the sentence “Ram ran fast”, the word “fast” is an
 (A) irregular verb
 (B) auxiliary
 (C) adverb
 (D) ordinary verb
4. In a large number of languages nouns and pronouns are inflected to show the relations they bear in a particular sentence in relation to a verb. This is called
 (A) agreement
 (B) case inflection
 (C) harmony
 (D) none of the above
5. An expression like “How are you” ? is an example of
 (A) referential function
 (B) emotive function
 (C) magical function
 (D) phatic function
6. **Assertion (1) :** Contrast is a term used in linguistics for a difference between units, and the differences thus obtained are referred to as distinctive.
Assertion (2) : Complementary distribution refers to the mutual exclusiveness of a pair of sounds or units in a certain environment.
 (A) (1) and (2) are used in discovery of phonemes.
 (B) (1) and (2) are used in discovery of morphemes.
 (C) (1) is used in discovery of phonemes and (2) in discovery of morphemes.
 (D) (1) and (2) are used in discovery of phonemes and morphemes.
7. **Assertion (1) :** Morphology is concerned with the internal composition of a word.
Assertion (2) : Syntax is concerned with the combination of words.
 (A) (1) is false (2) is true.
 (B) (1) is true (2) is true.
 (C) (1) is true, (2) is false.
 (D) (1) is false, (2) is false.
8. Match the items in List – I with List – II and select the correct answer from the codes given below :

List – I	List – II
(a) construction	(i) instrumental
(b) function	(ii) restricted
(c) case	(iii) endocentric
(d) code	(iv) emotive

Code :

(a)	(b)	(c)	(d)
(A) (i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B) (ii)	(iii)	(iv)	(i)
(C) (iii)	(iv)	(i)	(ii)
(D) (iv)	(i)	(ii)	(iii)

भाषाविज्ञान
प्रश्नपत्र – II

नोट : इस प्रश्नपत्र में पचास (50) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. **अभिकथन (1) :** फर्दीनां द सस्यूर का दावा है कि भाषा का ऐतिहासिक अध्ययन निरर्थक है।
अभिकथन (2) : उसकी मान्यता है कि भाषा का एककालिक अध्ययन एक निश्चित कालबिंदु पर किसी भाषा के संपूर्ण विवरण का लक्ष्य सामने रखता है।
(A) (1) और (2) दोनों सत्य हैं।
(B) (1) और (2) दोनों असत्य हैं।
(C) (1) सत्य है, (2) असत्य।
(D) (1) असत्य है, (2) सत्य।
2. शब्दों के जिस समूह में कुछ अभिलक्षण, जैसे जिस तरह के उपसर्ग उनके साथ लगते हैं और जिस तरह के वाक्य-विन्यास में वे आते हैं, उसे कहते हैं
(A) आधात्री वाक्य
(B) शब्द-भेद
(C) कोशीय कोटि
(D) आसंधि (नोड)।
3. “राम तेज दौड़ा” वाक्य में, ‘तेज’ शब्द है
(A) अनियमित क्रिया
(B) सहायक
(C) क्रियाविशेषण
(D) सामान्य क्रिया।
4. अनेक भाषाओं में संज्ञाओं और सर्वनामों के शब्द-रूप में परिवर्तन यह प्रदर्शित करता है कि किसी विशेष वाक्य में क्रिया के साथ उनका क्या संबंध है। यह कहलाता है :
(A) अन्वय
(B) कारकीय रूप
(C) संगति
(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं।
5. “आप कैसे हैं?”, इस तरह की अभिव्यक्ति उदाहरण है
(A) संदर्भपरक प्रकार्य का
(B) भावप्रधान प्रकार्य का
(C) जादृई प्रकार्य का
(D) सामाजिक प्रकार्य का।

6. **अभिकथन (1) :** ‘व्यतिरेक’ शब्द का प्रयोग भाषाविज्ञान में दो इकाइयों के बीच अंतर दिखाने के लिए किया जाता है और इस अंतर का ‘भेदक’ कहकर उल्लेख किया जाता है।
अभिकथन (2) : परिपूरक वितरण किसी भाषाई परिवेश में ध्वनियों या इकाइयों के ऐसे युग्म की ओर संकेत करता है जहाँ एक के स्थान पर दूसरी न आ सकती हो।
(A) (1) और (2) का प्रयोग स्वनिमों का पता लगाने के लिए किया जाता है।
(B) (1) और (2) का प्रयोग रूपिमों का पता लगाने के लिए किया जाता है।
(C) (1) का प्रयोग स्वनिमों का पता लगाने के लिए किया जाता है और (2) का रूपिमों का पता लगाने के लिए।
(D) (1) और (2) का प्रयोग स्वनिमों और रूपिमों का पता लगाने के लिए किया जाता है।
7. **अभिकथन (1) :** रूपविज्ञान का संबंध किसी शब्द की आंतरिक रचना से है।
अभिकथन (2) : वाक्य-विन्यास का संबंध शब्दों के परस्पर संयोग से है।
(A) (1) असत्य है, (2) सत्य।
(B) (1) सत्य है, (2) भी सत्य है।
(C) (1) सत्य है, (2) असत्य।
(D) (1) असत्य है (2) भी असत्य है।
8. सूची – I में दी गई मदों का सूची – II की मदों से मिलान कीजिए और नीचे दिए गए कोडों में से सही उत्तर चुनिए :

सूची – I	सूची – II
(a) रचना	(i) करण
(b) प्रकार्य	(ii) प्रतिबंधित
(c) कारक	(iii) अंतःकेन्द्रिक
(d) कोड	(iv) भावप्रधान

कोड :

(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(C)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(D)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)

9. Match the items of List – I with List – II and select the correct answer from the codes given below :

List – I	List – II
(a) universals	(i) vowel
(b) relations	(ii) exocentric
(c) constructions	(iii) paradigmatic
(d) harmony	(iv) substantive

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(C)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(D)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)

10. The motivation for the nativist position is found in the assertion that (Note : Mark the correct answer)

- (A) Language acquisition is best represented as the learning of individual words and patterns which take place in the world.
- (B) The principles and systems involved in grammars are so abstract and complex that they could not possibly be learned, given any coherent theory of learning.
- (C) There is no highly specific and autonomous language faculty at all, but instead language arises from the interaction of quite general cognitive processes.
- (D) The innate structure, while necessary are quite general.

11. Match the items in List – I with the items in List – II and select the correct codes from those given below :

List – I	List – II
(a) κ	(i) palatal
(b) i	(ii) fricative
(c) ʁ	(iii) approximant
(d) ɟ	(iv) ejective

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)
(B)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)
(C)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(D)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)

12. **Assertion (1) :** The feature [+ cons] implies [+ obs]

Assertion (2) : The feature [+ obs] implies [+ cons]

- (A) Both (1) and (2) are true.
- (B) (1) is true but (2) is false.
- (C) (1) is false but (2) is true.
- (D) Both (1) and (2) are false.

13. **Assertion (1) :** Morphemes are meaningful units.

Assertion (2) : Syllables are meaningless units.

- (A) (1) is true but (2) is false.
- (B) (1) is false but (2) is true.
- (C) Both (1) and (2) are true.
- (D) Both (1) and (2) are false.

14. Apocope is different from syncope in the sense that

- (A) Apocope applies before syncope
- (B) Apocope applies word finally while syncope applies word-medially
- (C) Apocope applies word medially while syncope applies word finally
- (D) Apocope applies word initially while syncope applies word finally.

15. ATR stands for

- (A) Alternative Transformation Rule
- (B) Advanced Tongue Root
- (C) Alternative Tree Representation
- (D) Advanced Tongue Raising

9. सूची – I में दी गई मदों का सूची – II की मदों से मिलान कीजिए और नीचे दिए गए कोडों में से सही उत्तर चुनिए :

सूची – I

सूची – II

- | | |
|----------------|-----------------------------------|
| (a) सार्वभौमिक | (i) स्वर |
| (b) संबंध | (ii) बहिःकेन्द्रिक |
| (c) रचना | (iii) रूपावलीगत
(पैराडिगमैटिक) |
| (d) संग | (iv) सत्ववाचक |

कोड :

- | | | | | |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (B) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (C) | (ii) | (iv) | (i) | (iii) |
| (D) | (iii) | (i) | (iv) | (ii) |

10. भाषा की अंतर्जात परिकल्पना (nativist position) की अभिप्रेरणा इस अभिकथन में मिलती है :

(टिप्पणी : सही उत्तर पर निशान लगाइए)

- (A) संसार में जो शब्द और अभिरचनाएँ देखने को मिलती हैं उनका अधिगम भाषा अधिगम का सबसे अच्छा प्रतिनिधित्व करता है ।
- (B) व्याकरणों में अंतर्निहित सिद्धांत और व्यवस्थाएँ इतनी अमूर्त और जटिल हैं कि अधिगम के किसी सुसंगत सिद्धांत के आधार पर संभवतः उनका अध्ययन नहीं किया जा सकता ।
- (C) कोई सर्वथा विशिष्ट स्वायत्त भाषा संकाय (language faculty) नहीं होता । इसके विपरीत भाषा का उदय तो एकदम सामान्य संज्ञानात्मक प्रक्रियाओं की परस्पर क्रिया से होता है ।
- (D) अंतर्जात संरचना ज़रूरी तो है किंतु एकदम सामान्य है ।

11. सूची – I की मदों का सूची – II की मदों से मिलान कीजिए और नीचे दिए गए कोड में से सही कोड चुनिए :

सूची – I

सूची – II

- | | |
|-------|---------------------------------------|
| (a) κ | (i) तालव्य |
| (b) i | (ii) संघर्षी |
| (c) ʁ | (iii) अभिगामी (स्वन)
(approximant) |
| (d) ʌ | (iv) हिक्कित |

कूट :

- | | | | | |
|-----|-------|-------|------|-------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) | (iv) | (i) | (ii) | (iii) |
| (B) | (i) | (iii) | (iv) | (ii) |
| (C) | (iii) | (iv) | (ii) | (i) |
| (D) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |

12. अभिकथन (1) : अभिलक्षण [+ cons] में [+ obs] निहित है ।

अभिकथन (2) : अभिलक्षण [+ obs] में [+ cons] निहित है ।

- (A) (1) और (2) दोनों सत्य हैं ।
- (B) (1) सत्य है, किंतु (2) असत्य ।
- (C) (1) असत्य है, किंतु (2) सत्य ।
- (D) (1) और (2) दोनों असत्य हैं ।

13. अभिकथन (1) : रूपिम सार्थक इकाइयाँ हैं ।

अभिकथन (2) : अक्षर निरर्थक इकाइयाँ हैं ।

- (A) (1) सत्य है, किंतु (2) असत्य ।
- (B) (1) असत्य है, किंतु (2) सत्य ।
- (C) (1) और (2) दोनों सत्य हैं ।
- (D) (1) और (2) दोनों असत्य हैं ।

14. अंत्यलोप, मध्यलोप से इस अर्थ में भिन्न है कि

- (A) अंत्यलोप, मध्यलोप से पहले लागू होता है ।
- (B) अंत्यलोप शब्द के अंत में लागू होता है, जबकि मध्यलोप शब्द के बीच में ।
- (C) अंत्यलोप शब्द के मध्य में लागू होता है, जबकि मध्यलोप शब्द के अंत में ।
- (D) अंत्यलोप शब्द के आरंभ में लागू होता है, जबकि मध्यलोप शब्द के अंत में ।

15. ए.टी.आर. (ATR) से आशय है

- (A) आल्टरनेटिव ट्रांसलेशन रूल
- (B) ऐडवांस्ड टंग रूट
- (C) आल्टरनेटिव ट्री रिप्रेजेंटेशन
- (D) ऐडवांस्ड टंग रेजिंग ।

16. A zero-morpheme is different from an empty morpheme in the sense that
- (A) both the zero and empty morpheme have form but no meaning.
 - (B) both the zero and empty morpheme have meaning but no form.
 - (C) the zero morpheme has form and the empty morpheme has meaning.
 - (D) the zero morpheme has meaning and the empty morpheme has form.

17. Modality is
- (A) Speaker's attitude towards the event.
 - (B) A combination of tense and aspect.
 - (C) A combination of tense and voice.
 - (D) The style of speaking.

18. Match the items in List – I with List – II and select the correct answer from the codes given below :

List – I	List – II
(a) Palatography	(i) Study of waveform
(b) Spectrography	(ii) Study of voice pattern
(c) Laryngography	(iii) Study of place of articulation
(d) Oscillography	(iv) Format patterns of vowels

Codes :

- | | | | | |
|-----|-----|------|-------|------|
| | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (A) | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (B) | (d) | (c) | (a) | (b) |
| (C) | (a) | (c) | (b) | (d) |
| (D) | (c) | (b) | (d) | (a) |

19. **Assertion (1) :** The waveforms of voiced fricatives are both periodic and aperiodic.

Assertion (2) : Voiced fricatives are at the same time vocalic and consonantal.

- (A) Both (1) and (2) are true.
- (B) Both (1) and (2) are false.
- (C) (1) is true but (2) is false.
- (D) (2) is true but (1) is false.

20. “Sandhi” is a term which refers to

- (A) purely morphological modification
- (B) purely phonological modification
- (C) the phonological modifications of grammatical forms
- (D) purely optional phonological modification

21. Match the items in List – I with List – II and select the correct answer from the codes given below :

List – I	List – II
(a) Saussurian	(i) Collocation, colligation
(b) Chomskian	(ii) Order, selection
(c) Firthian	(iii) Projection, movement
(d) Bloomfieldian	(iv) Syntagmatic, paradigmatic

Codes :

- | | | | | |
|-----|------|-------|-------|-------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) | (iv) | (iii) | (i) | (ii) |
| (B) | (iv) | (i) | (iii) | (ii) |
| (C) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (D) | (ii) | (iv) | (i) | (iii) |

16. शून्य रूपिम रिक्त रूपिम से इस अर्थ में भिन्न है :
- (A) शून्य और रिक्त दोनों रूपिमों में रूप तो होता है, किंतु अर्थ नहीं ।
- (B) शून्य और रिक्त दोनों रूपिमों में अर्थ होता है, किंतु रूप नहीं ।
- (C) शून्य रूपिम में रूप होता है और रिक्त रूपिम में अर्थ ।
- (D) शून्य रूपिम में अर्थ होता है और रिक्त रूपिम में रूप ।

17. वृत्ति है

- (A) किसी विशेष घटना के प्रति वक्ता की अभिवृत्ति ।
- (B) काल और पक्ष का संयोग ।
- (C) काल और वाच्य का संयोग ।
- (D) बोलने की शैली ।

18. सूची – I की मदों का सूची – II से मिलान कीजिए और नीचे दिए गए कोडों में से सही उत्तर चुनिए :

सूची – I **सूची – II**

- | | |
|----------------------|--------------------------------|
| (a) पैलेटोग्राफी | (i) तरंग रूप का अध्ययन |
| (b) स्पेक्ट्रोग्राफी | (ii) स्वर का अध्ययन |
| (c) लैरिंगोग्राफी | (iii) उच्चारण-स्थान का अध्ययन |
| (d) ऑसिलोग्राफी | (iv) फॉर्मेट-अभिरचना का अध्ययन |

कोड :

- | | | | | |
|-----|-----|------|-------|------|
| | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (A) | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (B) | (d) | (c) | (a) | (b) |
| (C) | (a) | (c) | (b) | (d) |
| (D) | (c) | (b) | (d) | (a) |

19. अभिकथन (1) : घोष संघर्षी ध्वनियों के तरंग रूप आवर्ती और अनावर्ती दोनों होते हैं ।

अभिकथन (2) : घोष संघर्षी एक साथ स्वरात्मक और व्यंजनात्मक होती हैं ।

- (A) (1) और (2) दोनों सत्य हैं ।
- (B) (1) और (2) दोनों असत्य हैं ।
- (C) (1) सत्य है, किंतु (2) असत्य ।
- (D) (2) सत्य है, किंतु (1) मिथ्या ।

20. 'संधि' शब्द से आशय है

- (A) विशुद्ध रूप से रूपप्रक्रियात्मक संशोधन
- (B) विशुद्ध रूप से स्वनप्रक्रियात्मक संशोधन
- (C) व्याकरणिक रूपों का स्वनप्रक्रियात्मक संशोधन
- (D) विशुद्ध रूप से वैकल्पिक स्वनप्रक्रियात्मक संशोधन

21. सूची – I की मदों का सूची – II से मिलान कीजिए और नीचे दिए गए कोडों में से सही उत्तर चुनिए :

सूची – I

सूची – II

- | | |
|-------------------|------------------------------|
| (a) सस्यूरवाद | (i) सहसंबंध, सहवर्तन |
| (b) चॉम्स्कीवाद | (ii) क्रम, चयन |
| (c) फर्थवाद | (iii) प्रक्षेप, संचलन |
| (d) ब्लूमफील्डवाद | (iv) विन्यासक्रमी, रूपावलीगत |

कोड :

- | | | | | |
|-----|------|-------|-------|-------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) | (iv) | (iii) | (i) | (ii) |
| (B) | (iv) | (i) | (iii) | (ii) |
| (C) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (D) | (ii) | (iv) | (i) | (iii) |

22. **Assertion (1)** : Constituents of a construction are called “Immediate Constituents”.
Assertion (2) : Since they are linear they are called so.
 (A) (1) is true (2) is false.
 (B) (1) is false (2) is true.
 (C) Both (1) and (2) are true.
 (D) Both (1) and (2) are false.
23. The “Deep Structure” of a sentence, according to “Aspects” model of Chomsky, has certain features. Find out a feature that is not useful in deciding the Deep Structure.
 (A) Deep structure is obtained after applying PS Rules and Lexical Insertion Rules.
 (B) Deep structure is the one which is responsible for semantic interpretation.
 (C) Deep structure is the one used for determining subject of, object of relationships of phrases.
 (D) Deep structure is obtained after applying Morphophonemic Rules.
24. Match the items in List – I with List – II and select the correct answer from the codes given below :
- | List – I | List – II |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| (i) Syntactic structure framework | (1) subject to subject, to object |
| (ii) Aspects framework | (2) NP movement, Move α |
| (iii) Post-Aspects framework | (3) Singularly, generalized |
| (iv) GB-framework | (4) Pronominalization, Relativisation |
- Codes :**
- | | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
|-----|-----|------|-------|------|
| (A) | (4) | (1) | (2) | (3) |
| (B) | (2) | (1) | (4) | (3) |
| (C) | (3) | (4) | (1) | (2) |
| (D) | (2) | (3) | (4) | (1) |
25. From the following identify the set which is not a meronym :
- (A) House, roof
 (B) Cup, saucer
 (C) Body, arm
 (D) Book, page
26. Identify the set which contains propositional attitude verbs only.
 (A) think, believe, hope, wish
 (B) run, go, eat, play
 (C) be, have, can, may
 (D) dissolve, dismiss, display, disclose
27. The expressions :
 (a) cobra, snake, reptile
 (b) spaniel, dog, animal are examples of
 (A) Antonymy
 (B) Homonymy
 (C) Synonymy
 (D) Hyponymy
28. Cleft sentence formation is used as a test for identifying
 (A) Noun phrases
 (B) Preposition phrases
 (C) Verb phrases
 (D) Adverb phrases
29. “Projection principle” used in syntax is
 (A) To serialize case forms with verbs.
 (B) To derive syntactic form from lexical subcategorization.
 (C) To move N, VI, V, P categories from one place to another
 (D) To get logical form from grammatical form.

22. अभिकथन (1) : किसी रचना के घटक 'निकटस्थ अवयव' कहलाते हैं ।

अभिकथन (2) : चूँकि वे रेखीय होते हैं, इसलिए उन्हें ऐसा कहते हैं ।

- (A) (1) सत्य है, (2) असत्य ।
 (B) (1) असत्य है, (2) सत्य ।
 (C) (1) और (2) दोनों सत्य हैं ।
 (D) (1) और (2) दोनों असत्य हैं ।

23. चॉम्स्की के "एस्पेक्ट्स" मॉडल के अनुसार वाक्य की आंतरिक संरचना के कुछ अभिलक्षण होते हैं । ऐसे अभिलक्षण का संकेत कीजिए जो आंतरिक संरचना का निर्णय करने में सहायक न हो ।

- (A) आंतरिक संरचना की प्राप्ति पदबंध संरचना नियमों और शब्द-निवेश नियमों को लागू करने से होती है ।
 (B) आंतरिक संरचना ऐसा तत्त्व है जिस पर आर्थी व्याख्या आधारित है ।
 (C) आंतरिक संरचना ऐसा तत्त्व है जिसका प्रयोग पदबंध के कर्ता के, कर्म के संबंधों के निर्धारण के लिए होता है ।
 (D) आंतरिक संरचना की प्राप्ति रूपस्वनिमित्त नियमों को लागू करने से होती है ।

24. सूची – I में दी गई मर्दों का सूची – II में दी गई मर्दों से मिलान कीजिए और नीचे दिए गए कोडों में से सही उत्तर का चुनाव कीजिए :

सूची – I

सूची – II

- | | |
|--------------------------------|------------------------------------|
| (i) वाक्यविन्यासी संरचना ढाँचा | (1) कर्ता से कर्ता, कर्ता से कर्म |
| (ii) पक्षीय ढाँचा | (2) संज्ञापदबंध संचलन, चल α |
| (iii) पक्षोत्तर ढाँचा | (3) एकल, सामान्यीकृत |
| (iv) जी.बी. ढाँचा | (4) सर्वनामीकरण, संबंधीकरण |

कोड :

- | | | | |
|---------|------|-------|------|
| (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (A) (4) | (1) | (2) | (3) |
| (B) (2) | (1) | (4) | (3) |
| (C) (3) | (4) | (1) | (2) |
| (D) (2) | (3) | (4) | (1) |

25. निम्नलिखित में से ऐसे सेट की पहचान कीजिए, जो मेरोनिम (meronym) नहीं है :

- (A) मकान, छत
 (B) कप, प्लेट
 (C) शरीर, भुजा
 (D) पुस्तक, पृष्ठ

26. ऐसे सेट की पहचान कीजिए जिसमें केवल प्रतिज्ञापित अभिवृत्ति की सूचक क्रियाएँ हों

- (A) सोचना, विश्वास करना, आशा करना, इच्छा करना ।
 (B) भागना, जाना, खाना, खेलना ।
 (C) होना, रखना, सकना, चाहना ।
 (D) विलयन करना, विसर्जित करना, प्रदर्शित करना, प्रकट करना ।

27. (a) काबरा, सर्प, सरीसृप
 (b) शिकारी कुत्ता, कुत्ता, पशु
 उपर्युक्त उदाहरण हैं

- (A) विलोमता
 (B) समध्वनिकता
 (C) पर्यायता
 (D) अवनामिता

28. खंड वाक्य रचना का निम्नलिखित में से किसकी पहचान के लिए प्रयोग किया जाता है ?

- (A) संज्ञा पदबंध
 (B) प्रीपोज़िशन पदबंध
 (C) संज्ञा पदबंध
 (D) क्रियाविशेषण पदबंध

29. वाक्यविज्ञान में 'प्रक्षेप सिद्धांत' का प्रयोग होता है

- (A) कारक-रूपों का क्रियाओं से क्रम बिठाने के लिए
 (B) कोशीय उपवर्गीकरण से वाक्यविन्यास रूप के आकलन के लिए
 (C) N, VI, V, P कोटियों को एक स्थान से दूसरे स्थान पर ले जाने के लिए
 (D) व्याकरणिक रूप से तार्किक रूप प्राप्त करने के लिए

30. The condition which must be satisfied if a particular state of affairs is to obtain, or what a speaker assumes in saying a particular sentence is called
 (A) entailment
 (B) truth value
 (C) presupposition
 (D) illocutionary force
31. Among Dravidian languages the following language is spoken outside India :
 (A) Kolami (B) Brahui
 (C) Gondi (D) Tulu
32. Languages belonging to the _____ language families are agglutinative in nature
 (A) Dravidian, Indo Aryan, Munda, Tibeto Burman
 (B) Dravidian, Munda, Tibeto Burman
 (C) Dravidian, Indo Aryan, Munda
 (D) Tibeto Burman, Munda, Indo Aryan
33. The process of segment deletion in the word final position is known as _____.
 (A) Syncope
 (B) Prothesis
 (C) Apocope
 (D) Haplology
34. A pidgin becomes a Creole when
 (A) It becomes mothertongue of the next generation.
 (B) It becomes the official language of the community.
 (C) It becomes the medium of instruction in education.
 (D) It becomes a standard language.

35. Match the items in List – I with List – II and select the correct answer from the codes given below :

List – I

List – II

- | | |
|-----------------------|------------------------------------|
| (a) Neo-grammarians | (i) Wave theory hypothesis |
| (b) August Schleicher | (ii) Regularity of sound change |
| (c) Johannes Schmidt | (iii) Dialect Atlas of New England |
| (d) Hanskurath | (iv) Family tree model |

Codes :

- | | | | |
|-----------|-------|------|-------|
| (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) (ii) | (iv) | (i) | (iii) |
| (B) (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (C) (iii) | (iv) | (i) | (ii) |
| (D) (iv) | (ii) | (i) | (iii) |

36. Native word is used to express the concept foreign to the native language. It is known as _____.
 (A) Loan Word
 (B) Loan Shift
 (C) Loan Blend
 (D) Loan Extension
37. Extensions made from inflected or derived rather than from base forms are known as _____.
 (A) Folk Etymology
 (B) Back formation
 (C) Contamination
 (D) Analogical levelling
38. **Assertion (1) :** Language areas generally center about a point which is touched by relatively few isoglosses. Such points, areas of prestige are called focal areas.
Reason (2) : Innovations transmitted from them are accepted by surrounding areas as far as the prestige of the focal area extends.
 (A) Both (1) and (2) are true.
 (B) (1) is true (2) is false.
 (C) (1) and (2) both are false.
 (D) (2) is true but (1) is false.

30. यदि कोई विशेष स्थिति प्राप्त करनी है, अथवा कोई विशेष वाक्य बोलते समय वक्ता जो कुछ मानकर चलता है, उसे कहते हैं

- (A) अनुलग्नता
- (B) सत्यता मान
- (C) पूर्वमान्यता
- (D) इलोक्यूशनरी फोर्स

31. द्रविड़ भाषाओं के अंतर्गत कौन सी भारत के बाहर बोली जाती है ?

- (A) कोलामी
- (B) ब्राहुई
- (C) गोंडी
- (D) तुलू

32. _____ भाषा-परिवार की भाषा की प्रकृति योगात्मक है ।

- (A) द्रविड़, इंडो-आर्यन, मुंडा, तिब्बती-बर्मी
- (B) द्रविड़, मुंडा, तिब्बती-बर्मी
- (C) द्रविड़, इंडो-आर्यन, मुंडा
- (D) तिब्बती-बर्मी, मुंडा, इंडो-आर्यन

33. शब्दांत में खंड-लोप-प्रक्रिया को कहते हैं

- (A) मध्यलोप
- (B) आदिनिहित
- (C) अंत्यलोप
- (D) समाक्षर लोप

34. पिजिन उस समय क्रियोल हो जाती है, जब यह

- (A) अगली पीढ़ी की मातृभाषा हो जाती है ।
- (B) पूरे समुदाय की राजभाषा हो जाती है ।
- (C) शिक्षा-जगत में शिक्षा का माध्यम हो जाती है ।
- (D) मानक भाषा हो जाती है ।

35. सूची – I में दी गई मदों का सूची – II से मिलान कीजिए और नीचे दिए गए कोडों में से सही उत्तर चुनिए :

सूची – I

सूची – II

- | | |
|---------------------|------------------------------------|
| (a) नव्यव्याकरणवादी | (i) तरंग सिद्धांत प्राक्-कल्पना |
| (b) ऑगस्ट श्लाइशर | (ii) ध्वनि-परिवर्तन की नियमितता |
| (c) जॉहानस शिमत | (iii) न्यू इंग्लैंड की बोली – एटलस |
| (d) हन्सकुरात | (iv) परिवार वृक्ष मॉडल |

कोड :

- | | | | | |
|-----|-------|-------|------|-------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) | (ii) | (iv) | (i) | (iii) |
| (B) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (C) | (iii) | (iv) | (i) | (ii) |
| (D) | (iv) | (ii) | (i) | (iii) |

36. 'देशीय शब्द' का प्रयोग देशीय भाषा के सामने विदेश की अवधारणा को व्यक्त करने के लिए किया जाता है । इन्हें कहते हैं

- (A) ऋण शब्द
- (B) ऋण स्थानांतरण
- (C) ऋण मिश्रण
- (D) ऋण विस्तार

37. आधारभूत रूपों की अपेक्षा विभक्ति अथवा व्युत्पत्ति रूपों से प्राप्त विस्तारों को कहा जाता है

- (A) लोक व्युत्पत्ति
- (B) सादृश्यमूलक व्युत्पत्ति
- (C) संपृक्ति
- (D) सादृश्यमूलक समस्तरीकरण

38. **अभिकथन (1) :** भाषाई क्षेत्र सामान्यतः ऐसे बिंदु के चारों ओर केन्द्रित होते हैं, जो अपेक्षाकृत सीमित समभाषांश सीमारेखाओं का स्पर्श करते हैं ।

तर्क (2) : उनसे प्रसारित उद्भावनाएँ चारों ओर के क्षेत्रों में, जहाँ तक केन्द्रीय क्षेत्र की प्रतिष्ठा में विस्तार होता हो, स्वीकृत हो जाती हैं ।

- (A) (1) और (2) दोनों सत्य हैं ।
- (B) (1) सत्य है और (2) असत्य ।
- (C) (1) और (2) दोनों असत्य हैं ।
- (D) (2) सत्य है, किंतु (1) असत्य ।

39. In the method of Internal Reconstruction _____ is taken as basis to reconstruct the earlier form.
 (A) Morphological System
 (B) Phonological System
 (C) Morphophonemic alternants
 (D) Morphology and phonology

40. The Indian Subcontinent is inhabited by a very large population who speak languages belonging to the following language families.

- (A) Celtic, Armenian, Dravidian, Indo Aryan
 (B) Germanic, Celtic, Dravidian, Indo Aryan
 (C) Dravidian, Indo Aryan, Austro Asiatic, Tibeto Burman
 (D) Italic, Baltic, Dravidian, Munda

41. Communication between different groups especially those which are socially, ethnically or linguistically different is

- (A) Intra group Communication
 (B) Intergroup Communication
 (C) Linguistic Communication
 (D) Mass Communication

42. A succession of speech varieties without well defined linguistic boundaries is known as

- (A) Dialect continuum
 (B) Register
 (C) Sociolect
 (D) Regional dialect

43. Arrange the following in order in which they appeared.

- (i) Cognitive method
 (ii) Pattern practice method
 (iii) Communicative approach
 (iv) Grammar translation method

Codes :

- | | | | | |
|-----|-------|------|-------|-------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (B) | (iv) | (ii) | (i) | (iii) |
| (C) | (iii) | (ii) | (i) | (iv) |
| (D) | (iv) | (ii) | (iii) | (i) |

44. **Assertion (1) :** In translation both source and target language texts communicate the same message.

Assertion (2) : A language may contain expressions which refer to concepts that do not exist in another language.

- (A) (1) is false (2) is true.
 (B) (1) is true (2) is false.
 (C) Both (1) and (2) are true.
 (D) Both (1) and (2) are false.

45. Match the items in List – I with List – II and select the correct answer from the codes given below :

List – I

List – II

- | | |
|--------------------------------|--|
| (a) Literal comprehension | (i) Reading in order to understand, remember and recall the information especially contained in the passage. |
| (b) Inferential comprehension | (ii) Reading in order to find information which is not explicitly stated in a passage. |
| (c) Evaluation comprehension | (iii) Reading in order to compare information in a passage with the reader's own language |
| (d) Appreciative comprehension | (iv) Reading in order to gain emotional response. |

Codes :

- | | | | | |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (B) | (iv) | (iii) | (i) | (ii) |
| (C) | (iii) | (i) | (ii) | (iv) |
| (D) | (iv) | (i) | (ii) | (iii) |

39. आभ्यन्तर पुनर्रचना पद्धति में _____ को पूर्ववर्ती रूप के पुनर्निर्माण के आधार रूप में ग्रहण किया जा सकता है ।

- (A) रूपात्मक व्यवस्था
- (B) स्वनिमिक व्यवस्था
- (C) रूपस्वनिमिक परिवर्त
- (D) रूपविज्ञान और स्वनिमविज्ञान

40. भारतीय उपमहाद्वीप में भारी संख्या में ऐसी आबादी रहती है, जो निम्नलिखित भाषा-परिवारों की भाषाएँ बोलते हैं :

- (A) केल्टिक, आर्मेनियाई, द्रविड़, भारोपीय
- (B) जर्मन, केल्टिक, द्रविड़, भारोपीय
- (C) द्रविड़, भारोपीय, ऑस्ट्रो-एशियाई, तिब्बती-बर्मी
- (D) इटैलिक, बाल्टिक, द्रविड़, मुंडा

41. विभिन्न समूहों के बीच संप्रेषण, विशेष रूप से ऐसे समूहों के बीच जो सामाजिक, मानवजातीय अथवा भाषा से अलग हों, कहलाता है

- (A) आंतरसमूह संप्रेषण
- (B) अंतःसमूह संप्रेषण
- (C) भाषाई संप्रेषण
- (D) जन संचार

42. सुनिर्दिष्ट भाषा-सीमाओं के बिना वाक्-प्रकारों का अनुक्रम कहलाता है

- (A) बोली सांतत्यक
- (B) प्रयुक्ति
- (C) सामाजिक बोली
- (D) क्षेत्रीय बोली

43. निम्नलिखित को जिस क्रम में वे आए उसी क्रम रखिए :

- (i) संज्ञानात्मक पद्धति
- (ii) अभिरचना अभ्यास पद्धति
- (iii) संप्रेषण-उपागम
- (iv) व्याकरण-अनुवाद पद्धति

कोड :

- | | | | | |
|-----|-------|------|-------|-------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (B) | (iv) | (ii) | (i) | (iii) |
| (C) | (iii) | (ii) | (i) | (iv) |
| (D) | (iv) | (ii) | (iii) | (i) |

44. अभिकथन (1) : अनुवाद में स्रोतभाषा और लक्ष्यभाषा पाठ दोनों एक ही अर्थ व्यक्त करते हैं ।

अभिकथन (2) : किसी भाषा में ऐसी अभिव्यक्तियाँ हो सकती हैं जिनमें ऐसी अवधारणाएँ आई हों, जो दूसरी भाषा में न हों ।

- (A) (1) असत्य है और (2) सत्य ।
- (B) (1) सत्य है और (2) असत्य ।
- (C) (1) और (2) दोनों सत्य हैं ।
- (D) (1) और (2) दोनों असत्य हैं ।

45. सूची – I में दी गई मदों का सूची – II में दी गई मदों से मिलान कीजिए और नीचे दिए गए कोडों से सही उत्तर चुनिए :

सूची – I

सूची – II

- | | |
|---------------------|--|
| (a) शाब्दिक बोध | (i) किसी सूचना, विशेषकर किसी पाठांश में निहित सूचना, को समझने, याद करने तथा पुनःस्मरण करने हेतु किया पठन । |
| (b) अनुमिति बोध | (ii) किसी पाठांश में स्पष्ट रूप से अनिहित सूचना प्राप्त करने हेतु किया पठन । |
| (c) मूल्यांकन बोध | (iii) किसी पाठांश में निहित सूचना की पाठक की अपनी भाषा से तुलना करने हेतु किया पठन । |
| (d) अनुशंसात्मक बोध | (iv) भावात्मक प्रतिक्रिया प्राप्त करने हेतु किया पठन । |

कोड :

- | | | | | |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (B) | (iv) | (iii) | (i) | (ii) |
| (C) | (iii) | (i) | (ii) | (iv) |
| (D) | (iv) | (i) | (ii) | (iii) |

46. A language test that measures knowledge of Individual language items, such as those of grammar with different sections as tenses, adverbs and prepositions is

- (A) Discrete point test
- (B) Diagnostic test
- (C) Aptitude test
- (D) Achievement test

47. An error which results from faulty or partial learning of the target language is

- (A) interlingual error
- (B) intralingual error
- (C) lapses
- (D) tongue slips

48. **Assertion (1) :** In “contrastive linguistics” a comparison of the linguistic system of two languages is made on the assumption that the main difficulties in learning a new language are caused by interference from the first language.

Assertion (2) : CA assumes that these difficulties can be predicted and reduced.

- (A) (1) is false, (2) is true.
- (B) (1) is true, (2) is false.
- (C) Both (1) and (2) are true.
- (D) Both (1) and (2) are false.

49. **Assertion (1) :** A process through which dialect differences become reduced is “dialect levelling”.

Assertion (2) : A process through which dialect differences are enhanced is “dialect levelling”.

- (A) (1) is false, (2) is true.
- (B) (1) is true, (2) is false.
- (C) Both (1) and (2) are false.
- (D) Both (1) and (2) are true.

50. Match the items in List – I with List – II and select the correct answer from the codes given below :

List – I

List – II

- | | |
|------------------------------|---------------------------------------|
| (a) Sensorimotor stage | (i) Development of symbolic function |
| (b) Pre-operation stage | (ii) Environmental understanding |
| (c) Concrete operation stage | (iii) Understanding abstract concepts |
| (d) Formal operation stage | (iv) Mental operation |

Codes :

- | | | | |
|-----------|-------|-------|------|
| (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (B) (ii) | (i) | (iii) | (iv) |
| (C) (iii) | (iv) | (ii) | (i) |
| (D) (iv) | (iii) | (i) | (ii) |

46. ऐसा भाषा-परीक्षण, जो भाषा-विशेष की मदों, जैसे कि व्याकरण की मदों का विभिन्न खंडों यथा काल, क्रिया-विशेषण एवं पूर्वसर्ग, कहलाता है

- (A) डिस्क्रीट पॉइंट परीक्षण
- (B) निदानात्मक परीक्षण
- (C) अभिवृत्ति परीक्षण
- (D) उपलब्धि परीक्षण

47. लक्ष्य भाषा को गलत तरीके से अथवा आंशिक रूप से सीखने में आई त्रुटि कहलाती है

- (A) अन्तर-भाषाई त्रुटि
- (B) आन्तर-भाषाई त्रुटि
- (C) कमियाँ
- (D) जिह्वा स्खलन

48. अभिकथन (1) : ‘व्यतिरेकी भाषा विज्ञान’ में दो भाषाओं की भाषिक व्यवस्था की तुलना इस अनुमान पर की जाती है कि किसी भी नई भाषा को सीखने में आनेवाली मुख्य कठिनाइयाँ प्रथम भाषा के कारण आए व्यवधान से उत्पन्न होती हैं ।

अभिकथन (2) : व्यतिरेकी भाषा विज्ञान का पूर्वानुमान है कि इन कठिनाइयों का पूर्वाभास लगाया जा सकता है तथा इन्हें कम किया जा सकता है ।

- (A) (1) असत्य है, (2) सत्य है ।
- (B) (1) सत्य है, (2) असत्य है ।
- (C) (1) और (2) दोनों सत्य हैं ।
- (D) (1) और (2) दोनों असत्य हैं ।

49. अभिकथन (1) : एक ऐसी प्रक्रिया जिसके द्वारा बोलीगत भेद कम होते हों, वह “बोली समस्तरीकरण” कहलाती है ।

अभिकथन (2) : एक ऐसी प्रक्रिया जिसके द्वारा बोलीगत भेद बढ़ जाते हों, वह “बोली समस्तरीकरण” (डायलेक्ट लेवेलिंग) कहलाती है ।

- (A) (1) असत्य है, (2) सत्य है ।
- (B) (1) सत्य है, (2) असत्य है ।
- (C) (1) और (2) दोनों असत्य हैं ।
- (D) (1) और (2) दोनों सत्य हैं ।

50. सूची – I में दी गई मदों का सूची – II में दी गई मदों के साथ मिलान कीजिए और नीचे दिए गए कोडों के आधार पर सही उत्तर चुनिए :

सूची – I

सूची – II

- | | |
|----------------------------|-----------------------------------|
| (a) संवेदीप्रेरक अवस्था | (i) प्रतीकात्मक प्रकार्य का विकास |
| (b) पूर्व-प्रचालन अवस्था | (ii) परिवेशजन्य बोध |
| (c) मूर्त क्रिया अवस्था | (iii) अमूर्त प्रत्यय-बोध |
| (d) औपचारिक प्रचालन अवस्था | (iv) मानसिक क्रिया |

कोड :

- | | | | |
|-----------|-------|-------|------|
| (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (B) (ii) | (i) | (iii) | (iv) |
| (C) (iii) | (iv) | (ii) | (i) |
| (D) (iv) | (iii) | (i) | (ii) |

Space For Rough Work