

PAPER-II PHYSICAL EDUCATION

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) _____
(Name) _____
2. (Signature) _____
(Name) _____

OMR Sheet No. :
(To be filled by the Candidate)

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

(In figures as per admission card)

Roll No. _____
(In words)

D 4 7 1 1

Time : 1 ¼ hours]

[Maximum Marks : 100

Number of Pages in this Booklet : 16

Number of Questions in this Booklet : 50

Instructions for the Candidates

- Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
 - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
 - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
 - After this verification is over, the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
- Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the oval as indicated below on the correct response against each item.
Example :

A	B	C	D
---	---	---	---

where (C) is the correct response.
- Your responses to the items are to be indicated in the **Answer Sheet given inside the Paper I Booklet only**. If you mark at any place other than in the ovals in the Answer Sheet, it will not be evaluated.
- Read instructions given inside carefully.
- Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the test question booklet and OMR Answer sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
- Use only Blue/Black Ball point pen.
- Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
- There is no negative marks for incorrect answers.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

- पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
- इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
- परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
 - प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
 - कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चेक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।
 - इस जाँच के बाद OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
- प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के दीर्घवृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है ।
उदाहरण :

A	B	C	D
---	---	---	---

जबकि (C) सही उत्तर है ।
- प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये उत्तर-पत्रक पर ही अंकित करने हैं । यदि आप उत्तर पत्रक पर दिये गये दीर्घवृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नानंकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
- अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
- कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
- यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपको पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
- आपको परीक्षा समाप्त होने पर प्रश्न-पुस्तिका एवं OMR उत्तर-पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें ।
- केवल नीले/काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।
- किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।
- गलत उत्तरों के लिए कोई अंक काटे नहीं जाएँगे ।

PHYSICAL EDUCATION
Paper – II

Note : This paper contains **fifty (50)** objective type questions, each question carrying **two (2)** marks. Attempt **all** the questions.

- | | |
|--|---|
| <p>1. The accelerated physical growth is the result of mainly</p> <ul style="list-style-type: none">(A) Metabolic change(B) Biochemical change(C) Psychological change(D) Sociological change <p>2. Kohler's theory of learning deals with</p> <ul style="list-style-type: none">(A) Trial and Error(B) Conditioning(C) Insightful learning(D) Transfer of learning <p>3. The trunk line of nervous system is</p> <ul style="list-style-type: none">(A) Hypothalamus(B) Synapse(C) Spinal cord(D) Ganglia <p>4. Onset of blood lactate accumulation is also termed as</p> <ul style="list-style-type: none">(A) Aerobic threshold(B) Anaerobic threshold(C) Haemotoma(D) Lactation <p>5. Suggested hours of carbohydrate loading before competition is</p> <ul style="list-style-type: none">(A) 1 – 4 hours(B) 6 – 9 hours(C) 9 – 10 hours(D) 11 – 12 hours | <p>6. Newton's First law of motion is also known as</p> <ul style="list-style-type: none">(A) Law of Inertia(B) Law of Acceleration(C) Law of Reaction(D) Law of Gravitation <p>7. Anterio-Posterior axis is also known as</p> <ul style="list-style-type: none">(A) Vertical axis(B) Sagittal axis(C) Frontal axis(D) Longitudinal axis <p>8. Height and time of flight of a projectile depends more on</p> <ul style="list-style-type: none">(A) Initial vertical velocity(B) Horizontal velocity(C) Power of thrust(D) Air resistance <p>9. When centrifugal and centripetal forces balance each other, the hammer</p> <ul style="list-style-type: none">(A) slows down considerably(B) remains in rotation(C) moves faster(D) released <p>10. Cognitive evaluation theory of motivation was propounded by</p> <ul style="list-style-type: none">(A) Kohler(B) Pavlov(C) Thorndike(D) Deci |
|--|---|

शारीरिक शिक्षा

प्रश्नपत्र – II

नोट : इस प्रश्नपत्र में पचास (50) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। सभी प्रश्नों के उत्तर दें।

1. त्वरित शारीरिक विकास मुख्य रूप से परिणाम है
(A) चयापचयी परिवर्तन का
(B) जैव रासायनिक परिवर्तन का
(C) मनोवैज्ञानिक परिवर्तन का
(D) सामाजिक परिवर्तन का
2. अधिगम का कोह्लर का सिद्धान्त किससे सम्बन्धित है ?
(A) जाँच और भूल (या परीक्षण)
(B) अनुकूलन
(C) अंतर्दृष्टिपूर्ण अधिगम
(D) अधिगम (या ज्ञान) का हस्तांतरण
3. स्नायु तन्त्र की धड़वाहिनी (ट्रंक लाइन) है
(A) हाइपोथैलमी (अधश्चेतक)
(B) साइनेप्स (सूत्र युग्मन)
(C) स्पाइनल कॉर्ड (मेरुदण्ड रज्जु)
(D) गैंगलिया (गुच्छिका)
4. रक्त लैक्टेट संचयन के प्रारम्भ को निम्नलिखित भी कहा जाता है :
(A) वातापेक्षी शुरुआत
(B) वातनिरपेक्षी शुरुआत
(C) हीमोटोमा
(D) दुग्धस्रवण
5. प्रतियोगिता से पूर्व कार्बोहाइड्रेट भरण (लोडिंग) के घंटे कितने बताये गये हैं ?
(A) 1 – 4 घंटे
(B) 6 – 9 घंटे
(C) 9 – 10 घंटे
(D) 11 – 12 घंटे
6. न्यूटन का गति का प्रथम नियम निम्नलिखित नाम से भी जाना जाता है :
(A) अकर्मण्यता का नियम
(B) त्वरण का नियम
(C) प्रतिक्रिया का नियम
(D) गुरुत्वाकर्षण का नियम
7. अग्र पश्च अक्ष को निम्नलिखित भी कहते हैं :
(A) ऊर्ध्वाकार अक्ष
(B) सममितार्थी (सॅजिटल) अक्ष
(C) अग्रिय अक्ष
(D) अनुलम्ब अक्ष
8. प्रक्षेपक की उड़ान और समय निम्नलिखित पर निर्भर करते हैं :
(A) प्रारम्भिक ऊर्ध्वाकार वेग
(B) क्षैतिज वेग
(C) प्रणोद की शक्ति
(D) वायु प्रतिरोध
9. जब केन्द्रापसारी और केन्द्राभिसारी बल एक दूसरे के बराबर हो जाते हैं तो हथौड़ा
(A) काफी धीमा हो जाता है।
(B) चक्र क्रम में रहता है।
(C) ज्यादा तेज चलता है।
(D) छोड़ दिया जाता है।
10. अभिप्रेरण का संज्ञानात्मक सिद्धान्त किसने प्रतिपादित किया था ?
(A) कोह्लर
(B) पावलोव
(C) थोर्नडाइक
(D) डेसी

11. Inter – personal relationship among team mates once established remains
 (A) fixed (B) permanent
 (C) dynamic (D) consistent
12. International body that tries to keep sports away from politics is
 (A) Sports Federation
 (B) United Nations
 (C) UNESCO
 (D) IOC
13. Teachers’ training in physical education started first in India in
 (A) 1957 (B) 1920
 (C) 1914 (D) 1960
14. Least important factor in developing school curriculum is
 (A) Location of the school
 (B) Need of the students
 (C) Social values
 (D) Motto of the school
15. Health of a person is significantly related to
 (A) Daily routine (B) Life style
 (C) Attitude (D) Aptitude
16. Ingredients of balanced diet are available in
 (A) Mutton
 (B) Chicken
 (C) Fish
 (D) Milk
17. The factor which is not considered as a component of training load is
 (A) Intensity
 (B) Volume
 (C) Density
 (D) Diet
18. Factors beyond the control of a researcher are known as
 (A) Limitations
 (B) Delimitations
 (C) Assumptions
 (D) Critical factors
19. Variance ratio test is also termed as
 (A) Z – test
 (B) t – test
 (C) F – test
 (D) Chi – square test
20. If the distribution of score is symmetrical, its
 (A) Mean and median will be same
 (B) Mean will be greater than median
 (C) Both stand apart
 (D) Do not coincide
21. The method used to measure body density is
 (A) Electromyography
 (B) BMI
 (C) Hydrostatic weighing
 (D) ECG
22. The range of co-efficient of correlation between two variables extends from _____.
 (A) 0 – 1.0
 (B) 0.1 – 1.0
 (C) –1.0 – + 1.0
 (D) – 0.1 – + 0.1

11. दल के साथियों के बीच एक बार जो अंतर्वैयक्तिक सम्बन्ध स्थापित हो जाता है वह हमेशा
- (A) स्थिर रहता है ।
 (B) स्थायी रहता है ।
 (C) गतिमान रहता है ।
 (D) सुसंगत रहता है ।
12. कौन सा अंतर्राष्ट्रीय निकाय खेलों को राजनीति से दूर रखने का प्रयास करता है ?
- (A) स्पोर्ट्स फेडरेशन
 (B) यूनाइटेड नेशनस
 (C) यूनेस्को
 (D) आई.ओ.सी.
13. भारत में शारीरिक शिक्षा में अध्यापकों का प्रशिक्षण कब शुरू हुआ ?
- (A) 1957 (B) 1920
 (C) 1914 (D) 1960
14. विद्यालयी पाठ्यचर्या तैयार करने में सबसे कम महत्त्वपूर्ण कारक है
- (A) विद्यालय की स्थानस्थिति
 (B) विद्यार्थियों की आवश्यकता
 (C) सामाजिक मूल्य
 (D) विद्यालय का आदर्श वाक्य
15. व्यक्ति का स्वास्थ्य निम्नलिखित के साथ सार्थक रूप से सम्बन्धित होता है :
- (A) दिनचर्या (B) जीवनशैली
 (C) मनोवृत्ति (D) अभिरूचि
16. संतुलित आहार के संघटक निम्नलिखित में उपलब्ध होते हैं :
- (A) बकरे का मांस
 (B) चिकन
 (C) मछली
 (D) दूध
17. प्रशिक्षण भार का संघटक कौन सा कारक नहीं समझा जाता है ?
- (A) तीव्रता
 (B) आयतन (या मात्रा)
 (C) घनत्व
 (D) आहार
18. जो कारक शोधकर्ता के नियन्त्रण से परे हैं उन्हें क्या कहते हैं ?
- (A) परिसीमा
 (B) सीमांकन
 (C) मान्यताएँ
 (D) अत्यधिक महत्त्वपूर्ण कारक
19. प्रसरण अनुपात परीक्षण को निम्नलिखित भी कहा जाता है :
- (A) Z-परीक्षण
 (B) t-परीक्षण
 (C) F-परीक्षण
 (D) काई स्क्वेयर परीक्षण
20. यदि अंकों (स्कोर्स) का बंटन सममित है, तो उसका
- (A) माध्य और माध्यिका एक समान होंगे ।
 (B) माध्य, माध्यिका से ज्यादा बड़ा होगा ।
 (C) दोनों बहुत भिन्न होंगे ।
 (D) अनुरूप नहीं होंगे ।
21. शरीर का घनत्व मापने के लिये किस पद्धति का उपयोग किया जाता है ?
- (A) इलेक्ट्रोमायोग्राफी
 (B) बी. एम. आई.
 (C) हाइड्रोस्टेटिक भार लेना
 (D) ई.सी.जी.
22. दो चरों के बीच सहसम्बन्ध के गुणांक की सीमा कहाँ से कहाँ तक होती है ?
- (A) 0 से 1.0
 (B) 0.1 से 1.0
 (C) -1 से 1
 (D) -0.1 से + 0.1

23. Scope of sport management depends on

- (A) Personnel
- (B) Facilities
- (C) Finance
- (D) All the above

24. Track & field activities with negative correlation have possible connotation in

- (A) Throws (B) Jumps
- (C) Vaults (D) Races

25. Course of study offered by an institute is

- (A) Syllabus
- (B) Curriculum
- (C) Time table
- (D) None of the above

26. Match List-I with List-II and select the correct answer using the code given below :

	List-I	List-II
(a)	Idealism	1. Aristotle
(b)	Pragmatism	2. Plato
(c)	Realism	3. Rousseau
		4. John Dewey
(d)	Naturalism	5. Radhakrishnan

Code :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| (A) | 3 | 1 | 4 | 2 |
| (B) | 1 | 2 | 3 | 5 |
| (C) | 2 | 4 | 1 | 3 |
| (D) | 3 | 2 | 5 | 4 |

27. Match List-I with List-II and select the correct answer using the code given below :

	List-I	List-II
(a)	Arjun Award	1. 1957
(b)	Rajiv Gandhi Khel Ratna Award	2. 1985
(c)	Dronacharya Award	3. 1961
(d)	Moulana Abdul Kalam Azad Trophy	4. 1991
		5. 1992

Code :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| (A) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (B) | 3 | 4 | 2 | 1 |
| (C) | 4 | 3 | 1 | 2 |
| (D) | 1 | 3 | 2 | 4 |

28. Match List-I with List-II and select the correct answer using the code given below :

	List-I	List-II
(a)	Source of energy during all out sprint	1. Anaerobic Metabolism
(b)	O ₂ deficiency increases during exercise	2. Myoglobin
(c)	O ₂ Storage in muscle	3. Recovery period
(d)	Rest period immediate after exercise	4. O ₂ debt.

Code :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| (A) | 1 | 4 | 2 | 3 |
| (B) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (C) | 4 | 1 | 3 | 2 |
| (D) | 3 | 4 | 1 | 2 |

23. खेल प्रबन्धन का कार्यक्षेत्र निम्नलिखित पर निर्भर करता है :

- (A) कार्मिक
(B) सुविधाएँ
(C) वित्त
(D) उपर्युक्त सभी

24. ऋणात्मक सहसम्बन्ध के साथ ट्रैक एण्ड फील्ड खेल का संभावित गुणार्थ है

- (A) फेंक (B) छलांग
(C) कुदान (D) दौड़

25. संस्थान द्वारा प्रस्तुत अध्ययन का पाठ्यक्रम है

- (A) पाठ्य विवरण (सिलेबस)
(B) पाठ्यचर्या
(C) समयसारिणी
(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

26. सूची - I का सूची - II के साथ मिलान कीजिए और नीचे दिये कूटों की सहायता से सही उत्तर का चयन कीजिये :

सूची - I	सूची - II
(a) आदर्शवाद	1. अरस्तु
(b) तथ्यात्मकता	2. प्लेटो
(c) यथार्थवाद	3. रूसो
(d) प्रकृतिवाद	4. जॉन डुई
	5. राधाकृष्णन

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	3	1	4	2
(B)	1	2	3	5
(C)	2	4	1	3
(D)	3	2	5	4

27. सूची - I का सूची - II के साथ मिलान कीजिए और नीचे दिये कूटों की सहायता से सही उत्तर का चयन कीजिये :

सूची - I	सूची - II
(a) अर्जुन एवार्ड	1. 1957
(b) राजीव गांधी खेल रत्न एवार्ड	2. 1985
(c) द्रोणाचार्य एवार्ड	3. 1961
(d) मौलाना अबुल कलाम आजाद एवार्ड	4. 1991
	5. 1992

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	1	2	3	4
(B)	3	4	2	1
(C)	4	3	1	2
(D)	1	3	2	4

28. सूची - I का सूची - II के साथ मिलान कीजिए और नीचे दिये कूटों की सहायता से सही उत्तर का चयन कीजिये :

सूची - I	सूची - II
(a) अत्यधिक तेज दौड़ के दौरान ऊर्जा का स्रोत	1. वातनिरपेक्ष चयापचय
(b) व्यायाम के दौरान O_2 कमी बढ़ती है	2. मायोग्लोबिन
(c) पेशी में O_2 संचयन	3. पुनर्लाभ अवधि
(d) व्यायाम के तुरन्त बाद विश्राम अवधि	4. O_2 ऋण

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	1	4	2	3
(B)	1	2	3	4
(C)	4	1	3	2
(D)	3	4	1	2

29. Match List-I with List-II and select the correct answer using the code given below :

	List-I	List-II
(a)	Hinge joint	1. Knee
(b)	Saddle joint	2. Thumb
(c)	Ball & Socket joint	3. Neck
(d)	Pivot joint	4. Shoulder

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	4	1	3	2
(B)	2	4	3	1
(C)	3	2	4	1
(D)	1	2	4	3

30. Match List-I with List-II and select the correct answer using the code given below :

	List-I	List-II
(a)	Skinner	1. Operant Learning Principle
(b)	Albert Bandura	2. Instinct Theory
(c)	Sigmund Freud	3. Social Learning Theory
(d)	Charles Darwin	4. Psycho analysis

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	3	2	1	4
(B)	4	3	2	1
(C)	1	3	4	2
(D)	2	1	4	3

31. Match List-I with List-II and select the correct answer using the code given below :

	List-I	List-II
(a)	Anatomical age	1. Bone Ossification
(b)	Chronological age	2. Intelligence quotient
(c)	Physiological age	3. Calender year, months, days
(d)	Mental age	4. Secondary sex characteristics

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	3	2	1	4
(B)	4	1	2	3
(C)	1	3	4	2
(D)	2	3	1	4

32. Match List-I with List-II and select the correct answer using the code given below :

	List-I	List-II
(a)	Isometric contraction	1. Origin and insertion move towards one another
(b)	Isotonic contraction	2. No change in length of muscle
(c)	Concentric contraction	3. Origin and insertion move away from one another
(d)	Eccentric contraction	4. Change in length of muscle

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	1	2	3	4
(B)	3	2	4	1
(C)	2	4	1	3
(D)	4	3	2	1

29. सूची - I का सूची - II के साथ मिलान कीजिए और नीचे दिये कूटों की सहायता से सही उत्तर का चयन कीजिये :

सूची - I	सूची - II
(a) चूल संधि	1. घुटना
(b) पर्याण संधि	2. अंगूठा
(c) उलूखल संधि	3. गर्दन
(d) धुराग्र संधि	4. स्कन्ध

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	4	1	3	2
(B)	2	4	3	1
(C)	3	2	4	1
(D)	1	2	4	3

30. सूची - I का सूची - II के साथ मिलान करें और नीचे दिये कूटों की सहायता से सही उत्तर का चयन करें :

सूची - I	सूची - II
(a) स्किनर	1. सक्रिय अधिगम सिद्धान्त
(b) अलबर्ट बन्दुरा	2. मूलवृत्ति (इनस्टिन्क्ट) सिद्धान्त
(c) सिगमण्ड फ्रायड	3. सामाजिक अधिगम सिद्धान्त
(d) चार्ल्स डार्विन	4. मनोवैज्ञानिक विश्लेषण

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	3	2	1	4
(B)	4	3	2	1
(C)	1	3	4	2
(D)	2	1	4	3

31. सूची - I का सूची - II के साथ मिलान कीजिए और नीचे दिये कूटों की सहायता से सही उत्तर का चयन कीजिये :

सूची - I	सूची - II
(a) शारीरिक रचना आयु	1. अस्थि विकास
(b) कालानुक्रमिक आयु	2. बुद्धि लब्धि
(c) शरीर-क्रियात्मक आयु	3. कलैण्डर वर्ष, महीने, दिन
(d) मानसिक आयु	4. गौण लिंग विशेषताएँ

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	3	2	1	4
(B)	4	1	2	3
(C)	1	3	4	2
(D)	2	3	1	4

32. सूची - I का सूची - II के साथ मिलान कीजिए और नीचे दिये कूटों की सहायता से सही उत्तर का चयन कीजिये :

सूची - I	सूची - II
(a) सममितीय संकुचन	1. मूल तथा पर्यन्त निवेशन एक दूसरे की ओर बढ़ते हैं ।
(b) समपरासारी संकुचन	2. पेशी की लम्बाई में कोई परिवर्तन नहीं ।
(c) संकेन्द्रित संकुचन	3. मूल तथा पर्यन्त निवेशन एक दूसरे से दूर होते हैं ।
(d) उत्केन्द्रिक संकुचन	4. पेशी की लम्बाई में परिवर्तन ।

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	1	2	3	4
(B)	3	2	4	1
(C)	2	4	1	3
(D)	4	3	2	1

33. Match List-I with List-II and select the correct answer using the code given below :

List-I	List-II
(a) Speed	1. $a = \frac{v}{t}$
(b) Velocity	2. $F = mg$
(c) Acceleration	3. $V = \frac{d}{t}$
(d) Force	4. $S = \frac{l}{t}$

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	4	3	1	2
(B)	3	4	2	1
(C)	3	2	4	1
(D)	1	2	3	4

34. Which one of the following pairs is not correctly matched ?

- (A) A traditional exercise club – Vyayamashala
- (B) Allotment of periods and instruction for daily teaching – Mesoscheduling
- (C) Yearly Calender of sports activities – Macroscheduling
- (D) Ability to perform fundamental activities – Motor ability

35. Which one of the following pairs is correctly matched ?

- (A) Infection of soft part around teeth – Contagious disease
- (B) An infection of eye – Trachoma
- (C) A disease that spreads from one organism to another – Periodontal infection
- (D) Infection of throat and nose of children also infects – Eyes

36. Select the correct chronological sequence of Olympic Games held in different cities :

- (A) Rome, London, Melbourne, Helsinki
- (B) London, Helsinki, Melbourne, Rome
- (C) Helsinki, Melbourne, Rome, London
- (D) Melbourne, Rome, London, Helsinki

37. Select the correct sequence of presenting subject matter in a physical education class :

- (A) Correction, Demonstration, Evaluation, Practice
- (B) Demonstration, Correction, Practice, Evaluation
- (C) Practice, Correction, Evaluation, Demonstration
- (D) Demonstration, Practice, Correction, Evaluation

33. सूची - I का सूची - II के साथ मिलान कीजिए और नीचे दिये कूटों की सहायता से सही उत्तर का चयन कीजिये :

सूची - I	सूची - II
(a) गति	1. $a = \frac{v}{t}$
(b) वेग	2. $F = mg$
(c) त्वरण	3. $V = \frac{d}{t}$
(d) बल	4. $S = \frac{l}{t}$

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	4	3	1	2
(B)	3	4	2	1
(C)	3	2	4	1
(D)	1	2	3	4

34. निम्नांकित युग्मों में से कौन सा सही मेलित नहीं है ?

- (A) पारम्परिक व्यायाम – व्यायाम शाला क्लब
- (B) दैनिक अध्यापन हेतु कक्षा घन्टे तथा अनुदेश का आवंटन – मध्यवर्ती कार्यक्रम नियत करना
- (C) खेल गतिविधियों का वार्षिक कलैण्डर – बृहत् कार्यक्रम नियत करना
- (D) मूलभूत गतिविधियां निष्पादन करने की योग्यता – प्रेरक (या चालक) योग्यता

35. निम्नांकित में से कौन सा युग्म सही मेलित है ?

- (A) दाँतों के आस-पास – छूत का रोग कोमल भाग का संक्रमण
- (B) आँख का संक्रमण – रोहा
- (C) एक से दूसरे जीव में फैल जाने वाला रोग – परिदंतीय संक्रमण
- (D) बच्चों के गले एवं नाक का संक्रमण भी – आँखें संक्रमित करता है ।

36. भिन्न शहरों में आयोजित ऑलिम्पिक खेलों के सही कालानुक्रमिक अनुक्रम का चयन करें :

- (A) रोम, लण्डन, मेलबोर्न, हेलसिंकी
- (B) लण्डन, हेलसिंकी, मेलबोर्न, रोम
- (C) हेलसिंकी, मेलबोर्न, रोम, लण्डन
- (D) मेलबोर्न, रोम, लण्डन, हेलसिंकी

37. शारीरिक शिक्षा की कक्षा में विषय सामग्री पेश करने के सही अनुक्रम का चयन करें :

- (A) सुधार, प्रदर्शन, मूल्यांकन, अभ्यास
- (B) प्रदर्शन, सुधार, अभ्यास, मूल्यांकन
- (C) अभ्यास, सुधार, मूल्यांकन, प्रदर्शन
- (D) प्रदर्शन, अभ्यास, सुधार, मूल्यांकन

38. Select the correct sequence of the organs of human body in descending order :
- (A) Larynx, Lungs, Trachea, Nose
 - (B) Lungs, Trachea, Nose, Larynx
 - (C) Nose, Larynx, Trachea, Lungs
 - (D) Trachea, Nose, Lungs, Larynx
39. Select the correct sequence of training plans :
- (A) Microcycle plan, Conceptual plan, Macrocycle plan, Mesocycle plan
 - (B) Conceptual plan, Macrocycle plan, Mesocycle plan, Microcycle plan
 - (C) Macrocycle plan, Mesocycle plan, Microcycle plan, Conceptual plan
 - (D) Mesocycle plan, Microcycle plan, Conceptual plan, Macrocycle plan
40. Select the correct sequence of Training cycle :
- (A) Goal setting, Execution of training, Evaluation, Feedback
 - (B) Execution of training, Evaluation, Feedback, Goal setting
 - (C) Evaluation, Feedback, Goal setting, Execution of training
 - (D) Feedback, Goal setting, Execution of training, Evaluation

Note : Make the correct choice from the **Assertion (A)** and **Reason (R)** given below :

41. **Assertion (A)** : Physical education is an eclectic science.
Reason (R) : Physical education borrows its principles from different sciences.
- (A) Both (A) & (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
 - (B) Both (A) & (R) are true but (R) is not correct explanation of (A).
 - (C) (A) is true, but (R) is false.
 - (D) (A) is false, but (R) is true.
42. **Assertion (A)** : Muscles are power houses that convert chemical energy into mechanical work.
Reason (R) : Skeletal muscles are called voluntary muscles.
- (A) Both (A) & (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
 - (B) Both (A) & (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
 - (C) (A) is true, but (R) is false.
 - (D) (A) is false, but (R) is true.
43. **Assertion (A)** : Sprains and dislocations are same injuries.
Reasons (R) : Sprain is an injury that damages the ligament.
- (A) Both (A) & (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
 - (B) Both (A) & (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
 - (C) (A) is true, but (R) is false.
 - (D) (A) is false, but (R) is true.

38. शरीर के अवयवों का अवरोही क्रम में सही अनुक्रम का चयन करें :

- (A) कंठ (स्वरयन्त्र), फेफड़े, श्वासप्रणाल, नासिका
- (B) फेफड़े, श्वासप्रणाल, नासिका, कंठ
- (C) नासिका, कंठ, श्वासप्रणाल, फेफड़े
- (D) श्वासप्रणाल, नासिका, फेफड़े, कंठ

39. प्रशिक्षण योजनाओं के सही अनुक्रम का चयन करें :

- (A) माइक्रो साइकिल प्लान, कॉनसेपच्युअल प्लान, मैक्रोसाइकिल प्लान, मेसोसाइकिल प्लान
- (B) कॉनसेपच्युअल प्लान, मैक्रोसाइकिल प्लान, मेसोसाइकिल प्लान, माइक्रो साइकिल प्लान
- (C) मैक्रोसाइकिल प्लान, मेसोसाइकिल प्लान, माइक्रो साइकिल प्लान, कॉनसेपच्युअल प्लान
- (D) मेसोसाइकिल प्लान, माइक्रो साइकिल प्लान, कॉनसेपच्युअल प्लान, मैक्रोसाइकिल प्लान

40. प्रशिक्षण की प्रक्रिया के सही अनुक्रम का चयन करें :

- (A) लक्ष्य निर्धारण, प्रशिक्षण देना, मूल्यांकन, पुनर्निवेशन
- (B) प्रशिक्षण देना, मूल्यांकन, पुनर्निवेशन, लक्ष्य निर्धारण
- (C) मूल्यांकन, पुनर्निवेशन, लक्ष्य निर्धारण, प्रशिक्षण देना
- (D) पुनर्निवेशन, लक्ष्य निर्धारण, प्रशिक्षण देना, मूल्यांकन

नोट : अभिकथन (A) तथा कारण (R) के आधार पर नीचे दिये कूट के अनुसार सही उत्तर का चयन कीजिए :

41. अभिकथन (A) : शारीरिक शिक्षा विभिन्न दर्शनग्राही विज्ञान है ।

कारण (R) : शारीरिक शिक्षा भिन्न विज्ञानों से अपने सिद्धान्तों को उधार लेती है ।

- (A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
- (B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
- (C) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है ।
- (D) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है ।

42. अभिकथन (A) : पेशियाँ बिजली घर हैं जो रासायनिक ऊर्जा को यांत्रिक कार्य में बदलती है ।

कारण (R) : पिंजर पेशियाँ स्वैच्छिक पेशियाँ कहलाती हैं ।

- (A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
- (B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
- (C) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है ।
- (D) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है ।

43. अभिकथन (A) : मोच और संधिच्युति एक जैसी क्षति (या चोट) है ।

कारण (R) : मोच ऐसी क्षति है जो अस्थिबन्ध (या स्नायु) का नुकसान करती है ।

- (A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
- (B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
- (C) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है ।
- (D) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है ।

44. **Assertion (A)** : Fulcrum, Weight and power at middle is the order of lever – 1st, 2nd and 3rd class.
Reason (R) : Power at the middle is the third class lever.
 (A) Both (A) & (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
 (B) Both (A) & (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
 (C) (A) is true, but (R) is false.
 (D) (A) is false, but (R) is true.
45. **Assertion (A)** : Politics & Sports have nothing to do with each other.
Reason (R) : Sports spoils politics.
 (A) Both (A) & (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
 (B) Both (A) & (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
 (C) (A) is true, but (R) is false.
 (D) (A) is false, but (R) is true.
46. **Assertion (A)** : Before independence there was no physical education training college in India.
Reason (R) : YMCA started physical education training college at madras (Chennai) in 1920.
 (A) Both (A) & (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
 (B) Both (A) & (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
 (C) (A) is true, but (R) is false.
 (D) (A) is false, but (R) is true.
47. **Assertion (A)** : One of the objectives of physical education is recreation.
Reason (R) : Physical education provides recreation to participants.
 (A) Both (A) & (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
 (B) Both (A) & (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
 (C) (A) is true, but (R) is false.
 (D) (A) is false, but (R) is true.
48. **Assertion (A)** : Curriculum is a field of knowledge, which is different from syllabus.
Reason (R) : A syllabus is only the outline of the course content to be taught and does not include pedagogy.
 (A) Both (A) & (R) are true and (R) is correct explanation of (A).
 (B) Both (A) & (R) are true but (R) is not correct explanation of (A).
 (C) (A) is true, but (R) is false.
 (D) (A) is false, but (R) is true.
49. **Assertion (A)** : Skin is the mirror to gauge the general health status of a person.
Reason (R) : Skin provides only complexion of a person.
 (A) Both (A) & (R) are true and (R) is the correct the explanation of (A).
 (B) Both (A) & (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
 (C) (A) is true, but (R) is false.
 (D) (A) is false, but (R) is true.
50. **Assertion (A)** : Radius of rotation influences, the linear velocity inversely.
Reason (R) : Angular velocity increases with decrease of radius of rotation.
 (A) Both (A) & (R) are true and (R) is correct explanation of (A).
 (B) Both (A) & (R) are true but (R) is not correct explanation of (A).
 (C) (A) is true, but (R) is false.
 (D) (A) is false, but (R) is correct.

44. **अभिकथन (A) :** मध्य में आलम्ब (आधार), वजन तथा शक्ति, पहली, दूसरी और तीसरी श्रेणी के उत्तोलन का क्रम है ।

कारण (R) : मध्य में शक्ति तीसरी श्रेणी का उत्तोलन होती है ।

- (A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
(B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
(C) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है ।
(D) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है ।

45. **अभिकथन (A) :** राजनीति और खेलों का एक दूसरे से कोई सरोकार नहीं रहता है ।

कारण (R) : खेल राजनीति को बिगाड़ते हैं ।

- (A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
(B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
(C) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है ।
(D) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है ।

46. **अभिकथन (A) :** स्वतन्त्रता प्राप्ति से पूर्व भारत में शारीरिक शिक्षा का कोई कॉलेज नहीं था ।

कारण (R) : वार्ड.एम.सी.ए. ने 1920 में मद्रास (चैन्नई) में शारीरिक शिक्षा प्रशिक्षण कॉलेज प्रारम्भ किया ।

- (A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
(B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
(C) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है ।
(D) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है ।

47. **अभिकथन (A) :** शारीरिक शिक्षा का एक उद्देश्य मनोरंजन है ।

कारण (R) : शारीरिक शिक्षा प्रतिभागियों को मनोरंजन प्रदान करती है ।

- (A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
(B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
(C) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है ।
(D) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है ।

48. **अभिकथन (A) :** पाठ्यचर्या (करिक्युलम) ज्ञान का वो क्षेत्र है जो सिलेबस (पाठ्यविवरण) से भिन्न है ।

कारण (R) : पाठ्य विवरण, पढ़ाये जाने वाले पाठ्यक्रम अंतर्वस्तु की केवल रूपरेखा ही है, और यह शिक्षा शास्त्र (या अध्यापन) को शामिल नहीं करता है ।

- (A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
(B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
(C) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है ।
(D) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है ।

49. **अभिकथन (A) :** त्वचा व्यक्ति के सामान्य स्वास्थ्य दर्जे को मापने का दर्पण है ।

कारण (R) : त्वचा व्यक्ति का केवल रंग-रूप प्रदान करती है ।

- (A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
(B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
(C) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है ।
(D) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है ।

50. **अभिकथन (A) :** घूर्णन की त्रिज्या रेखीय वेग को प्रतिलोमतः प्रभावित करती है ।

कारण (R) : घूर्णन की त्रिज्या के घटने के साथ कोणीय वेग बढ़ता है ।

- (A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
(B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
(C) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है ।
(D) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है ।

Space For Rough Work