

PAPER-II
PUBLIC ADMINISTRATION

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) _____
(Name) _____
2. (Signature) _____
(Name) _____

OMR Sheet No. :
(To be filled by the Candidate)

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

(In figures as per admission card)

Roll No. _____
(In words)

D 1 4 1 2

Time : 1 ¼ hours]

[Maximum Marks : 100

Number of Pages in this Booklet : 20

Number of Questions in this Booklet : 50

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
 - (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
 - (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
 - (iii) After this verification is over, the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
Example : (A) (B) (C) (D)
where (C) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Paper I Booklet only**. If you mark at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the test question booklet and Original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are, however, allowed to carry duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
10. Use only Blue/Black Ball point pen.
11. Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
12. There is no negative marks for incorrect answers.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
 - (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
 - (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चेक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।**
 - (iii) इस जाँच के बाद OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है ।
उदाहरण : (A) (B) (C) (D)
जबकि (C) सही उत्तर है ।
5. प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही अंकित करने हैं । यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
8. यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर प्रश्न-पुस्तिका एवं मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें । हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं ।
10. केवल नीले/काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।
11. किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।
12. गलत उत्तरों के लिए कोई अंक काटे नहीं जाएँगे ।

PUBLIC ADMINISTRATION
Paper – II

Note : This paper contains **fifty (50)** objective type questions, each question carrying **two (2)** marks. Attempt **all** the questions.

1. The book 'The Intellectual Crisis in American Public Administration' deals with
(A) New Public Administration
(B) Ecological Approach
(C) Developmental Approach
(D) Public Choice Approach
2. Which one of the following is not Taylor's mechanisms of Management ?
(A) Using a routing system
(B) Employing a mnemonic system
(C) Employing a modern cost system
(D) Using a gang plank.
3. Which is not true about the Indian Independence Act, 1947 ?
(A) Two Dominions were constituted – India and Pakistan.
(B) The Suzerainty of His Majesty over the Indian States would lapse.
(C) The Constituent Assembly would function as the Legislative Assembly for the interim period.
(D) The Governor General would have limited power to assent to any Bill in the name of His Majesty.
4. The Royal Commission on Decentralisation was headed by
(A) Lord Dalhousie
(B) Lord HobHouse
(C) Lord Rippon
(D) Lord Mayo
5. Who of the following has described authority as the supreme co-ordinating power ?
(A) Karl Marx
(B) F.W. Riggs
(C) Max Weber
(D) Mooney and Reiley
6. Which of the following are correct ?
(i) Theory of Social and Economic Organisation : Max Weber
(ii) Models of Man : H.A. Simon
(iii) Organisation and Management : F.W. Taylor
(iv) Elements of Public Administration : F.M. Marx
Codes :
(A) (i), (ii) and (iv)
(B) (i), (ii) and (iii)
(C) (ii), (iii) and (iv)
(D) (iv), (i) and (iii)
7. Which one of the following is not correct regarding Downs' categorization of Bureaucrats ?
(A) Climbers
(B) Voters
(C) Advocates
(D) Statesmen
8. The phrase 'developmental bureaucracy' was coined by
(A) La Palambora
(B) Fred. W. Riggs
(C) William Siffin
(D) Edward Weidner

लोक प्रशासन

प्रश्नपत्र – II

नोट : इस प्रश्नपत्र में पचास (50) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं । सभी प्रश्नों के उत्तर दें ।

1. 'दी इन्टिलेक्चुअल क्राइसिस इन अमेरिकन पब्लिक एडमिनिस्ट्रेशन' पुस्तक किस से सम्बन्धित है ?
(A) नवीन लोक प्रशासन
(B) पारिस्थितिकीय उपागम
(C) विकास उपागम
(D) लोक चयन उपागम
2. निम्नलिखित में से कौन सा टेलर के प्रबन्ध की क्रियाविधियों से सम्बन्धित नहीं है ?
(A) एक पथनिर्धारण व्यवस्था का प्रयोग करना ।
(B) एक स्मरणजनक व्यवस्था को क्रियान्वित करना ।
(C) एक आधुनिक लागत व्यवस्था को लागू करना ।
(D) एक गैंगप्लांक का प्रयोग करना ।
3. भारतीय स्वतन्त्रता अधिनियम, 1947 के बारे में कौन सा कथन सही नहीं है ?
(A) भारत एवं पाकिस्तान – दो राज्यों का गठन किया गया ।
(B) भारतीय राज्यों (रियासतों) पर ब्रिटिश सम्राट की प्रभुसत्ता समाप्त हो जाएगी ।
(C) अन्तरिम काल में संविधान सभा विधायिका का कार्य करेगी ।
(D) ब्रिटिश सम्राट के नाम पर किसी भी विधेयक को स्वीकृति देने सम्बन्धी गवर्नर जनरल के पास सीमित शक्तियाँ होगी ।
4. विकेन्द्रीकरण पर रॉयल कमीशन के अध्यक्ष कौन थे ?
(A) लार्ड डलहौजी
(B) लार्ड हॉबहाउस
(C) लार्ड रिपन
(D) लार्ड मेयो
5. निम्नलिखित में से किसने सत्ता को सर्वोच्च समन्वयकारी शक्ति के रूप में वर्णित किया है ?
(A) कार्ल मार्क्स
(B) एफ. डब्ल्यू. रिग्स
(C) मैक्स वेबर
(D) मूने एवं रैले
6. निम्नलिखित में से कौन सा सही है ?
(i) थ्यूरी ऑफ सोशल : मैक्स वेबर
एण्ड इकॉनॉमिक
ऑरगेनाइजेशन
(ii) मॉडल्स ऑफ मैन : एच.ए. साइमन
(iii) ऑरगेनाइजेशन : एफ.डब्ल्यू टेलर
एण्ड मैनेजमेण्ट
(iv) एलिमेण्ट्स ऑफ : एफ.एम. मार्क्स
पब्लिक
एडमिनिस्ट्रेशन
कूट :
(A) (i), (ii) और (iv)
(B) (i), (ii) और (iii)
(C) (ii), (iii) और (iv)
(D) (iv), (i) और (iii)
7. डॉनस का नौकरशाहों के कोटिकरण के सम्बन्ध में कौन सा सही नहीं है ?
(A) क्लाइमबर्स
(B) वोटरस
(C) एडवोकेटस
(D) स्टेटसमैन
8. 'डेवलपमेण्टल ब्यूरोक्रेसी' वाक्यांश का सर्वप्रथम प्रयोग किसने किया था ?
(A) लॉ पालाम्बोरा
(B) फ्रेड डब्ल्यू. रिग्स
(C) विलियम सिफ्फन
(D) एडवर्ड वीडनर

9. Which one of the following terms does not apply to the Vice-President of India ?
- (A) He may be removed by Impeachment.
- (B) He may resign by writing to the President.
- (C) He may be removed by a Rajya Sabha Resolution and agreed to by the Lok Sabha.
- (D) He may seek re-election for any number of times.
10. The creation of the post of Policy Adviser in each department of England was suggested by
- (A) Fulton Committee
- (B) Royal Committee
- (C) Priestly Committee
- (D) Appleby Committee
11. Who called the Indian Civil Services as the Steel frame of Indian Constitution ?
- (A) Pt. Jawaharlal Nehru
- (B) Sardar Patel
- (C) Dr. B.R. Ambedkar
- (D) Govind Ballabh Pant
12. What is not an advantage of seniority principle of promotion ?
- (A) It is more objective and easier in application.
- (B) It eliminates internal strife for advancement.
- (C) It promotes general morale of the personnel.
- (D) It affects the self-improvement efforts of personnel.
13. A public personnel may face disciplinary action on the following basis :
- (i) Inattention to duty
- (ii) Inefficiency
- (iii) Insubordination
- (iv) Integrity
- Codes :**
- (A) (i), (ii), (iii)
- (B) (ii), (iii), (iv)
- (C) (i), (iii), (iv)
- (D) (i), (ii), (iii), (iv)
14. Which of the following motion is not related when the demand for grants are considered and passed by the Lok Sabha ?
- (A) Policy Cut Motion
- (B) Censure Motion
- (C) Economy Cut Motion
- (D) Token Cut Motion
15. What is not true about a Money Bill ?
- (A) It can be introduced in any of the House.
- (B) The Speaker has the final power to decide its character.
- (C) The President or Governor, as the case may be, has limited powers in case of a Money Bill.
- (D) It shall not be introduced or moved except on the recommendation of the President or Governor, as the case may be.
16. Which one of the following is not a Constitutional Body ?
- (A) Union Public Service Commission
- (B) Finance Commission
- (C) University Grants Commission
- (D) Election Commission

9. भारत के उपराष्ट्रपति के सन्दर्भ में कौन सा कथन लागू नहीं होता ?
- (A) उसे महाभियोग प्रक्रिया द्वारा हटाया जा सकता है ।
- (B) वह राष्ट्रपति के नाम पत्र लिखकर पद त्याग सकता है ।
- (C) उसे राज्यसभा के प्रस्ताव द्वारा तथा लोक सभा द्वारा उसके अनुमोदन द्वारा पद से हटाया जा सकता है ।
- (D) वह कितनी ही बार चुनाव लड़ सकता है ।
10. इंग्लैण्ड में प्रत्येक विभाग में नीति सलाहकार के पद का सृजन सम्बन्धी सुझाव किसने दिया था ?
- (A) फुल्टन समिति
- (B) रॉयल समिति
- (C) प्रीस्टले समिति
- (D) एप्पलबी समिति
11. किसने भारतीय लोकसेवाओं को भारतीय संविधान का स्टील फ्रेम कहा है ?
- (A) पं. जवाहरलाल नेहरू
- (B) सरदार पटेल
- (C) डॉ. बी.आर. अम्बेडकर
- (D) गोविन्द बल्लभ पंत
12. पदोन्नति के वरिष्ठता आधारित सिद्धान्त का कौन सा गुण नहीं है ?
- (A) यह अधिक वस्तुनिष्ठ हैं और इसे लागू करना आसान है ।
- (B) यह उन्नति के लिए आन्तरिक संघर्षों को समाप्त करता है ।
- (C) यह कार्मिकों के सामान्य मनोबल को प्रोत्साहित करता है ।
- (D) यह कार्मिकों के आत्म-सुधार सम्बन्धी प्रयासों को प्रभावित करता है ।

13. एक लोक कार्मिक निम्नलिखित आधारों पर अनुशासनात्मक कारवाई का पात्र बन सकता है
- (i) कर्तव्य के प्रति ध्यान न देना
- (ii) अकार्यकुशलता
- (iii) अनधीनता
- (iv) सत्यनिष्ठता
- कूट :**
- (A) (i), (ii), (iii)
- (B) (ii), (iii), (iv)
- (C) (i), (iii), (iv)
- (D) (i), (ii), (iii), (iv)
14. जब लोक सभा में अनुदानों सम्बन्धी माँग पर विचार तथा पारित की जा रही होती है, तब निम्नलिखित में से कौन सा प्रस्ताव सम्बद्ध नहीं होता है ?
- (A) नीति कटौती प्रस्ताव
- (B) निंदा प्रस्ताव
- (C) मितव्ययी कटौती प्रस्ताव
- (D) टोकन कटौती प्रस्ताव
15. एक धन विधेयक के बारे में कौन सा सही नहीं है ?
- (A) इसे किसी भी सदन में प्रस्तुत किया जा सकता है ।
- (B) इसके स्वरूप को निश्चित करने सम्बन्धी अन्तिम शक्ति स्पीकर/अध्यक्ष के पास रहती है ।
- (C) एक धन विधेयक के बारे में राष्ट्रपति या राज्यपाल की सीमित शक्तियाँ होती हैं ।
- (D) इसे राष्ट्रपति या राज्यपाल की अनुशंसा के बिना सदन में प्रस्तुत या पेश नहीं किया जा सकता ।
16. निम्नलिखित में से कौन सी संवैधानिक संस्था नहीं है ?
- (A) संघ लोक सेवा आयोग
- (B) वित्त आयोग
- (C) विश्वविद्यालय अनुदान आयोग
- (D) निर्वाचन आयोग

17. The Statutory Status was given to the erstwhile Minorities Commission in the year :
 (A) 1994 (B) 1978
 (C) 1993 (D) 1990
18. Which Independent State merged into Indian Union with the consent of the people ?
 (A) Jammu & Kashmir
 (B) Sikkim
 (C) Goa
 (D) Hyderabad
19. Who opposed the entry of Political Parties to the Local Bodies Election ?
 (A) Jawaharlal Nehru
 (B) Jaiprakash Narayan
 (C) Sardar Vallabhbhai Patel
 (D) Abdul Kalam Azad
20. Which one of the following Institutions is responsible for Social Audit ?
 (A) Gram Sabha
 (B) Village Panchayat
 (C) Intermediate Panchayat (Panchayat Samiti)
 (D) District Panchayat (Zila Parishad)
21. **Assertion (A)** : Public Administration is concerned with the management of public programmes.
Reason (R) : Public Administration is policy-making.
Codes :
 (A) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
 (B) Both (A) and (R) are correct, but (R) is not the correct explanation of (A).
 (C) (A) is true, but (R) is false.
 (D) (A) is false, but (R) is true.
22. **Assertion (A)** : The Chief Secretary at the State level does not have a fixed tenure.
Reason (R) : The First Administrative Reforms Commission did not make a specific recommendation in this regard.
Codes :
 (A) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
 (B) Both (A) and (R) are correct, but (R) is not the correct explanation of (A).
 (C) (A) is true, but (R) is false.
 (D) (A) is false, but (R) is true.
23. **Assertion (A)** : Kautilya's King is the fountain of justice.
Reason (R) : The King administers justice in accordance with edicts and evidence.
Codes :
 (A) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
 (B) Both (A) and (R) are correct, but (R) is not the correct explanation of (A).
 (C) (A) is true, but (R) is false.
 (D) (A) is false, but (R) is true.
24. **Assertion (A)** : According to Bernard, authority resides in the relationship between a superior and its acceptance by a subordinate.
Reason (R) : To Barnard, authority is the character of an order in an organization by virtue of which it is accepted.
Codes :
 (A) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
 (B) Both (A) and (R) are correct, but (R) is not the correct explanation of (A).
 (C) (A) is true, but (R) is false.
 (D) (A) is false, but (R) is true.

17. अल्पसंख्यक आयोग को किस वर्ष में संविधिक स्तर प्रदान किया गया ?

- (A) 1994 (B) 1978
(C) 1993 (D) 1990

18. कौन सा स्वतन्त्र राज्य लोगों की सहमति से भारतीय संघ में सम्मिलित हुआ ?

- (A) जम्मू एवं काश्मीर
(B) सिक्किम
(C) गोआ
(D) हैदराबाद

19. स्थानीय निकायों के चुनावों में राजनीतिक दलों के प्रवेश का किसने विरोध किया ?

- (A) जवाहरलाल नेहरू
(B) जयप्रकाश नारायण
(C) सरदार वल्लभभाई पटेल
(D) अब्दुल कलाम आजाद

20. निम्नलिखित में से कौन सी संस्था सामाजिक आंकेक्षण के लिए उत्तरदायी है ?

- (A) ग्राम सभा
(B) ग्राम पंचायत
(C) पंचायत समिति (मध्यवर्ती पंचायत)
(D) जिला परिषद (डिस्ट्रिक्ट पंचायत)

21. अभिकथन (A) : लोक प्रशासन लोक कार्यक्रमों के प्रबन्ध से सम्बन्धित है ।

तर्क (R) : लोक प्रशासन नीति निर्माण है ।

कूट :

- (A) (A) तथा (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है ।
(B) (A) तथा (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
(C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।
(D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।

22. अभिकथन (A) : राज्यस्तर पर मुख्य सचिव की पदावधि निश्चित नहीं होती है ।

तर्क (R) : प्रथम प्रशासनिक सुधार आयोग ने इस बारे में कोई विशेष अनुशंसा नहीं दी ।

कूट :

- (A) (A) तथा (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है ।
(B) (A) तथा (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
(C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।
(D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।

23. अभिकथन (A) : कौटिल्य का राजा/शासक न्याय का स्रोत है ।

तर्क (R) : राजा राजादेशों तथा साक्ष्यों के अनुरूप न्याय करता था ।

कूट :

- (A) (A) तथा (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है ।
(B) (A) तथा (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
(C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।
(D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।

24. अभिकथन (A) : बर्नार्ड के अनुसार, सत्ता एक उच्चतर तथा एक अधीनस्थ द्वारा इसकी स्वीकृति के बीच के सम्बन्धों में निवास करती है ।

तर्क (R) : बर्नार्ड के अनुसार, सत्ता किसी संगठन में एक आदेश की विशेषता है जिसके द्वारा इसकी अनुपालना की जाती है ।

कूट :

- (A) (A) तथा (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है ।
(B) (A) तथा (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
(C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।
(D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।

25. Assertion (A) : The U.S.A. has no machinery analogous to the Whitley Councils of the U.K.

Reason (R) : The U.S.A. is a traditional home of patronage bureaucracy.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
- (B) Both (A) and (R) are correct, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (C) (A) is true, but (R) is false.
- (D) (A) is false, but (R) is true.

26. Assertion (A) : Methods of legislative control over administration in a parliamentary system are different from those in a presidential one.

Reason (R) : In the presidential system of the United States, powers of administration are vested in the President.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
- (B) Both (A) and (R) are correct, but (R) is not correct explanation of (A).
- (C) (A) is true, but (R) is false.
- (D) (A) is false, but (R) is true.

27. Assertion (A) : Joint Consultative Machinery (JCM) promotes harmony between the employees and employer.

Reason (R) : Redressal of employees grievances boosts up their moral.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
- (B) Both (A) and (R) are correct, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (C) (A) is true, but (R) is false.
- (D) (A) is false, but (R) is true.

28. Assertion (A) : The relationship of a Minister and a Civil Servant is that of a Master and a Servant.

Reason (R) : A Civil Servant is required to render honest advice to the Minister.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
- (B) Both (A) and (R) are correct, but (R) is not correct explanation of (A).
- (C) (A) is true, but (R) is false.
- (D) (A) is false, but (R) is true.

29. Assertion (A) : Transparency in administration is a salient feature of good governance.

Reason (R) : The R.T.I. Act, 2005 has contributed in ensuring good governance.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
- (B) Both (A) and (R) are correct, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (C) (A) is true, but (R) is false.
- (D) (A) is false, but (R) is true.

25. **अभिकथन (A)** : अमेरिका में ब्रिटेन की व्हिटले परिषदों के समरूप कोई तन्त्र नहीं है ।

तर्क (R) : अमेरिका संरक्षक नौकरशाही का परम्परागत घर रहा है ।

कूट :

- (A) (A) तथा (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है ।
- (B) (A) तथा (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
- (C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।
- (D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।

26. **अभिकथन (A)** : प्रशासन पर विधायी नियन्त्रण के तरीके संसदीय व्यवस्था में अध्यक्षतात्मक व्यवस्था से भिन्न होते हैं ।

तर्क (R) : संयुक्त राज्य अमेरिका की अध्यक्षतात्मक व्यवस्था में, प्रशासन की शक्तियाँ राष्ट्रपति में निहित है ।

कूट :

- (A) (A) तथा (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है ।
- (B) (A) तथा (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
- (C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।
- (D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।

27. **अभिकथन (A)** : संयुक्त सलाहकारी तन्त्र कर्मचारियों तथा नियोक्ता के मध्य सौहार्द्ध को प्रोत्साहित करता है ।

तर्क (R) : कर्मचारियों की शिकायतों का निवारण उनके मनोबल को बढ़ाता है ।

कूट :

- (A) (A) तथा (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है ।
- (B) (A) तथा (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
- (C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।
- (D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।

28. **अभिकथन (A)** : एक मन्त्री तथा लोक सेवक के सम्बन्ध एक स्वामी और सेवक जैसे हैं ।

तर्क (R) : एक लोक सेवक को चाहिए कि वह मन्त्री को ईमानदारी से परामर्श प्रदान करें ।

कूट :

- (A) (A) तथा (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है ।
- (B) (A) तथा (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
- (C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।
- (D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।

29. **अभिकथन (A)** : प्रशासन में पारदर्शिता सुशासन की एक प्रमुख विशेषता है ।

तर्क (R) : आर.टी.आई. अधिनियम, 2005 ने सुशासन को सुनिश्चित करने में योगदान दिया है ।

कूट :

- (A) (A) तथा (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है ।
- (B) (A) तथा (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
- (C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।
- (D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।

30. Assertion (A) : Panchayati Raj Institutions could not become effective even after 73rd Constitutional Amendment.

Reason (R) : State Governments have not given adequate powers, finances and personnel to Panchayati Raj Institutions.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
- (B) Both (A) and (R) are correct, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (C) (A) is true, but (R) is false.
- (D) (A) is false, but (R) is true.

31. What is correct about the formation of new State/s in Indian Union ? Use the codes given below for correct answer :

- (i) It can be done by separation of territory from any existing State.
- (ii) It can be done by uniting two or more States or part of States.
- (iii) The creation of new States can be accomplished by an ordinary legislation.
- (iv) The Parliament cannot alter the territory of the States without their consent.

Codes :

- (A) (i), (ii), (iv)
- (B) (i), (ii), (iii)
- (C) (i), (iii), (iv)
- (D) (ii), (iii), (iv)

32. Arrange the following in correct sequence of their evolution in the discipline of Public Administration. Use the codes given below for answer :

- (i) Motivation – Hygiene Theory
- (ii) Ecological Approach
- (iii) Needs Hierarchy Theory
- (iv) Scientific Management Approach

Codes :

- (A) (i), (ii), (iii), (iv)
- (B) (iv), (iii), (ii), (i)
- (C) (iv), (iii), (i), (ii)
- (D) (iii), (iv), (i), (ii)

33. Arrange the following works in their chronological order. Use the codes given below for answer :

- (i) Papers for the Science of Administration
- (ii) The Principles of Scientific Management
- (iii) Public Administration in a Time of Turbulence
- (iv) Motivation and Personality

Codes :

- (A) (i), (ii), (iii), (iv)
- (B) (ii), (i), (iv), (iii)
- (C) (ii), (iii), (iv), (i)
- (D) (ii), (i), (iii), (iv)

30. **अभिकथन (A) :** पंचायती राज संस्थाएँ, 73वें संवैधानिक संशोधन अधिनियम के बाद भी प्रभावी नहीं हो सकी है ।

तर्क (R) : राज्य सरकारों ने पंचायती राज संस्थाओं को पर्याप्त शक्तियाँ, वित्त तथा कार्मिक प्रदान नहीं किए हैं ।

कूट :

- (A) (A) तथा (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है ।
 (B) (A) तथा (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
 (C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।
 (D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।

31. भारतीय संघ में नए राज्य/राज्यों के निर्माण सम्बन्धी क्या सही है ? उत्तर हेतु नीचे दिए कूटों का सहारा लें :

- (i) ऐसा किसी विद्यमान राज्य के क्षेत्र को अलग करके कर सकते हैं ।
 (ii) दो या अधिक राज्यों या उनके भागों को मिलाकर ।
 (iii) नए राज्य का गठन साधारण विधायन द्वारा किया जा सकता है ।
 (iv) संसद राज्यों की सहमति के बिना उनके सीमा क्षेत्र में परिवर्तन नहीं कर सकती है ।

कूट :

- (A) (i), (ii), (iv)
 (B) (i), (ii), (iii)
 (C) (i), (iii), (iv)
 (D) (ii), (iii), (iv)

32. लोक प्रशासन के उद्भव के विकास क्रम को व्यवस्थित करें और नीचे दिए गए कूट की मदद से सही उत्तर दें :

- (i) अभिप्रेरणा-स्वास्थ्यदायी सिद्धान्त
 (ii) पारिस्थितिकीय उपागम
 (iii) आवश्यकताओं की क्रमिकता का सिद्धान्त
 (iv) वैज्ञानिक प्रबन्ध उपागम

कूट :

- (A) (i), (ii), (iii), (iv)
 (B) (iv), (iii), (ii), (i)
 (C) (iv), (iii), (i), (ii)
 (D) (iii), (iv), (i), (ii)

33. निम्नलिखित को उनके कालानुक्रम में व्यवस्थित करें । सही उत्तर का चयन नीचे दिए गए कूट से करें :

- (i) पेपरस फॉर दी साईस ऑफ एडमिनिस्ट्रेशन
 (ii) दी प्रिंसीपल ऑफ साईटिफिक मैनेजमेन्ट
 (iii) पब्लिक एडमिनिस्ट्रेशन इन ए टाइम ऑफ टूबुलेन्स
 (iv) मोटिवेशन एण्ड पर्सनेल्टी

कूट :

- (A) (i), (ii), (iii), (iv)
 (B) (ii), (i), (iv), (iii)
 (C) (ii), (iii), (iv), (i)
 (D) (ii), (i), (iii), (iv)

34. Arrange Maslow's Hierarchy of Needs in descending order :

- (i) Social Needs
- (ii) Self-actualisation Needs
- (iii) Physiological Needs
- (iv) Ego Needs
- (v) Security Needs

Codes :

- (A) (iii), (v), (i), (iv) and (ii)
- (B) (iii), (v), (i), (ii) and (iv)
- (C) (ii), (iv), (i), (iii) and (v)
- (D) (ii), (iv), (i), (v) and (iii)

35. Arrange the following experiments conducted by Elton Mayo in the chronological order and select the correct answer from the codes given below :

- (i) Mass interviewing programme
- (ii) Textile Mill Experiment
- (iii) Illumination Experiment
- (iv) Bank Wiring Experience

Codes :

- (A) (ii), (iii), (i) and (iv)
- (B) (iv), (i) and (ii)
- (C) (iii), (i), (ii) and (iv)
- (D) (ii), (iv) and (iii)

36. What is the correct sequence of Scientific Research ? Answer by using the codes given below :

- (i) Formulation of Hypothesis
- (ii) Selection of Problem
- (iii) Generalization
- (iv) Collection and Analysis of data

Codes :

- (A) (i), (ii), (iii), (iv)
- (B) (ii), (i), (iv), (iii)
- (C) (iv), (ii), (iii), (i)
- (D) (ii), (iv), (i), (iii)

37. Arrange the following in order of sequence regarding requirements for a rational policy :

- (i) Identification of policy alternatives to attain goals.
- (ii) Analysing cost benefits of policy alternatives.
- (iii) Selecting the most efficient policy alternatives.
- (iv) Identification and ranking of goals.

Codes :

- (A) (ii), (i), (iii), (iv)
- (B) (iv), (i), (ii), (iii)
- (C) (iii), (ii), (iv), (i)
- (D) (i), (iii), (iv), (ii)

38. Match List – I with List – II and select the correct answer from the codes given below :

List – I	List – II
a. Chester Barnard	i. Models of Man
b. Herbert Simon	ii. The Human Side of Enterprise
c. M.P. Follett	iii. The Functions of the Executive
d. Douglas McGregor	iv. Creative Experience

Codes :

- | | a | b | c | d |
|-----|-----|----|-----|-----|
| (A) | ii | i | iii | iv |
| (B) | i | ii | iv | iii |
| (C) | iii | i | iv | ii |
| (D) | iii | ii | i | iv |

34. मैस्लो की आवश्यकताओं की क्रमिकता को उनके अवरोही क्रम में व्यवस्थित करें :

- (i) सामाजिक आवश्यकताएँ
- (ii) आत्म-सिद्धि की आवश्यकताएँ
- (iii) दैहिक आवश्यकताएँ
- (iv) सम्मान की आवश्यकताएँ
- (v) सुरक्षा सम्बन्धी आवश्यकताएँ

कूट :

- (A) (iii), (v), (i), (iv) और (ii)
- (B) (iii), (v), (i), (ii) और (iv)
- (C) (ii), (iv), (i), (iii) और (v)
- (D) (ii), (iv), (i), (v) और (iii)

35. ऐल्टन मेयो द्वारा किए गए प्रयोगों को कालानुक्रम में व्यवस्थित करें और नीचे दिए कूट से सही उत्तर चयन करें :

- (i) मॉश इन्टरविविंग प्रोग्राम
- (ii) टेक्सटाइल मिल एक्सपेरिमेंट
- (iii) इल्युमिनेशन एक्सपेरिमेंट
- (iv) बैंक वाइरिंग एक्सपीरियंस

कूट :

- (A) (ii), (iii), (i) और (iv)
- (B) (iv), (i) और (ii)
- (C) (iii), (i), (ii) और (iv)
- (D) (ii), (iv) और (iii)

36. वैज्ञानिक अनुसंधान का उचित क्रम क्या है ? सही उत्तर का चयन नीचे दिए कूटों से करें :

- (i) परिकल्पना का निर्माण
- (ii) समस्या का चयन
- (iii) सामान्यीकरण
- (iv) आँकड़ों का संग्रह एवं विश्लेषण

कूट :

- (A) (i), (ii), (iii), (iv)
- (B) (ii), (i), (iv), (iii)
- (C) (iv), (ii), (iii), (i)
- (D) (ii), (iv), (i), (iii)

37. एक तार्किक नीति के सन्दर्भ में निम्नलिखित को क्रमबद्ध करें । उत्तर का चयन नीचे दिए गए कूट से करें :

- (i) लक्ष्यों की प्राप्ति हेतु नीति विकल्पों को चिन्हित करना ।
- (ii) नीति विकल्पों के लागत लाभों का विश्लेषण करना ।
- (iii) सर्वाधिक सक्षम नीति विकल्प का चयन करना ।
- (iv) लक्ष्यों की पहचान और स्तरीकरण करना ।

कूट :

- (A) (ii), (i), (iii), (iv)
- (B) (iv), (i), (ii), (iii)
- (C) (iii), (ii), (iv), (i)
- (D) (i), (iii), (iv), (ii)

38. सूची – I का सूची – II से मिलान करें और नीचे दिए गए कूट की मदद से सही उत्तर का चयन करें :

सूची – I

सूची – II

- | | |
|--------------------|-------------------------------------|
| a. चेस्टर बर्नार्ड | i. मॉडलस ऑफ मैन |
| b. हर्बर्ट साइमन | ii. दी ह्यूमन साइड ऑफ इण्टरप्राइज |
| c. एम.पी. फोल्लेट | iii. दी फन्क्शनस ऑफ दी इग्जिक्यूटिव |
| d. डगलस मैकग्रेगर | iv. क्रिएटिव एक्सपीरियन्स |

कूट :

- | | | | | |
|-----|-----|----|-----|-----|
| | a | b | c | d |
| (A) | ii | i | iii | iv |
| (B) | i | ii | iv | iii |
| (C) | iii | i | iv | ii |
| (D) | iii | ii | i | iv |

39. Match List – I with List – II and select the correct answer from the codes given below :

List – I	List – II
a. Classical Theory	i. Interaction between Organisation and Environment
b. Behavioural Approach	ii. Shop floor activities of Organisation
c. Systems Approach	iii. Formulation of Principles of Organisation
d. Scientific Management	iv. People in the Organisation

Codes :

	a	b	c	d
(A)	iv	iii	i	ii
(B)	ii	iv	iii	i
(C)	iii	iv	i	ii
(D)	i	ii	iv	iii

40. Match List – I with List – II and select the correct answer from the codes given below :

List – I	List – II
a. M.P. Follett	i. The Ecology of Public Administration
b. Hergberg	ii. Dynamic Administration
c. F.W. Riggs	iii. Motivation and Personality
d. A. Maslow	iv. The Motivation to work

Codes :

	a	b	c	d
(A)	ii	iv	i	iii
(B)	i	iv	iii	ii
(C)	iii	ii	i	iv
(D)	iv	iii	ii	i

41. Match List – I with List – II and select correct answer from the codes given below :

List – I	List – II
a. Autocratic decision making	i. Making decision with participation
b. Democratic decision making	ii. Making decision with little consultation
c. Rational decision making	iii. Making decisions on the basis of calculation and choosing the best option
d. Consultative decision making	iv. Making decision by inviting opinions

Codes :

	a	b	c	d
(A)	i	ii	iii	iv
(B)	ii	i	iii	iv
(C)	iv	iii	ii	i
(D)	iii	ii	iv	i

42. Match List – I with List – II. Select the correct answer from the codes given below :

List – I	List – II
a. Theory – X	i. Integration of behaviour is the key process in Management.
b. Theory – Y	ii. Calls for vertical job loading.
c. Job Enrichment	iii. Based on the traditional conception of control and command.
d. Job Enlargement	iv. To provide more control over one's activities and greater participation in decisions.

Codes :

	a	b	c	d
(A)	i	ii	iii	iv
(B)	iii	i	ii	iv
(C)	iii	i	iv	ii
(D)	i	iv	ii	iii

39. सूची – I का सूची – II से मिलान करें और कूट की मदद से सही उत्तर का चयन करें :

सूची – I	सूची – II
a. परम्परागत सिद्धान्त	i. संगठन एवं पर्यावरण के मध्य अन्तःक्रिया
b. व्यवहारवादी उपागम	ii. संगठन की शॉप फ्लोर गतिविधियाँ
c. व्यवस्था उपागम	iii. संगठन के सिद्धान्तों का निर्माण
d. वैज्ञानिक प्रबन्ध	iv. संगठन में लोग

कूट :

	a	b	c	d
(A)	iv	iii	i	ii
(B)	ii	iv	iii	i
(C)	iii	iv	i	ii
(D)	i	ii	iv	iii

40. सूची – I का सूची – II से मिलान करें और नीचे दिए गए कूट की मदद से सही उत्तर का चयन करें :

सूची – I	सूची – II
a. एम.पी. फोल्लेट	i. दी इकॉलोजी ऑफ पब्लिक एडमिनिस्ट्रेशन
b. हर्जबर्ग	ii. डॉयनमिक एडमिनिस्ट्रेशन
c. एफ.डब्ल्यू. रिग्स	iii. मोटिवेशन एण्ड पर्सनेलिटी
d. ए. मैस्लो	iv. दी मोटिवेशन टू वर्क

कूट :

	a	b	c	d
(A)	ii	iv	i	iii
(B)	i	iv	iii	ii
(C)	iii	ii	i	iv
(D)	iv	iii	ii	i

41. सूची – I को सूची – II से मिलाएँ और कूट का प्रयोग करके सही उत्तर का चयन करें :

सूची – I	सूची – II
a. स्वेच्छाचारी निर्णय निर्माण	i. सहभागिता आधारित निर्णय निर्माण
b. लोकतान्त्रिक निर्णय निर्माण	ii. थोड़े परामर्श के साथ निर्णय निर्माण
c. तार्किक निर्णय निर्माण	iii. सोच विचार के आधार पर निर्णय करना और बेहतर विकल्प का चयन
d. परामर्शकारी निर्णय निर्माण	iv. आमन्त्रित विचारों के आधारों पर निर्णय निर्माण

कूट :

	a	b	c	d
(A)	i	ii	iii	iv
(B)	ii	i	iii	iv
(C)	iv	iii	ii	i
(D)	iii	ii	iv	i

42. सूची – I एवं सूची – II का मिलान करें और कूट का सहारा लेकर सही उत्तर दें :

सूची – I	सूची – II
a. थ्योरी-एक्स	i. व्यवहार का एकीकरण प्रबन्ध प्रक्रिया की कुँजी है ।
b. थ्योरी-वाई	ii. लम्बोवृत्त कार्य भार की माँग करता है ।
c. कार्य संवर्द्धन	iii. नियन्त्रण एवं आदेश की परम्परागत अवधारणा पर आधारित है ।
d. कार्य विस्तारण	iv. स्वयं की गतिविधियों पर अधिक नियन्त्रण और निर्णयों में अधिक सहभागिता का समर्थन करता है ।

कूट :

	a	b	c	d
(A)	i	ii	iii	iv
(B)	iii	i	ii	iv
(C)	iii	i	iv	ii
(D)	i	iv	ii	iii

43. Match List – I with List – II. Select the correct answer from the codes given below :

List – I		List – II	
a. R. Blake and J. Mouton	i.	Path-goal Theory	
b. Fred Fiedler	ii.	Managerial grid	
c. Robert House	iii.	Life Cycle Theory	
d. P. Hersey and K. Blanchard	iv.	Theory of Leadership Effectiveness	

Codes :

	a	b	c	d
(A)	ii	iv	i	iii
(B)	iv	iii	ii	i
(C)	ii	iv	iii	i
(D)	i	ii	iv	iii

44. Match List – I with List – II. Select the correct answer from the codes given below :

List – I		List – II	
a. Power of the Union or the State to frame recruitment rules for public services	i.	Article 309	
b. Safeguards and protection of civil servants against arbitrary executive orders	ii.	Article 310	
c. Public Service Commission for the Union and for the States	iii.	Article 311	
d. Creation of All India Services	iv.	Article 312	
	v.	Article 315	

Codes :

	a	b	c	d
(A)	i	ii	iii	v
(B)	ii	iii	v	iv
(C)	ii	iii	iv	v
(D)	i	iii	v	iv

45. Match List – I with List – II. Select the correct answer from the codes given below :

List – I		List – II	
a. Dismissal	i.	Is not a punishment and an employee cannot claim protection against it under Article 311.	
b. Removal	ii.	Does not make one unfit for reemployment under the Government	
c. Suspension	iii.	Makes one ineligible for re-employment under the Government	
d. Compulsory Retirement	iv.	Does not attract the safeguard of Article 311(2)	

Codes :

	a	b	c	d
(A)	i	ii	iii	iv
(B)	ii	iii	i	iv
(C)	iii	ii	i	iv
(D)	iv	i	ii	iii

46. Match List – I with List – II and select the correct answer by using the codes given below :

List – I		List – II	
a. Public Accounts Committee	i.	Suggests alternative policies for bringing efficiency and economy in administration.	
b. Estimates Committee	ii.	Comprises of members from both the Houses.	
c. Committee on Public Undertakings	iii.	Scrutinizes the report of CAG in regard to the appropriation accounts of the Government.	
d. Joint Parliamentary Committee	iv.	An adhoc Committee of the Parliament.	

Codes :

	a	b	c	d
(A)	i	ii	iii	iv
(B)	ii	i	iv	iii
(C)	iii	i	ii	iv
(D)	iii	ii	iv	i

43. सूची - I का सूची - II से मिलान करें और नीचे दिए गए कूट की मदद से सही उत्तर का चयन करें :

सूची - I

सूची - II

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| a. आर. ब्लेक और जे. मॉटन | i. पाथ गोल थ्योरी |
| b. फ्रेड फिडलर | ii. मैनेजिरियल प्रिड |
| c. रॉबर्ट हॉउस | iii. लाइफ साइकिल थ्योरी |
| d. पी. हर्से और के. ब्लेंकार्ड | iv. थ्योरी ऑफ लीडरशिप इफेक्टिवनेस |

कूट :

- | | | | | |
|-----|----|-----|-----|-----|
| | a | b | c | d |
| (A) | ii | iv | i | iii |
| (B) | iv | iii | ii | i |
| (C) | ii | iv | iii | i |
| (D) | i | ii | iv | iii |

44. सूची - I का सूची - II से मिलान करें और नीचे दिए गए कूट की मदद से सही उत्तर का चयन करें :

सूची - I

सूची - II

- | | |
|---|-------------------|
| a. लोक सेवाओं की भर्ती सम्बन्धी नियम बनाने की संघ या राज्यों की शक्तियाँ | i. अनुच्छेद 309 |
| b. स्वेच्छाचारी कार्यकारी आदेशों के विरुद्ध लोक सेवकों को सुरक्षा एवं संरक्षण | ii. अनुच्छेद 310 |
| c. संघ और राज्यों के लिए लोक सेवा आयोग की व्यवस्था | iii. अनुच्छेद 311 |
| d. अखिल भारतीय सेवाओं का गठन | iv. अनुच्छेद 312 |
| | v. अनुच्छेद 315 |

कूट :

- | | | | | |
|-----|----|-----|-----|----|
| | a | b | c | d |
| (A) | i | ii | iii | v |
| (B) | ii | iii | v | iv |
| (C) | ii | iii | iv | v |
| (D) | i | iii | v | iv |

45. सूची - I का सूची - II से मिलान करें । नीचे दिए गए कूट की मदद से सही उत्तर का चयन करें :

सूची - I

सूची - II

- | | |
|--------------------------|---|
| a. पदच्युति | i. एक सजा नहीं है और कोई कर्मचारी इसके विरुद्ध अनुच्छेद 311 के तहत संरक्षण का दावा नहीं कर सकता । |
| b. निष्कासन | ii. किसी को सरकार में दोबारा नियुक्ति के अयोग्य नहीं घोषित करता । |
| c. निलम्बन | iii. किसी को सरकार के अधीन पुनःनियुक्ति के अयोग्य घोषित करता है । |
| d. अनिवार्य सेवानिवृत्ति | iv. अनुच्छेद 311(2) के तहत सुरक्षा प्रदान नहीं करता । |

कूट :

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| | a | b | c | d |
| (A) | i | ii | iii | iv |
| (B) | ii | iii | i | iv |
| (C) | iii | ii | i | iv |
| (D) | iv | i | ii | iii |

46. सूची - I का सूची - II से मिलान करें और नीचे दिए गए कूट की मदद से सही उत्तर का चयन करें :

सूची - I

सूची - II

- | | |
|-------------------------|--|
| a. लोक लेखा समिति | i. प्रशासन में कार्यकुशलता एवं मितव्ययता लाने हेतु वैकल्पिक नीतियों का सुझाव । |
| b. अनुमान समिति | ii. दोनों सदनों से सदस्य होते हैं । |
| c. लोक उद्यमों पर समिति | iii. सरकार के विनियोग लेखों से सम्बन्धित कैग की रिपोर्ट की जाँच करती है । |
| d. संयुक्त संसदीय समिति | iv. संसद की एक तदर्थ समिति है । |

कूट :

- | | | | | |
|-----|-----|----|-----|-----|
| | a | b | c | d |
| (A) | i | ii | iii | iv |
| (B) | ii | i | iv | iii |
| (C) | iii | i | ii | iv |
| (D) | iii | ii | iv | i |

Read the passage below and answer the questions that follow based on your understanding of the passage (47 – 50) :

Kautilya's *Arthashastra* is a treatise concerned with political science and public administration as much as it is with statecraft, economy and diplomacy. It is written with the practical aim of showing how the Government ought to be run. It is also a highly polemical discourse that has astonished scholars, particularly on the themes of violence, conspiracies, espionage, etc. From that point of view, it is highly embarrassing to put forth the *Arthashastra* as the symbol of Indian political thought together with what Greece has to offer by way of Plato's *Republic* and *Laws*, and Aristotle's *Politics*. However, the fact remains that Kautilya recommended such measures only against enemies and traitors in emergencies. His proposition was that politics and ethics do not mix easily. That does not mean that Kautilya disregarded ethics or morality. What he meant was that there is a difference between individual and public morality. Kautilya made no serious attempt at theory building. At best, he described and discussed empirical reality and was normative and prescriptive in his treatment. He was keen on efficiency and rationality aspects of administration. His maxims of administration include characteristics like

hierarchy, defined competence of each office, selection by merit, promotion by seniority, compensation, training and discipline. The *Arthashastra* has many insights and lessons to offer even to the present-day students and practitioners of public administration.

47. Explain the main focus of *Arthashastra*.
- (A) It is concerned with statecraft, economy and diplomacy.
 - (B) It is only a concept formation.
 - (C) It is not a practical guide to administration.
 - (D) It is not a symbol of Indian Political Thought.
48. Why Kautilya insists the themes of violence, conspiracies and espionage ?
- (A) It is a practical way to run Government.
 - (B) It is a diplomatic strategy.
 - (C) It is a matter of normal administration.
 - (D) It is concerned with morality.
49. Analyse the relation between politics and ethics as mentioned by *Arthashastra*.
- (A) The phenomena of politics and ethics are separate.
 - (B) Politics and ethics do not go together easily.
 - (C) Kautilya disregards ethics.
 - (D) Kautilya insists morality.
50. Kautilya concentrates more on practical administration but not on
- (A) theory building.
 - (B) efficiency in administration.
 - (C) maxims of administration.
 - (D) the rationality of administration.

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़िए तथा इस गद्यांश की अपनी समझ के आधार पर इसके बाद दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए : (47-50)

कौटिल्य रचित ग्रंथ अर्थशास्त्र का जितना संबंध राज्य-संचालन कौशल, अर्थव्यवस्था तथा कूटनीति से है उतना ही राजनीति विज्ञान तथा लोक प्रशासन से भी है। इसके लेखन का व्यावहारिक उद्देश्य यही है कि सरकार का संचालन कैसे किया जाना चाहिए। यह एक उच्च कोटि का वाद-विवाद परक निबंध भी है जिसमें, विशेषतः हिंसा, षडयंत्र, जासूसी इत्यादि विषयों पर प्रस्तुत वाद-विवादों ने विद्वानों विनो को अचंभित कर दिया है। इस दृष्टिकोण से, प्लेटो रचित रिपब्लिक तथा लॉ एवं अरस्तू रचित पोलिटिक्स – जिन्हें यूनानी राजनीतिक चिंतन के प्रतीक के रूप में प्रस्तुत किया जाता है – के साथ अर्थशास्त्र को भारतीय राजनीतिक चिंतन के प्रतीक के रूप में प्रस्तुत नहीं किया जा सकता। फिर भी यह सत्य है कि कौटिल्य ने आपात्काल में केवल शत्रुओं और देशद्रोहियों के विरुद्ध इस प्रकार के उपायों को अपनाने की सिफारिश की है। उसकी मान्यता थी कि राजनीति तथा आचारशास्त्र आसानी से एक-दूसरे से मिश्रित नहीं किए जा सकते। इसका अर्थ यह नहीं है कि कौटिल्य ने आचारशास्त्र या नैतिकता की अवहेलना की। उसका आशय यह स्पष्ट करना था कि वैयक्तिक नैतिकता तथा लोक-नैतिकता में अंतर है। सिद्धांत निर्माण के लिए कौटिल्य ने गंभीर प्रयास नहीं किया। अधिक-से-अधिक उसने आनुभविक यथार्थ का विवेचन और वर्णन किया तथा अपने प्रस्तुतिकरण को मानदण्डात्मक एवं निर्देशात्मक बनाए रखा। उसकी उत्सुकता प्रशासन की कार्यकुशलता तथा विवेकशीलता में थी। प्रशासन के क्षेत्र में उसके सूत्रों में पदानुक्रम, प्रत्येक पद का परिभाषित सामर्थ्य, योग्यता के अनुसार चयन, वरिष्ठता के अनुसार पदोन्नति,

मुआवजा, प्रशिक्षण तथा अनुशासन शामिल हैं। उसका अर्थशास्त्र लोक प्रशासन के आधुनिक पेशेवरों तथा विद्यार्थियों को भी अनेक प्रकार की सीख तथा अंतर्दृष्टि प्रदान करता है।

47. अर्थशास्त्र के मुख्य केंद्र बिंदु की व्याख्या कीजिए।
- (A) इसका संबंध राज्य-संचालन कौशल, अर्थव्यवस्था तथा कूटनीति से है।
- (B) यह एक संकल्पना निरूपण मात्र है।
- (C) यह प्रशासन हेतु एक व्यावहारिक पथ-प्रदर्शक नहीं है।
- (D) यह भारतीय राजनीतिक चिंतन का प्रतीक नहीं है।
48. कौटिल्य क्यों हिंसा, षडयंत्र तथा जासूसी विषय पर बल देता है ?
- (A) यह सरकार चलाने का व्यावहारिक तरीका है।
- (B) यह एक कूटनीतिक रणनीति है।
- (C) यह सामान्य प्रशासन का विषय है।
- (D) इसका संबंध नैतिकता से है।
49. अर्थशास्त्र में चर्चित राजनीति तथा आचारशास्त्र के बीच संबंध का विश्लेषण कीजिए :
- (A) राजनीति तथा आचारशास्त्र का परिदृश्य पृथक्-पृथक् है।
- (B) राजनीति तथा आचारशास्त्र आसानी से एक साथ नहीं रहते।
- (C) कौटिल्य ने आचारशास्त्र की अवहेलना की है।
- (D) कौटिल्य ने नैतिकता पर बल दिया है।
50. कौटिल्य व्यावहारिक प्रशासन पर बल देता है परन्तु _____ पर बल नहीं देता।
- (A) सिद्धांत निर्माण
- (B) प्रशासन में कार्यकुशलता
- (C) प्रशासन के सूत्र
- (D) प्रशासन की विवेकशीलता

Space For Rough Work