Signature and Name of Invigilator	OMR Sheet No.:
0	(To be filled by the Candidate)
1. (Signature)	Roll No.
(Name)	(In figures as per admission card)
2. (Signature)	Roll No.
(Name)	(In words)
T_7/09	Test Booklet No.

-7409

PAPER-II

WOMEN'S STUDIES Time: $1\frac{1}{4}$ hours [Maximum Marks: 100

Number of Pages in this Booklet: 24

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश Instructions for the Candidates

- 1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below:
 - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
 - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the question booklet will be replaced nor any extra time will be
 - (iii) After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered in the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test
- 4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the oval as indicated below on the correct response against each item.

Example: (A) (B)







Your responses to the items are to be indicated in the Answer Sheet given **inside the Paper I booklet only**. If you mark at any place other than in the ovals in the Answer Sheet, it

6. Read instructions given inside carefully.

will not be evaluated.

- 7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- 8. If you write your name or put any mark on any part of the test booklet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
- 9. You have to return the test question booklet and OMR Answer Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
- 10. Use only Blue/Black Ball point pen.
- 11. Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
- 12. There is NO negative marking.

- 1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए। इस प्रश्न-पत्र में पचास बहविकल्पीय प्रश्न हैं।
- परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है:

Number of Questions in this Booklet: 50

- प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
- कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ / प्रश्न कम हों या दबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।
- (iii) इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका की ऋम संख्या OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक की ऋम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें।
- 4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं। आपको सही उत्तर के दीर्घवृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।

उदाहरण : (A) (B) (D) जबकि (C) सही उत्तर है।







- 5. प्रश्नों के उत्तर **केवल प्रश्न पत्र ! के अन्दर दिये गये** उत्तर-पत्रक पर ही अंकित करने हैं। यदि आप उत्तर पत्रक पर दिये गये दीर्घवृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिन्हांकित करते है, तो उसका मृल्यांकन नहीं होगा।
- 6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
- 7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
- 8. यदि आप उत्तर-पृस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
- 9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर प्रश्न-पुस्तिका एवं OMR उत्तर-पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें।
- 10. केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पैन का ही इस्तेमाल करें।
- 11. किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।
- 12. गलत उत्तर के लिए अंक नहीं काटे जायेंगे।

WOMEN'S STUDIES

PAPER-II

Note: This paper contains **fifty** (50) objective type questions, each question carrying **two** (2) marks. Attempt **all** of them.

Gender identify refers to:

1.

J – 7	409		2								
	(C)	Derrida	(D)	Mary Dally							
	(A)	Harriet Taylor	(B)	John Stuart Mill							
7.	Who	wrote the book "The subjection o	f won	nen" ?							
	(C)	Female infanticide	(D)	remale illant mortanty							
	(A)		(B)	Female infant mortality							
6.		ch of the following is not a "Gendo Female circumcision		Sati							
6	147 1 53	ch of the following is not a "Cond	ou boo	ad Violance" 2							
	(C)	Liberal	(D)	Radical							
	(A)	Marxist	(B)	Cultural							
5.	Whi	ch type of feminism believe that op	pressi	ion of women perpetuated by capitalism?							
	(C)	1994	(D)	2005							
	(A)	1991	(B)	1995							
4.	Pre o	conception and prenatal diagnostic	act v	vas passed in the year :							
	(D)	Ideological classification of male	and fe	emale							
	(C)	Natural phenomenon of sex									
	(B)	B) Biological maleness and femaleness									
	(A)	A) Social classification of masculine and feminine									
3.	Geno	der refers to :									
	(C)	Article – 20	(D)	Article - 16							
	(A)	Article - 15	(B)	Article – 14							
2.	2. Which article of fundamental rights describe 'Equality before Law' :										
	(D)	An individual sees her/himself a	s fema	ale or male							
	(C)	Behaviour and Attitude of female	e and	male							
	(B)	The role of women and men									
	(A)	Activities carried out by women	and n	nen							

महिला अध्ययन

प्रश्न पत्र—II

नोट: इस प्रश्नपत्र में पचास (50) बहु-विकल्पी प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। सभी प्रश्न कीजिये।

J – 7	409				3				P.T.O.
	(C)	पारपा			(D)	नरा ४	21/11		
	` ,	हेरियट टेलर दरिदा			(B) (D)	जान - मेरी उ	स्टुवर्ट मिल राली		
7.		सब्जैक्शन आफ वोमैन वेदिया रेज्य	પુસ્ત	ाक इनम स कि					
,	44 - ⊋		. , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	 	गर्च 		- 4 ว		
	(C)	कन्या शिशु हत्या			(D)	कन्या	शिशु मृत्युदर		
	(A)	महिला परिच्छेदन			(B)	सती			
6.	इनमें '	से कौन सी लिंग आध	ारित हि	सा नहीं है?					
	, ,		, ,	-		, ,		, ,	
	(A)	मार्क्सवाद	(B)	सांस्कृतिक		(C)	उदारवाद	(D)	उग्रवाद
5.	किस	प्रकार का नारीवाद पूँउ	जीवाद	से महिलाओं वे	दमन	में विश्व	त्रास रखता है?		
	(A)	1991	(B)	1995		(C)	1994	(D)	2005
4.		गरणा तथा प्रसवपूर्व नै . 1001			में से वि		•	(D)	2005
	(D)	पुरुष तथा स्त्री का से		क वर्गीकरण					
	(C)	सेक्स की प्राकृतिक	•						
	(B)	जैविक स्त्रीत्व एवं ए							
	(A)	स्त्री तथा पुरुष का स	गमाजि	क वर्गीकरण					
3.	लिंग	व्यक्त करता है :							
	(A)	अनुच्छेद – 15	(B)	अनुच्छेद – 1	4	(C)	अनुच्छेद – 20	(D)	अनुच्छेद - 16
2.	मूलभृ	्त अधिकारों का कौन	सा अनु	च्छेद कानून पूर	र्व समान	ता का	वर्णन करता है :		
	(-)			3		,			
	(D)	प्रत्येक व्यक्ति स्वयं			-	वं देखत	ा है।		
	(C)	महिलाओं तथा पुरुषे	•	`	वित्ति				
	(B)	महिलाओं एवं पुरुषों			121. 11.1				
	(A)	महिलाओं तथा पुरुषे		किए जाने वाले	क्रियाक	लाप			
1.	लिंग	पहचान व्यक्त करती है	} :						

409	4
(D)	Women concentrate in private sphere
(C)	Women concentrate in productive sphere
(B)	Women concentrate in formal sector
(A)	Women concentrate in public sphere
Won	nen's work remains invisible because :
(C)	Cairo conference (D) Durban conference
	Beijing conference (B) Alma Ata conference
	goal of "Health for all" by the year 2000 AD was articulated in:
(D)	Anaemia
(C)	Malnutrition
(B)	Micro nutrient deficiency
(A)	Macro nutrient deficiency
The	deficiency of one or more essential nutrients is termed as:
(D)	(i), (ii) and (iv) are correct
(C)	(iv) only correct
(B)	(i) and (ii) are correct
(A)	(i), (ii) and (iii) are correct
(iv)	Poverty is restricted to women only
(iii)	Economic globalization is one of the causes
(ii)	Women are more negatively affected by poverty
(i)	Women and men experience poverty and its effect in different ways
Fem	inization of poverty is related to :
(D)	(i), (iii) and (iv) only
(C)	(i), (ii) and (iv) only
(B)	(i) and (iv) only
(A)	(i) and (ii) only
	(B) (C) (D) Fem (i) (ii) (iii) (iv) (A) (B) (C) (D) The (A) (C) (D) Wor (A) (B) (C) (D)

 $Research\ design\ must\ contain:$

Report of the study

Statement of the problem

Objectives of the study

Population to be studied

8.

(i) (ii)

(iii)

(iv)

J-7	409	5	P.T.O.
	(-)	S. C. Landers Statement St.	
	(D)	महिलाएं निजी क्षेत्र में एकाग्रता रखती है।	
	(C)	महिलाएं उत्पादन के क्षेत्र में एकाग्रता रखती है।	
	(B)	महिलाएं औपचारिक क्षेत्र में एकाग्रता रखती है।	
14,	(A)	महिलाएं सार्वजनिक क्षेत्र में एकाग्रता रखती है।	
12.	महिल	नाओं का काम अदृश्य रहता है क्योंकि :	
	(C)	काहिरा सम्मेलन (D) डरबन सम्मेलन	
	(A)	बीजिंग सम्मेलन में (B) अलमा अत्ता सम्मेलन	ſ
11.	''स्वर	स्थ्य सभी के लिए'' का लक्ष्य बीसवीं शताब्दी के किस वर्ष में मुखर हुआ	:
	(D)	एनिमिया	
	(C)	कुपोषण 	
	(B)	शूक्ष्म पौष्टिक अभाव	
	(A)	बृहत् पौष्टिक अभाव	
10.	एक र	या उसे अधिक अनिवार्य पोषक तत्त्वों की कमी कहलाती है :	
	(D)		
	(C)	केवल (iv) सही है।	
	(B)	(i) तथा (ii) सही हैं।	
	(A)	(i), (ii) तथा (iii) सही हैं।	
	(iv)	निर्धनता केवल महिलाओं तक सीमित है।	
	(ii) (iii)	आर्थिक वैश्वीकरण इसका एक कारण	
	(i)	महिलाएं निर्धनता से अधिक निषेधात्मक रूप से प्रभावित होती है।	का प्रमाप
9.		नता का स्त्रीकरण संबंद्ध है : निर्धनता का महिलाओं तथा पुरुषों का अनुभव तथा उसका विभिन्न प्रकार	का गुगात
0	-		
	(D)	केवल (i), (iii) तथा (iv)	
	(C)	केवल (i), (ii) तथा (iv)	
	(B)	केवल (i) तथा (iv)	
	(A)	केवल (i) तथा (ii)	
	(iv)	शोध किया जाने वाला जनसमूह (पॉप्यूलेशन)	
	(ii) (iii)	शोध की रिपोर्ट	
	(i)	शोध के उद्देश्य	
	(i)	समस्या का विवरण	

शोध डिज़ाइन में होना चाहिए :

8.

13.	Wor	nen's	role ii	n econ	omic	develo	opment is fi	rst identified by :		
	(A)	Este	r Bose	erup			(B)	Ela Bhatt		
	(C)	Simo	one de	e Beav	or		(D)	Mary Ester		
14.	Wor	nen's	studie	es as a	n aca	demic	discipline v	vas developed first in :		
	(A)	USA	A				(B)	France		
	(C)	Indi	a				(D)	Pakistan		
15.	Mate	ch the	conc	epts w	ith th	e resp	pective pers	pectives :		
		List	-I				List-II			
	(a)	And	lrocen	trism		(i)	Disparity l	petween the experience of women and mer		
	(b)	Dich	notom	ıy		(ii)	Polarised	distinction is made between two entities		
	(c)	Gen	der in	sensit	ivity	(iii)	Doctrine o	of male centredness		
	(d)	Dou	ble st	andar	d	(iv)	Ignoring s	ex as a variable		
	Code	e :								
		(a)	<i>(b)</i>	(c)	<i>(d)</i>					
	(A)	(iv)	(ii)	(i)	(iii)					
	(B)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)					
	(C)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)					
	(D)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)					
16.		Among the following women who was not associated with 'Women's India Association':								
	(A)	Ann	ie Bes	sant			(B)	Dorothy Jinarjadas		
	(C)	Mar	garet	Cousi	ns		(D)	Madam Cama		
17.	"The	e origi	in of t	he fan	nily, p	orivate	e property a	nd the state" was the work of :		
	(A)	Mar	ia Mie	es			(B)	Karl Marx		
	(C)	Fred	lerik E	Engels			(D)	Katte Millet		
18.	Amo	ong th	e foll	owing	pairs	whicl	h is not cori	rect for sexual stereotyping :		
	(A)	Wor	nen a	re shy	- Me	n are	strong			
	(B)	Men	are c	ourag	eous -	- Won	nen are timi	d		
	(C)	Wor	nen a	re inca	apable	of de	ecision maki	ng – Men are Rationale		
	(D)	Wor	nen a	re agg	ressiv	e - M	en are dom	inant		

6

J - 7409

13.	आर्थिक विकास में महिलाओं की भूमिका को सर्वप्रथम किसने पहचाना :													
	(A)	यस्टर	बोसरप	4	(B)	ईला १	भट्ट		(C)	सीमन द बीवर	(D)	मेरी यस्टर		
14.	एक ः	अकादमि	नंक अन्	नुशासन	के रूप	में महि	इला अध	ययन स	र्ग्वप्रथम	कहाँ विकसित हुअ	Τ:			
	(A)	यू एस	ा ए		(B)	फ्रॉन्स			(C)	भारत	(D)	पाकिस्तान		
15.	निम्ना	लिखित अवधारणाओं क्रमश:				इन के	परिप्रेक्ष्य	र्ग में मि	लान की	ोजिए :				
		सूची	-I				सूची	-II						
	(a)	पुरुष	प्रभुत्व			(i)	पुरुषों	तथा म	हिलाओ	i के अनुभवों से विष	मता			
	(b)	द्विभाष	जन			(ii)	दो प	तों के ब	ीच विश्	भेदों का ध्रुवीकरण ब	नाना			
	(c) लिंग असंवेदनशीलता				(iii)	पुरुष	ष केंद्रिकता का सिद्धान्त							
	(d)	दोहरा	मापदप	ग्ड		(iv)	•	परिवर्ती के रूप में सेक्स की अज्ञानता						
	कोड					()	•			·				
		(a)	(b)	(c)	(d)									
	(A)	(iv)	(ii)	(i)	(iii)									
	(B)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)									
	(C)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)									
	(D)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)									
16.	इन म	हिलाओं	i में से	कौन-सं	ी महिल	ना भारती	ोय महि	ला संघ	(वोमै	स' इंडिया एसोसिए	रान) को	संबंध नहीं है :		
200	(A)							(B)	डोरर्थ	,				
	(C)	•	ट कज़ि	न्स				(D)	मैडम	कामा				
	()							()						
17.	''दी	ऑरिजन	ा आफ	दी फैरि	मेली, प्र	गइवेट प्र	गेपर्टी एं	ंड दी स	टेट' इन	ामें से किस का कार्य	है:			
	(A)	मारिय	ा मीएर	.स	(B)	कार्ल	मार्क्स		(C)	फ्रेडरिक एंजल्स	(D)	कैटी मिलियट		
18.	निम्ना	लेखित	में से व	क्रौन−सा	युग्म र	पैक्स्यूअ	ल स्टीर्व	रेयोटाइ	पिंग की	दृष्टि से ठीक नहीं	है :			
	(A)	महिल	ाएं लज्	जाशील	होती हैं	i I	_	पुरुष	ताकतव	र होते हैं।				
	(B)	पुरुष	साहसी	होते हैं।			_	महिल	ाएं भीरु	होते हैं।				
	(C)		गएं निण य होती		में		_	पुरुष	तार्किक	होते हैं।				
	(D)	महिल	ाएं उग्र	स्वभाव	की हो	ती है।	_	पुरुष	प्रभावी '	होते हैं।				
	400							-				P.T.C		
J-7	409							7				P.T.O.		

- **19.** Gender mainstreaming aimed at :
 - (A) Incorporating gender in budgeting
 - (B) Incorporating gender in education
 - (C) Incorporating gender in political process
 - (D) Incorporating gender in development planning and process
- **20.** From among the following examples identify the correct strategic gender needs :
 - (i) Achieving equality of legal rights
 - (ii) Reducing women's work load
 - (iii) Increasing women's income
 - (iv) Acquiring equal opportunities in employment

Code:

- (A) (i) and (iv) are correct
- (B) (i) and (ii) are correct
- (C) (ii) and (iii) are correct
- (D) (ii) and (iv) are correct
- **21.** Assertion (A): Approximately 500,000 women die each year from reproductive

Reason (R): Majority of women lack access to proper health care.

- (A) Both (A) and (R) are true
- (B) Both (A) and (R) are true, (R) is the correct explanation for (A)
- (C) **(A)** is true **(R)** is false
- (D) Both (A) and (R) are false
- **22.** Assertion (A): Gender perspective into health care delivery improves the health of both women and men.

Reason (R): Health is a basic human right.

- (A) Both (A) and (R) are false
- (B) **(A)** is true **(R)** is false
- (C) Both (A) and (R) are true
- (D) **(A)** is false **(R)** is true

J-7409 8

- 19. लिंग मुख्यधारा लक्ष्य करती है:
 - (A) बजट में लिंग का समावेश
 - (B) शिक्षा में लिंग का समावेश
 - (C) राजनीतिक प्रक्रिया में लिंग का समावेश
 - (D) योजना तथा प्रक्रिया के विकास में लिंग का समावेश
- 20. निम्नलिखित उदाहरणों में से लिंग की दृष्टि से आवश्यक युक्तियों की पहचान कीजिए :
 - (i) वैधानिक अधिकारों की समानता प्राप्त करना
 - (ii) महिलाओं के कार्य के बोझ को कम करना
 - (iii) महिलाओं की आयु में वृद्धि करना
 - (iv) रोजगार के समान अवसर प्राप्त करना

कोड :

- (A) (i) तथा (iv) सही हैं।
- (B) (i) तथा (ii) सही हैं।
- (C) (ii) तथा (iii) सही हैं।
- (D) (ii) तथा (iv) सही हैं।
- 21. अभिकथन (A): लगभग 500,000 महिलाएं प्रतिवर्ष प्रजनन कारणों से मरती हैं।

तर्क (R): अधिकांश महिलाओं की उपयुक्त स्वास्थ्य की देखभाल तक की पहुँच कम होती है।

- (A) (A) और (R) दोनों ठीक हैं।
- (B) (A) और (R) दोनों ठीक हैं, (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (C) (A) सही है (R) गलत है।
- (D) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
- 22. **अभिकथन** (A): स्वास्थ्य की देखभाल में लिंग की दृष्टि से जाँच करना महिला तथा पुरुष दोनों के स्वास्थ्य को सुधारता है।

तर्क (R): स्वास्थ्य मूल मानव अधिकार है।

- (A) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
- (B) (A) सही है (R) गलत है।
- (C) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (D) (A) गलत है (R) सही है।

23. Assertion (A): Males get higher education and quality education than girls.

Reason (R): Gender gap in education persists in society

- (A) Both (A) and (R) are true, (R) is the correct explanation for (A)
- (B) Both (A) and (R) are true, (R) is not the correct explanation for (A)
- (C) Both (A) and (R) are true
- (D) Both (A) and (R) are false
- **24.** Assertion (A): Education of girls has been identified as one of the most determinants of social and economic development.

Reason (R): Education liberates their mind, opens up new horizons, hopes and opportunities.

- (A) Both (A) and (R) are true
- (B) Both (A) and (R) are false
- (C) (A) is true (R) is false
- (D) Both (A) and (R) are true, (R) is the correct explanation for (A)
- **25.** *Assertion* (*A*): Women's work as family labour is under estimated.

Reason (R): Census statistics accounts women's family labour as productive work.

- (A) Both (A) and (R) are true
- (B) Both (A) and (R) are false
- (C) **(A)** is true **(R)** is false
- (D) Both (A) and (R) are true, (R) is the correct explanation for (A)
- **26.** Women's agricultural participation is one of the challenging areas of women's work because :
 - (i) Majority of women are employed in the unorganized sector
 - (ii) Women workers get lower wages them men for the same job
 - (iii) Female workers are not provided with facilities such as maternity leave
 - (iv) Women workers are trained in modern technology

Code:

- (A) (i), (ii) and (iii) are correct
- (B) (i), (ii), (iii) and (iv) are correct
- (C) (i), (ii) are correct
- (D) (iv) only correct

J-7409

23. अभिकथन (A): लड़कीयों की अपेक्षा लड़के उच्च तथा गुणक शिक्षा प्राप्त करते हैं।

तर्क (R): समाज में शिक्षा की दृष्टि से लिंग की दृष्टि से अन्तर हैं।

- (A) (A) तथा (R) दोनों सही हैं, (R) (A) की सही व्याख्या है।
- (B) (A) और (R) दोनों सही है, (R) (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (C) (A) और (R) दोनों सही है।
- (D) (A) और (R) दोनों गलत है।
- 24. *अभिकथन* (A): लड़िकयों की शिक्षा सामाजिक तथा आर्थिक विकास के विभिन्न निर्धारकों में से एक माना गया है।

तर्क (R): शिक्षा उनके दिमाग को उदार बनाती है तथा नए क्षितिज, आशएँ तथा अवसर खोलती है।

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (B) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
- (C) (A) सही है (R) गलत है।
- (D) (A) और (R) दोनों सही है, (R) (A) की सही व्याख्या है।
- 25. अभिकथन (A): घरेलू के रूप में महिलाओं के कार्य को कम आका जाता है।

तर्क (R): जनगणना सांख्यिकी महिलाओं के घरेलू श्रम को उत्पादक कार्य में गणना करता है।

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (B) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
- (C) (A) सही है (R) गलत है।
- (D) (A) और (R) दोनों सही है, (R) (A) की सही व्याख्या है।
- 26. महिलाओं की कृषि में भागीदारी महिलाओं के कार्यक्षेत्र का एक चुनौतीपूर्ण क्षेत्र है :
 - (i) अधिकांश महिलाएं असंगठित क्षेत्र में कार्यरत है।
 - (ii) एक ही काम के लिए महिला श्रमिक को पुरुष की अपेक्षा निम्न वेतन मिलता है।
 - (iii) महिला श्रमिकों को ऐसी सुविधाएं जैसे प्रसूति अवकाश नहीं मिलता।
 - (iv) महिला श्रमिकों को आधुनिक तकनीकि प्रशिक्षण दिया जाता है।

कोड :

- (A) (i), (ii) तथा (iii) सही है।
- (B) (i), (ii), (iii) तथा (iv) सही है।
- (C) (i), (ii) सही है।
- (D) केवल (iv) सही है।

27.	Asse	rtion	(A):			nother is praised and glorified as a contributor to							
	Reas	son (R	2):			U	seen a	as an "essential" and natural attribute of					
	(A)	Both	(A) a		are true								
	(B)				are false								
	(C)			(R) is									
	(D)			(A) is									
	, ,												
28.	Mato			wing j	udgements			f crime :					
		List					List-II						
	(a)			levi ca	ase	(i)		todial rape					
	(b)		hura			(ii) (iii)		al harassment at work place					
	` '	(c) Vishaka case						g rape					
	(d)		nbanu	case		(iv)	Divorce						
	Code		(1)		(1)								
	(4)	(a)	(b)	(c)	(d)								
	(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)								
	(B)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)								
	(C)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)								
	(D)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)								
29.	Wor	ld AII	DS Da	av is co	elebrated on	1:							
	(A)		ch 8 th	•			(B)	November 10 th					
	(C)		ember				(D)	March 11 th					
•													
30.				-			•	ge of bride must be :					
	(C)	17 y	ears				(D)	12 years					
31.	Degi	radati	on of	natura	al resources	is ma	nitest	ies :					
	(i)	Disa	ppear	ring fo	orest								
	(ii)	Dete	riorat	ing so	oil condition								
	(iii)	Dep.	leting	water	r resources								
	(iv)	Disa	ppear	ring u	rban slums								
	Code	e:											
	(A)	(i), (i	ii) and	d (iii) a	are correct								
	(B)	(i), (i	ii) and	d (iv) a	are correct								
	(C)	(ii) a	ınd (ii	i) are	correct								
	(D)	` '	•	orrect									

J - 7409 12

27.	_			महिला को बच्चों का कल्याण करने वाली के रूप में प्रशंसित तथा महिमा भंडित किया गया है।											
	तर्क (R) :		घरेलू	काम-व	काज को	महिल	ाओं के	अनिवा	ार्य तथा	प्रकृत ध	र्म के र	रूप में र	देखा जात	ा है।
	(A)	(A) 3	गौर (R)) दोनों र	पही हैं।						-				
	٠, ,	(A) 3													
	(C)	(A) स	ही है उ	और (R) गलत	है।									
	, ,	(R) स													
28.	निम्नि	नखित र्वि	नर्णयों	तथा अ	पराध दे	के प्रकार	ों को ि	मेलाइए	:						
		सूची-	I					सूची-	-II						
	(a)	भनवार	ी देवी	केस			(i)	अभिर	क्षण ब	लात्कार					
	(b)	मथुरा	केस				(ii)	कार्य स्थान पर यौन उत्पीड़न							
	(c)	विशाख	व्रा केस	•			(iii)								
	(d)	शाहबा	नो केस	ſ			(iv)								
	कोड	<i>:</i>					, ,								
		(a)	<i>(b)</i>	(c)	(d)										
	(A)	(i)		(iii)	(iv)										
		(i)		(iv)	(iii)										
	(C) (D)	(ii) (iii)	(i) (i)	(iii) (ii)	(iv) (iv)										
	(2)	(111)	(1)	(11)	(11)										
29.	विश्व	एड्स वि	देवस व	क्रब मन	ाया जा	ता है :									
	(A)	8 मार्च	को		(B)	10 नव	त्रम्बर व	त्रे	(C)	1 दिस	म्बर को	Ī	(D)	11 मार्च	को
30.	मुस्लिम	न वैयवि	त कान्	ाून के उ	भन्तर्गत	विवाह	के सम	य वधू	की न्यू	नतम आ	यु कित	नी होनी	चाहिए	ι:	
	(A)	18 सा	ल					(B) 15 साल							
	(C)	17 सा	ल					(D)	12 स	गाल					
31.	प्राकृति	क संस	ाधनों व	ы ग्रेड [्]	का घट	ना इनमें	से व्यव	क्रत होता	है :						
01.	(i)	वनों क				、	., .								
	(ii)			-	विकृति	(क्षरण	.)								
	(iii)	٠,		ाः। कीक	_	(411)	,								
	(iv)					त्म होना									
	कोड.		ાવા	41//141	411 G	er er ii									
	(A)) तशा	(iii) स	ਵੀ ਵੈਂ।										
	, ,			(III) स (iv) सः											
	(B)	. , .	•	٠,											
	(C)	` '	. ,	सही हैं स्टी के	ı										
	(D)	केवल	(1V) ¢	1हा है।											

32. Match the following Ecology movements and its place of origin :													
	(a)	App	iko m	ovem	ent	(i)	Kerala						
	(b)	Sile	nt vall	ey		(ii)	Madhya Pradesh						
	(c)	Nar	mada	Bach	ao	(iii)	Kenya						
	(d)	Gree	en bel	t mov	ement	(iv)	Western Ghats						
	Code:												
		(a)	<i>(b)</i>	(c)	(d)								
	(A)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)								
	(B)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)								
	(C)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)								
	(D)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)								
33.	Mat	Match the Books and Authors:											
	(a)	Sexu	ıal po	litics		(i)	Shulamith Firestone						
	(b)	• •				(ii)	Kate Millett						
	(c)	,				(iii)	Juliet Mitchell						
	(d)	Wor	nen's	Estate	9	(iv)	Ann Oakley						
	Cod	e :											
		(a)	<i>(b)</i>	(c)	(d)								
	(A)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)								
	(B)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)								
	(C)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)								
	(D)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)								
34.	Amo	Among the following pairs which is not correctly matched:											
	(A)	Garg	gi - W	omen	philosoph	er							
	(B)	Sun	ita Wi	lliams	- Sports								
	(C)	Kira	n Des	ai – V	Vriter								
	(D)	Kira	n Bed	i - Po	lice officer								
35.	Arra	inge t	he chr	onolo	gical order	of the	following on the basis of the year of inception:						
	(i)	Nati	ional d	comm	ission for v	vomen							
	(ii)	UG	C won	nen's	studies cen	tres							
	(iii)	Nati	ional p	oolicy	for the em	power	ment of women						
	(iv)	Nati	ional I	Rural	Health Mis	sion							
	Cod	e :											
	(A)	(i), (ii), (iii) and	(iv)								
	(B)		(ii), (i										
	(C)		(i), (iii		(iv)								
	(D)		(ii), (i										
	(-)	(") /	\ // \ ⁻	,	` /								

14

J - 7409

32.	निम्नि	लेखित परिस्थिति आन्दोलनों तथा उनके	उत्पर्व	त्ते के स्थानों को मिलाइए :
	(a)	अप्पिको आंदोलन ((i)	केरल
	(b)	साइलेंट वैली ((ii)	मध्य प्रदेश
	(c)	नर्मदा बचाओ ((iii)	केन्या
	(d)	ग्रीन बैल्ट आंदोलन ((iv)	पश्चिमी घाट
	कोड	<i>:</i>		
		(a) (b) (c) (d)		
	(A)	(iv) (ii) (iii) (i)		
	(B) (C)	(iv) (iii) (ii) (i) (iii) (iv) (ii) (i)		
	(D)	(iii) (iv) (ii) (i) (iv) (i) (ii) (iii)		
33.	निम्नि	लिखित पुस्तकों और उनके लेखकों को	मिलाः	डए :
	(a)	, ,,,,	(i)	शूलामिथ फायरस्टोन
	(b)		. ,	कैटे मिलियट
	(c)	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	(iii)	जूलियट मिशल
	(d)		(iv)	अन्न ओकले
	कोड	`	,	
		(a) (b) (c) (d)		
	(A)	(ii) (i) (iv) (iii)		
	(B) (C)	(i) (ii) (iv) (iii) (ii) (iv) (iii) (i)		
	(D)	(iv) (iii) (i) (ii)		
34.	निम्नि	लिखित युग्मों में से कौन से सही रूप में	नहीं '	मिलता :
	(A)	गार्गी - दार्शनिक	महिल	ला
	(B)	सुनिता विलियम - खेल		
	(C)	किरण देसाई - लेखक		
	(D)	किरण बेदी - पुलिस	अधिव	जरी
35.	निम्नि	लिखित के सूत्रपात होने के कालक्र दृष्टि	ट से व	यवस्थित कोजिए :
	(i)	महिलाओं का राष्ट्रीय आयोग		·
	(ii)	यू जी सी महिला अध्ययन केन्द्र		
	(iii)	महिला सशक्तीकरण की राष्ट्रीय नीति	Ŧ	
	(iv)	राष्ट्रीय ग्रामीण स्वास्थ्य मिशन		
	कोड	• •		
	(A)	(i), (ii), (iii) और (iv)		
	(B)	(iii), (ii), (i) और (iv)		
	(C)	(ii), (i), (iii) और (iv)		
	(D)	(iv), (ii), (iii) और (i)		

J-7	409		16											
	(C)	Submissive	(D)	Pluralistic										
	(A)	Dominant	(B)	Egalitarian										
41.	Hun	ting and gathering societies were	:											
	(C)	Chipko movement	(D)	Suffrage movement										
	(A)	Khilafat movement	(B)	Bhakti movement										
40.		<u> </u>		ciated with 'non-co-operation movement :										
40	₹ <i>٨71</i> ~ :	sh of the following managers	0.0005	pieted with 'non-co-aparetics										
	(D)	Ensure environmental sustainab	ility											
	(C)	Improve political participation o	f won	nen										
	(B)	Improve maternal health												
	(A)	Promote Gender equality and en	npowe	er women										
39.	Whi	ch of the following is not a Millen	nium]	Development Goal :										
	(C)	Surrogate motherhood	(D)	Lestianism										
	(A)	Helero sexuality	(B)	Androgyny										
38.		<u> </u>		ith "Female controlled female sexuality":										
20	T174 ·	1 (4 (1)	. 1											
	(D)	Participation, Welfare, Developr	nent a	nd Empowerment										
	(C)	Empowerment, Development, P	articip	ation Welfare										
	(B)	Development, Welfare, Empowe	erment	and Participation										
	(A)	Welfare, Development, Empowe	erment	and Participation										
37.	Arra	nge the women development app	roache	es on the Basis of their order :										
	(D)	Copenhagen, Mexico, Nairobi, E	Beijing											
	(C)	Beijing, Mexico, Copenhagen, Nairobi												
	(B)	Beijing, Nairobi, Copenhagen, M	lexico											
	(A)	Mexico, Copenhagen, Nairobi ar	nd Bei	jing										
36.	Arra	nge the International conferences	of wo	men from last to first :										

J-7	409				17				P.T.O.				
	(A)	प्रबल	(B)	समतावादी		(C)	अधीन	(D)	बहुवादी				
41.	आखे	ट तथा एकत्रीकरण स	माज इन	में से कैसे थे :									
	(C)	। यत्रयम्म आन्दाराम			(D)	TIMIN	.ज जाप्पाराम						
	(C)	चिपको आन्दोलन	•		(B) (D)		आन्दोलन ज आन्दोलन						
-0.	(A)	खिलाफत आन्दोलन											
40.	0. असहयोग आन्दोलन से निम्नलिखित में से कौन सा आन्दोलन सम्बद्ध था :												
	(C) (D)	राजनीति में महिला पर्यावरणिक प्रोत्साह											
	(B)	मातृ स्वास्थ्य सुधार	,	milari ii ···	1) 0								
	(A)		गारुजा	त्तरापताकरण व	ण स्वट	17							
37.		लाखत म स कान सा िलंग समानता तथा		•									
39.	ਜਿਹਾ	लेखित में से कौन सा	ਸਟਸ਼ਮ	केट विकास स्टब्	य चर्टी	2 .							
	(C)	प्रतिनियुक्त मातृत्व			(D)	स्त्रीस	मलिंगीरति						
	(A)	विषमलिंगरति			(B)	अभय	लिंगता						
38.	''महि	ला द्वारा नियंत्रित महि	ला यौन	संबंधों से इनम	में से कौ	न सा श	ाब्द सम्बद्ध हैं :						
	. ,												
	(D)	भागीदारी, कल्याण, विकास तथा सशक्तीकरण											
	(C)	सशक्तीकरण, विकास, भागीदारी तथा कल्याण											
	(B)	विकास, कल्याण, सशक्तीकरण तथा भागीदारी											
(A) कल्याण, विकास, सशक्तीकरण तथा भागीदारी													
37.	. क्रम के आधार पर इन महिला विकास उपागमों को व्यवस्थित कीजिए :												
	(D)	कोपनहेगन, मैक्सिक	ो, नैरोर्ब	ो, बीजिंग									
	(C)	बीजिंग, मैक्सिको, कोपनहेगन, नैरोबी											
	(B)	बीजिंग, नैरोबी, कोपनहेगन तथा मैक्सिको											
	(A)	मैक्सिको, कोपनहेग	न, नैरोब्	ी तथा बीजिंग									
36.	निम्नी	निलिखित अंतर्राष्ट्रीय महिला सम्मेलनों को प्रथम से अंतिम की दृष्टि से व्यवस्थित कीजिए :											

42.	Mato	Match the political leaders and their political party :								
	(a)	Sushma Swaraj			(i)	Congress				
	(b)	Mayawati Brinda Karat Ambika Sony e:			(ii)	BSP				
	(c)				(iii)	ВЈР				
	(d)				(iv)	CPM				
	Code									
		(a)	<i>(b)</i>	(c)	<i>(d)</i>					
	(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)					
	(B)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)					
	(C)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)					
	(D)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)					
43.	developme					ent an violate	d peace. es and hin	ıd	an obstacle to the achievements of equality anders the enjoyment of human rights and vate life.	
						rue	•			
	(B) Both (A) and (R) are true, (R) is the correct explanation for (A)								correct explanation for (A)	
	(C) Both (A) and (R) are false									
	(D)	(A) is true (R) is false								
44.	From the following leaders who has not been acted as a prime minister.								en acted as a prime minister.	
	(A)	G					(B)		Sirimavo Bhandara Nayake	
	(C)	Marg	garet	Thatcl	ner		(D))	Hillary Clinton	
45.		Among the following women nationalists who was closely associated with Quit Ir Movement.						who was closely associated with Quit India		
	(A)	Aruna Asaf Ali					(B)		Annie Besant	
	(C)	Durgabai Deshmukh					(D))	Vijayalakshmi Pandit	
J – 7	409						18			

42.	निम्नलिखित राजनीतिक नेताओं को उनके राजनीतिक दल से मिलान कीजिए:											
	(a)	सुष्मा स्वराज़			(i)	कांग्रेस						
	(b)	मायावती			(ii)	बी एस पी						
	(c)	ब्रिंदा कराता				(iii)	बी जे पी					
	(d)	अंबिका सोनी				(iv)	सीपीएम					
	कोड											
		(a)	<i>(b)</i>	(c)	(d)							
	(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)							
	(B)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)							
	(C)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)							
	(D)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)							
					· · · · · · · ·	· · ·						
43.	अभिकथन (A) : महिलाओं की						हिंसा समानता, विकास तथा शांति प्राप्ति में एक अवरोध है।					
	तर्क (R) : हिंसा मानवार्ण अवरूद्ध करत					प्रकारों तथा सार्वजनिक तथा निजी जीवन के आनन्द को भंग करती है तथा ो है।						
	(A)	(A) 3	गौर (R)	दोनों स	गही हैं।							
	 (B) (A) और (R) दोनों सही हैं, (R) (A) की सही व्याख्या है। (C) (A) और (R) दोनों गलत हैं। (D) (A) सही है (R) गलत है। 											
44.	इनमें से कौन सी नेता प्रधान मंत्री के रूप में नहीं रही हैं :											
	(A)	बेनजीर भुट्टो				(B)	सिरमाओ भंडार नायके					
	(C)	मार्ग्रेट	थैचर				(D)	हिलेरी क्लिंटन				
45.	निम्नि	लेखितः	में से कं	ौन सी	राष्ट्रवार्द	ी महिल	ना 'भारत छोड़ <u>े</u>	हो आंदोलन' से घनिष्ठ रूप से सम्बद्ध रही है :				
	(A) अरूणा आसफ अली (B) एनी बेसंत						एनी बेसंत					
	` '	दुर्गाबा					(D)					
_												

Instruction: Read the passage below and answer the questions that follow, based on your under standing of the passage. (46-50).

The family is the basic unit of society; this is because every one is born into a family and nurtured through it. Nevertheless, in a large and culturally diverse society like India, there is no one kind of family. They vary according to their class, regional, geographical and cultural locations. Despite considerable variation in forms of family as well as the norms mediating family relationships such as rules of residence after marriage, lineage, divorce, widow remarriage, inheritance of property, monogamous versus polygamous and consanguineous marriages, families in India have largely ascribed to patriarchal ideologies. In the Indian context, the family is largely located within the caste and kinship systems. These institutions, therefore, become important principles of social organization and analysis. So pervasive is the caste ideology that even the more egalitarian religious of Christianity and Islam have not been able to make an indent into it. The continued hold of caste is largely because of the absence of alternate social security systems; caste and kin networks provide individuals with support to meet life's crisis and to celebrate marriages, births and deaths. Women's sexual purity becomes a matter of paramount concern and a mechanism by which the group maintains its boundaries. Such controls of women's sexuality are exerted through the family and kinship. The socialization process seeks to consistently discipline the girl. She is given a low self-esteem, denied knowledge of her body and made incapable of thinking of an independent future, apart from the family.

46. Indian families are characterised with :

- (i) Patriarchal ideologies
- (ii) Caste and kinship system
- (iii) Egalitarian ideologies
- (iv) Culturally diverse

Code:

- (A) (i) and (ii) are correct
- (B) (i), (ii), and (iv) are correct
- (C) (ii) and (iii) are correct
- (D) (i) only correct

47. In India there is 'no one kind of family', because :

- (A) India is culturally diverse
- (B) Indian Society is patriarchal
- (C) Indian families are traditional
- (D) Indian families are value oriented

I - 7409 20

निर्देश: निम्न गद्यांश को पिढ़ये तथा अपने विचार अनुसार आप इसपर आधारित आगे दिये गये प्रश्नों का उत्तर दीजिये। (46-50).

परिवार समाज की मूल इकाई, इसका कारण है कि हर कोई परिवार में जन्म लेता है तथा उसीके द्वारा पोषित होता है। तथापि बड़ी तथा भारत जैसे सांस्कृतिक विभिन्न समाज, इस प्रकार का कोई परिवार नहीं है। वे वर्ग, क्षेत्रीय, भौगोलिक तथा सांस्कृतिक स्थानों की दृष्टि से भिन्न है। परिवार के रूप की दृष्टि से भिन्नता तथा पारिवारिक संबंधों के मध्य जो प्रतिमान है जैसे विवाह के उपरान्त रहने के नियम, वंश, तलाक, पुनर्विवाह, सम्पत्ति का उत्तराधिकार, एकविवाह बनाम बहुविवाह तथा समगोत्रीय विवाह, भारत में परिवार पितृतंत्रात्मक विचारधारा पर भारतीय संदर्भ में, परिवार प्राय: जाति तथा नातेरिश्ते की व्यवस्था के अन्तर्गत ही होता है। ये संस्थाएं, अत:, सामाजिक संघटनों तथा विश्लेषण के महत्त्वपूर्ण सिद्धान्त बन जाती है। जातिगत विचारधार इतनी व्यास है कि यहाँ तक कि ईसाई तथा इस्लाम जैसे समानतावादी धर्म भी इसको पार नहीं कर पाए हैं। जाति की बराबर पकड़ बहुत व्यापक इसलिए है कि सामाजिक सुरक्षा व्यवस्थाओं के विकल्प का अभाव है; जाति तथा रिश्तेदारी का जाल व्यक्ति को जीवन में आने वाले संकटों तथा विवाह, जन्म मृत्यु के अनुष्ठानों में अवलंब प्रदान करता है। नारी की यौन पवित्रता सर्वोच्च महत्त्व का विषय बन जाता है तथा यह ऐसा तंत्र है जिसके द्वारा समूह अपनी सीमाएं बनाए रखता है। महिलाओं के यौन संबंधों पर परिवार तथा रिश्तेनातों द्वार नियंत्रण लगाया जाता है। समाजीकरण की प्रक्रिया बालिकाओं को अनुशासन के समनुरूप बनाती है। उसको आत्म सम्मान की हीन भावना, अपने शरीर के ज्ञान से वंचित रखा जाता है तथा परिवार से अलग अपने स्वतन्त्र भविष्य के बारे में सोचने के लिए अक्षम्य बना दिया जाता है।

46. भारतीय परिवार की विशिष्टता इनमें से है:

- (i) पितृसत्तात्मक विचारधारा
- (ii) जाति तथा नाते-रिश्तेदारी व्यवस्था
- (iii) समानतावादी विचारधारा
- (iv) सांस्कृतिक वैभिन्न्य

कोड :

- (A) (i) तथा (ii) सही हैं।
- (B) (i), (ii), तथा (iv) सही हैं।
- (C) (ii) तथा (iii) सही हैं।
- (D) केवल (i) सही है।

47. भारत में एक प्रकार का कोई परिवार नहीं मिलता, क्योंकि :

- (A) भारत में सांस्कृतिक वैभिन्न्य है।
- (B) भारतीय समाज पितृसत्तात्मक है।
- (C) भारतीय परिवार परम्परागत है।
- (D) भारतीय परिवार मूल्य सापेक्ष है।

48. Assertion (A): Women's sexuality are exerted through the family and kinship.

Reason (R): Women are socialized to have low level of self esteem.

- (A) Both (A) and (R) are true
- (B) Both (A) and (R) are false
- (C) **(A)** is true **(R)** is false
- (D) **(R)** is true **(A)** is false

49. In India caste has a prominant hold because :

- (i) Absence of alternate social security
- (ii) Caste and kin networks provide individual support
- (iii) Caste control women's sexuality
- (iv) Caste support to celebrated marriage, births and deaths

Code:

- (A) (iii) and (iv) are correct
- (B) (i) and (iii) are correct
- (C) (i), (ii) and (iii) are correct
- (D) (i), (ii), (iii) and (iv) are correct
- **50.** Women are incapable of thinking of an independent future, because :
 - (A) Women have low self esteem
 - (B) Denied knowledge of her body
 - (C) Socialization process consistently disciplined the girls
 - (D) Caste ideologies dominate in society ideologies

- o O o -

J – 7409 22

- 48. अभिकथन (A): महिलाओं के यौन संबंध परिवार तथा नातेरिश्तेदारी द्वारा नियंत्रित की जाती है।
 - **तर्क** (R): महिलाओं को आत्म सम्मान का निम्न स्तर स्वीकार करने के लिए समाजीकरण किया जाता है।
 - (A) (A) और (R) दोनों सही हैं।
 - (B) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
 - (C) (A) सही है (R) गलत है।
 - (D) (R) सही है (A) गलत है।
- 49. भारत में जातिवाद की बहुत ऊँची पकड़ है, क्योंकि :
 - (i) सामाजिक सुरक्षा के विकल्प का अभाव
 - (ii) जाति तथा नातेरिश्तेदारी का जाल व्यक्तिगत अवलंब प्रदान करता है।
 - (iii) जाति महिला के यौन संबंधों को नियंत्रित करती है।
 - (iv) जाति विवाह, जन्म मृत्यु के अनुष्ठानों की पुष्टि करती है।

कोड :

- (A) (iii) तथा (iv) सही हैं।
- (B) (i) तथा (iii) सही हैं।
- (C) (i), (ii) तथा (iii) सही हैं।
- (D) (i), (ii), (iii) तथा (iv) सही हैं।
- 50. महिलाएं अपने स्वतंत्र भिवष्य के बारे में सोचने के लिए अक्षम्य हैं:
 - (A) महिलाओं का आत्म-सम्मान निम्न है।
 - (B) अपने शरीर के ज्ञान से वंचित।
 - (C) समाजीकरण प्रक्रिया बालिकाओं को समनुरूप अनुशासित करती है।
 - (D) समाज में जातिगत विचारधारा का प्रभुत्व है।

Space For Rough Work

J-7409 24