Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) ____________________

   (Name) ____________________

2. (Signature) ____________________

   (Name) ____________________

Roll No. | | | | | | | | |

(In figures as per admission card)

Roll No. ____________________

(In words)

Test Booklet No.

J – 8009

PAPER – III

GEOGRAPHY

Time : 2½ hours] **[Maximum Marks : 200**

Number of Pages in this Booklet : **32** Number of Questions in this Booklet : **26**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. Answers to short answer/essay type questions are to be given in the space provided below each question or after the questions in the Test Booklet itself.

   No Additional Sheets are to be used.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Test Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the question booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
4. Read instructions given inside carefully.
5. One page is attached for Rough Work at the end of the booklet before the Evaluation Sheet.
6. If you write your name or put any mark on any part of the Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
7. You have to return the Test booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
8. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
9. **Use of any calculator or log table etc. is prohibited.**

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
2. लघु प्रश्न तथा निबंध प्रकार के प्रश्नों के उत्तर, प्रत्येक प्रश्न के नीचे या प्रश्नों के बाद में दिये हुये रिक्त स्थान पर ही लिखिये।

   इसके लिए कोई अतिरिक्त कागज का उपयोग नहीं करना है।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले ले। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।**
4. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
5. उत्तर-पुस्तिका के अन्त में कच्चा काम (Rough Work) करने के लिए मूल्यांकन शीट से पहले एक पृष्ठ दिया हुआ है।
6. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
7. आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और इसे परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें।
8. **केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पैन का ही इस्तेमाल करें।**
9. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।**

GEOGRAPHY

भूगोल

PAPER – III

प्रश्न-पत्र – III

NOTE: **This paper is of two hundred (200) marks containing four (4) sections. Candidates are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.**

नोट : **यह प्रश्नपत्र दो सौ (200) अंकों का है एवं इसमें चार (4) खंड है। अभ्यर्थियों को इन में समाहित प्रश्नों का उत्तर अलग दिये गये विस्तृत निर्देशों के अनुसार देना है।**

SECTION - I
खण्ड – I

Note : This section contains five (5) questions based on the following paragraph. Each question should be answered in about thirty (30) words and carries five (5) marks. **(5x5=25 marks)**

नोट : इस खंड में निम्नलिखित अनुच्छेद पर आधारित पाँच (5) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग तीस (30) शब्दों में अपेक्षित है। प्रत्येक प्रश्न पाँच (5) अंकों का है। **(5x5=25 अंक)**

Read the following paragraph and answer the following questions :

In the 1980s areal differentiation made a comeback as a central perspective for Human Geography. The revival is neither directly connected to older debates such as those between Hartschorne or his critics nor is it monolithic. There are at least three specific intellectual positions in the revival, none of which uses the same concepts or vocabulary as the others . The first stream is Humanistic Geography. Its focus is on the social construction of space and on 'place' as the setting for human action. This has given rise to an interest in the relationship between specific geographical context and social life. The second source of revival has come from the analysis of the geography of capitalism by geographers working within the Marxist perspective. These geographers explain uneven development of economic activities and social well being as an outcome of political and economic relationships of dominance and dependence which exist in society.

The third source of influence comes from attempts to create contextual theory in Social Science. The contextual approach considers places and regions important in the production of society. This approach attempts to show, (a) how time and space (place, region) create the contexts in which human actions can be explained; and (b) how place or region mediate between 'Human Agency' and social structure. Human Agency connotes the capabilities ,intentions and actions of 'Human Agents'. Human Agents can be individuals or other than individuals (companies, corporations, states etc...)

निम्नलिखित उद्धरण को पढ़कर दिये गये प्रश्नों का उत्तर दें।

मानव भूगोल में 1980 के दशक में क्षेत्रीय वैभिन्य का एक प्रमुख प्रत्याशा के रूप में पुनरागमन हुआ। यह नवजागरण ना तो पहले हार्टशोर्न और उनके आलोचकों के बीच हुए विवाद से जुड़ा है, ना ही यह जागरण एकरूपीय है। इस पुनर्जागरण में तीन स्पष्ट बौद्धिक पद्धतियाँ हैं और इनमें ना तो कोई अवधारणा, ना ही कोई शब्दावली समान है। प्रथम पद्धति मानवतावादी भूगोल की है जिसका ध्यानकेन्द्रन एक ओर स्थलों की सामाजिक

संरचना की व्याख्या और दूसरी ओर स्थान को मानव का कार्यक्षेत्र मानना है। इस अवधारणा से विशिष्ट भौगोलिक संदर्भों तथा सामाजिक जीवन के बीच बननेवाले सम्बन्धों में रुचि उत्पन्न हो गयी है। इस पुनर्जागरण की दूसरी पद्धति पूंजीवाद के भूगोल की भूगोलवेत्ताओं द्वारा की गयी समीक्षा है। यह समीक्षा मार्क्सवादी प्रत्याशा से जुड़ी है। मार्क्सवादी भूगोल वेत्ताओं ने आर्थिक गतिविधियों और सामाजिक जनकल्याण के असमान विकास को राजनैतिक और-आर्थिक सम्बन्धों की प्रधानता पर आधारित माना है।

भूगोल में आये प्रभावों की तीसरी पद्धति सामाजिक विज्ञान में संदर्भिक सिद्धान्त बनाने के प्रयास से निकली है। संदर्भिक अभिगम में यह माना गया है कि स्थान और क्षेत्र समाज को बनाने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते है। इस अभिगम के द्वारा यह दर्शाने का प्रयास किया गया है कि (a) किस प्रकार समय और दिक्स्थान (स्पेस), अर्थात् स्थान और क्षेत्र वह संदर्भ प्रस्तुत करते हैं जिसके द्वारा मानव-क्रियाओं को समझाया जा सकता है। (b) किस प्रकार स्थान एवं क्षेत्र 'मानव-एजेन्सी' और सामाजिक प्रारूप के बीच मध्यस्थता करते हैं। 'मानव एजेन्सी' से अभिप्राय है- मानव एजेन्ट की क्षमतायें, आशय एवं क्रियायें। मानव एजेन्ट व्यक्ति हो सकते हैं अथवा व्यक्तियों के अलावा कम्पनियाँ, कॉरपोरेशन एवं राज्य इत्यादि भी।

1. What are the main features of the new debate on areal differentation initiated in the 1980s ?

1980 में आरंभ किये गये क्षेत्रीय वैभिन्य की नयी बहस की मुख्य विशेषतायें क्या हैं?

2. What is the main theoretical thrust in Humanistic Geography ?

मानवतावादी भूगोल में मुख्य सैद्धान्तिक तथ्य क्या है ?

3. How have the Marxist Geographers explanied spatial variations in economic activities ?

मार्क्सवादी भूगोलवेत्ताओं ने आर्थिक गतिविधियाँ के स्थानिक वैविध्य को किस तरह समझाया है।

4. What is the role of time and space in explaining human actions in contextual theory ?
संदर्भिक सिद्धान्त में मानव क्रियाओं को समझाने में समय और दिक्स्थान की क्या भूमिका है ?

5. What do you understand by 'Human Agency' ?
'मानव एजेन्सी' से आप क्या समझते हैं ?

SECTION - II

खण्ड – II

Note : This section contains fifteen (15) questions, each to be answered in about thirty (30) words. Each question carries five (5) marks.

(5x15=75 marks)

नोट : इस खंड में पाँच-पाँच (5-5) अंकों के पंद्रह (15) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग तीस (30) शब्दों में अपेक्षित है।

(5x15=75 अंक)

6. Name the factors controlling process of weathering.

अपक्षय के प्रक्रमो के नियत्रंक कारकों के नाम बताइये।

7. What is the process of desertification ?

मरूस्थलीकरण की प्राक्रिया क्या है ?

8. What are the factors affecting wind.

पवन को प्रभावित करने वाले तत्व क्या है ?

9. How does the stable air differ from the unstable air ?

स्थिर वायु, अस्थिर वायु से किस प्रकार भिन्न है ?

10. Name factors affecting density of sea water.

समुद्रीजल के घनत्व को प्रभावित करने वाले तत्वों के नाम बताइये।

11. What do you understand by 'environmental hazards'.

पर्यावरणीय आपदाओं से आप क्या समझते हैं।

12. What are the components of G.I.S ?

जी.आई.एस. के घटक (अंग) क्या हैं?

13. What is standard deviation?

मानक विचलन क्या है ?

14. Explain the concept of 'suburbanization'

उपनगरीकरण की संकल्पना को समझाइये।

15. Differentiate between crop - combination and crop - diversification.
शष्यसंयोजन एवं शष्यवैविध्द्य में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

16. Name and describe five indicators of infrastructure Developement.
अवसंरचनागत विकास के पाँच सूचकों के नाम एवं विवरण दीजिए।

17. Distinguish between a Formal Region and a Functional Region.

औपचारिक प्रदेश एव कार्यात्मक प्रदेश मे अन्तर बताइये।

18. Explain connectivity - index.

सम्बंधता सूचक को समझाइये।

19. Give land - use categories of Multiple - Nuclei theory.

बहुकेन्द्रक सिद्धान्त के अन्तर्गत भूमि-उपयोग की श्रेणिया दीजिये।

20. What is meant by *Mackinder's* concept of Midland Basin ?

मेकिन्डर के मिडलैंड बेसिन संकल्पना से क्या तात्पर्य है?

SECTION - III
खण्ड – III

Note : This section contains five (5) questions of twelve (12) marks each. Each question is to be answered in about two hundred (200) words. **(12x5=60 marks)**

नोट : इस खंड में बारह-बारह (12-12) अंकों के पाँच (5) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग दो सौ (200) शब्दों में अपेक्षित है। **(12x5=60 अंक)**

21. Explain the model of parallel retreat of slopes.
ढालों के समान्तर निवर्तन के मॉडल को समझाइये।

22. Describe the characteristics of mountain ecosystem.
पर्वतीय पारिस्थितिक तंत्र की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

23. Cotton cultivation in India generally coincides with the distribution of Regur soils (Black soils), explain.
भारत में कपास की कृषि सामान्यत: काली मिट्टी के वितरण के अनुरुप है वर्णन कीजिए।

24. Explain the role of multiplicity of religion and languages in creating social tensions in India.
भारत में सामाजिक तनाव उत्पन्न करने में धर्म एंव भाषा की बहुलता के योगदान को समझाइये।

25. 'Dwelling places' are an expression of cultural and physical environment. Comment with reference to tribal settlements of India.
'आवासीयस्थान' सांस्कृतिक एवं भौतिक पर्यावरण की अभिव्यक्ति हैं। भारत के जनजातीय अधिवासों के संदर्भ में इस कथन पर विचार प्रस्तुत करें।

SECTION - IV

खण्ड—IV

Note : This section consists of one essay type question of forty (40) marks to be answered in about one thousand (1000) words on any of the following topics.

(40x1=40 marks)

नोट : इस खंड में एक चालीस (40) अंकों का निबन्धात्मक प्रश्न है जिसका उत्तर निम्नलिखित विषयों में से केवल एक पर, लगभग एक हजार (1000) शब्दों में अपेक्षित है।

(40x1=40 अंक)

26. Bring out the relationship between Human activities and global warming.
मानवीय क्रियाओं एवं भूमण्डलीय उष्णीकरण के सम्बन्धों को बताइये।

OR/अथवा

Discuss the role of monsoons on India's agro - economy.
भारतीय कृषि–आर्थिकी पर मानसून के योगदान की विवेचना कीजिए।

OR/अथवा

Examine the relationship between Population, Developement and Environment
जनसंख्या, विकास एवं पर्यावरण के सम्बन्धों का निरीक्षण कीजिए।

FOR OFFICE USE ONLY							
Marks Obtained							
Question Number	**Marks Obtained**	**Question Number**	**Marks Obtained**	**Question Number**	**Marks Obtained**	**Question Number**	**Marks Obtained**
1		26		51		76	
2		27		52		77	
3		28		53		78	
4		29		54		79	
5		30		55		80	
6		31		56		81	
7		32		57		82	
8		33		58		83	
9		34		59		84	
10		35		60		85	
11		36		61		86	
12		37		62		87	
13		38		63		88	
14		39		64		89	
15		40		65		90	
16		41		66		91	
17		42		67		92	
18		43		68		93	
19		44		69		94	
20		45		70		95	
21		46		71		96	
22		47		72		97	
23		48		73		98	
24		49		74		99	
25		50		75		100	

Total Marks Obtained (in words) ....

(in figures) ....

Signature & Name of the Coordinator ....

(Evaluation) Date ....