

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) _____

(Name) _____

2. (Signature) _____

(Name) _____

Roll No.

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

(In figures as per admission card)

Roll No. _____

(In words)

Test Booklet No.

J – 8109

**PAPER – III
SOCIAL MEDICINE &
COMMUNITY HEALTH**

Time : 2½ hours]

[Maximum Marks : 200

Number of Pages in this Booklet : 32

Number of Questions in this Booklet : 26

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. Answers to short answer/essay type questions are to be given in the space provided below each question or after the questions in the Test Booklet itself.

No Additional Sheets are to be used.

3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
 - (i) To have access to the Test Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
 - (ii) Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the question booklet will be replaced nor any extra time will be given.
4. Read instructions given inside carefully.
5. One page is attached for Rough Work at the end of the booklet before the Evaluation Sheet.
6. If you write your name or put any mark on any part of the Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
7. You have to return the Test booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
8. Use only Blue/Black Ball point pen.
9. Use of any calculator or log table etc. is prohibited.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
2. लघु प्रश्न तथा निवंध प्रकार के प्रश्नों के उत्तर, प्रत्येक प्रश्न के नीचे या प्रश्नों के बाद में दिये हुये रिक्त स्थान पर ही लिखिये।
इसके लिए कोई अतिरिक्त कागज का उपयोग नहीं करना है।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
 - (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
 - (ii) कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपको प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।
4. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
5. उत्तर-पुस्तिका के अन्त में कच्चा काम (Rough Work) करने के लिए मूल्यांकन शीट से पहले एक पृष्ठ दिया हुआ है।
6. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
7. आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और इसे परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें।
8. केवल नीले / काले बाल प्वार्ड ऐन का ही इस्तेमाल करें।
9. किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।

SOCIAL MEDICINE & COMMUNITY HEALTH

सामाजिक औषधि एवं सामुदायिक स्वास्थ्य

PAPER – III

प्रश्न-पत्र – III

NOTE: This paper is of two hundred (200) marks containing four (4) sections. Candidates are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्नपत्र दो सौ (200) अंकों का है एवं इसमें चार (4) खंड हैं। अभ्यर्थियों को इन में समाहित प्रश्नों का उत्तर अलग दिये गये विस्तृत निर्देशों के अनुसार देना है।

SECTION - I
खण्ड – I

Note : This section contains **five (5)** questions based on the following paragraph. Each question should be answered in about **thirty (30)** words and each question carries **five (5)** marks.

(5x5=25 marks)

नोट : इस खंड में निम्नलिखित परिच्छेद पर आधारित पाँच (5) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग तीस (30) शब्दों में अपेक्षित है। प्रत्येक प्रश्न पाँच (5) अंकों का है। **(5x5=25 अंक)**

Table

| Screening Test results by diagnosis of disease | | | |
|--|-----------|--------------|--------|
| Screening test results | Diagnosis | | Total |
| | Diseased | Not Diseased | |
| Positive | 40 | 20 | 60 |
| Negative | 100 | 9840 | 9940 |
| | 140 | 9860 | 10,000 |

तालिका

| रोग के निदान द्वारा स्क्रीनिंग परिणाम | | | |
|---------------------------------------|-------|--------|--------|
| स्क्रीनिंग टेस्ट परिणाम | निदान | | कुल |
| | रोगी | निरोगी | |
| सकारात्मक | 40 | 20 | 60 |
| नकारात्मक | 100 | 9840 | 9940 |
| | 140 | 9860 | 10,000 |

1. Define sensitivity. Calculate it from the given table and comment.
सवेदनशीलता की परिभाषा दें। उपरोक्त तालिका से इसका क्रमांकन करें और टिप्पणी लिखें।
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

2. Define specificity. Calculate it from the above table and comment.
विशिष्टता की परिभाषा दें। उपरोक्त तालिका से इसका क्रमांकन करें और टिप्पणी करें।
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

3. What an epidemiologist think in terms of disease if the results are false negative. Calculate false negative from the above table and interpret.

यदि परिणाम मिथ्या नकारात्मक हैं तो महामारी विद रोग के सम्बन्ध में क्या सोचता है? उपरोक्त तालिका से मिथ्या नकारात्मक परिणाम का क्रमांकन करें और व्याख्या करें।

4. What clinician think in terms of a disease if the results are false positive. Calculate the false positive from the above table and interpret.

यदि परिणाम मिथ्या सकारात्मक हैं तो डाक्टर रोग के सम्बन्ध में क्या सोचता है। उपरोक्त तालिका से मिथ्या सकारात्मक परिणाम का क्रमांकन करें और व्याख्या करें।

5. What do you understand by predictive value of a test. Calculate the predictive value of a negative test from the above table.

आप परीक्षण के भविष्यसूचक मूल्य से क्या समझते हैं। उपरोक्त तालिका से नकारात्मक परीक्षण के भविष्यसूचक मूल्य का क्रमांकन करें।

SECTION - II

खण्ड-II

Note : This section contains fifteen (15) questions, each to be answered in about thirty (30) words. Each question carries five (5) marks.

($5 \times 15 = 75$ marks)

नोट : इस खंड में पंद्रह (15) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग तीस (30) शब्दों में अपेक्षित है। प्रत्येक प्रश्न पाँच (5) अंकों का है।

($5 \times 15 = 75$ अंक)

6. What is the concept of Health Development.

स्वास्थ्य विकास की अवधारणा क्या है ?

7. Enumerate the steps undertaken regarding conducting the research and drafting the outline of research project.

शोध करने के सम्बन्ध में और शोध परियोजना की रूपरेखा का प्रारूप तैयार करने के सम्बन्ध में चरणों का क्रमांकन करें।

8. Briefly describe the protection against SARS (Severe Acute Respiratory Syndrome)
एस.ए.आर.एस. (सैवेएर एक्यूट रसपाइरेटरी सिन्ड्रोम) से बचाव का संक्षेप में वर्णन करें ।
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

9. Write briefly regarding principles of Medical Ethics.
चिकित्सीय नैतिकता के सिद्धान्तों के सम्बन्ध में संक्षेप में लिखिए।
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

10. Describe the advantages (medical) of home delivery conducted by female health worker.

महिला स्वास्थ्य कार्यकर्ता द्वारा घर पर प्रसव कराने के लाभों (चिकित्सीय) का वर्णन कीजिए।

11. What do you understand by herd immunity ? Illustrate your answer by a suitable example.

‘हर्ड इम्यूनिटी’ से आप क्या समझते हैं? उपयुक्त उदाहरण द्वारा अपना उत्तर स्पष्ट करें।

12. What is the current strategy for the control of Malaria in India.

भारत में मलेरिया के नियंत्रण की तत्कालीन नीति क्या है ?

13. Describe the Primary prevention of Diabetes mellitus.

डायबटीस मेलीटस (मधुमेह) की प्राथमिक रोकथाम की व्याख्या करिए।

14. Write a short note on National Mental Health Programme.

राष्ट्रीय मानसिक स्वास्थ्य कार्यक्रम पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

15. Enumerate indications and principles of artificial feeding for the baby.

बेबी को कृत्रिम खिलाना पिलाना कराने के सूचन और सिद्धान्तों का क्रमांकन कीजिए।

16. What is the concept of underfives' clinic. Describe the aims and objectives of these clinics.

पांच से कम वर्ष की आयु के बच्चों के लिये क्लिनिक की अवधारणा क्या है? इन क्लिनिकों के लक्ष्यों और उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

17. What are the potential for disease prevention in elderly.

वयोवृद्धों के लिये रोग के बचाव की क्या गुंजाइश है?

- 18.** Describe the job responsibility of Health Worker Male (HWM) as a member of health team.

स्वास्थ्य दल के सदस्य के रूप में स्वास्थ्य कार्यकर्ता पुरुष (एच. डब्लू. एम.) की कार्य जिम्मेदारी का वर्णन कीजिए।

- 19.** What is the scope of India Factory Act 1948. Describe briefly the guidelines for the employment of young persons.

भारतीय फैक्टरी अधिनियम 1948 की व्यापि क्या है ? युवा व्यक्तियों के रोजगार के लिए मार्गदिशाओं का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

- 20.** Describe the role of (ORS) Oral Rehydration Solution in diarrhoeal diseases.

अतिसार सम्बन्धी रोगों में (ओ.आर.एस.) जीवन रक्षक घोल की भूमिका का वर्णन कीजिए।

SECTION - III

खण्ड – III

Note : This section contains five (5) questions of twelve (12) marks each. Each question is to be answered in about two hundred (200) words.

(12x5=60 marks)

नोट : इस खंड में बारह-बारह (12) अंकों के पाँच (5) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग दो सौ (200) शब्दों में अपेक्षित है।

(12x5=60 अंक)

- 21.** Enumerate intelligence tests. Describe (I.Q.) Intelligent Quotient in reference to mental age (M.A.) to Chronological Age (C.A.)

बुद्धि परीक्षणों का क्रमांकन कीजिए। कालानुक्रमिक आयु से मानसिक आयु के अनुपात के संदर्भ में बुद्धि लब्धि का वर्णन कीजिए।

- 22.** What is the strategy for (DOTS) Directly Observed treatment in tuberculosis. Describe treatment categories and sputum examination schedule in DOTS Chemotherapy in India.

क्षय रोग में प्रत्यक्षतः अवलोकित उपचार की नीति क्या है? भारत में डी.ओ.टी.एस (डाइरेक्टली ऑब्सर्वड ट्रीटमेंट्स) केमोथियारेपी में उपचार श्रेणियां और थूक परीक्षा अनुसूची का वर्णन कीजिए।

23. Write the public Health importance and measures to prevent the spread of Human Papiloma Virus infection.
मानव पैपिलोमा वायरस संक्रमण के प्रसार को रोकने के उपाय और लोक स्वास्थ्य महत्व पर लिखिए।

24. Describe the steps in the management of Primary Health care.
प्राथमिक स्वास्थ्य देखभाल के प्रबन्धन के चरणों का वर्णन कीजिए।

25. Write a note on Epidemiology of Blindness.
अंधेपन के महामारी विज्ञान पर टिप्पणी लिखिए।

SECTION - IV

खण्ड-IV

Note : This section consists of one essay type question of **forty (40)** marks to be answered in about one **thousand (1000)** words on any one of the following topics.
(40x1=40 marks)

नोट : इस खंड में निबन्ध प्रकार का प्रश्न है जिसके चालीस (40) अंक है। प्रश्न का उत्तर लगभग एक हजार(1000) शब्दों से देना है। निम्नांकित प्रकरणों में से किसी एक का उत्तर देना है।
(40x1=40 अंक)

- 26.** Discuss the interaction between nutrition and infection.
पोषण और संक्रमण के बीच अंतःक्रिया की विवेचना कीजिए।

OR/अथवा

Potential of Public Private Partnership in Health Care Delivery.
स्वास्थ्य देखभाल सुपुर्दगी में सार्वजनिक निजी साझेदारी की सामर्थ्य।

| FOR OFFICE USE ONLY | | | | | | | |
|----------------------------|----------------|-----------------|----------------|-----------------|----------------|-----------------|----------------|
| Marks Obtained | | | | | | | |
| Question Number | Marks Obtained | Question Number | Marks Obtained | Question Number | Marks Obtained | Question Number | Marks Obtained |
| 1 | | 26 | | 51 | | 76 | |
| 2 | | 27 | | 52 | | 77 | |
| 3 | | 28 | | 53 | | 78 | |
| 4 | | 29 | | 54 | | 79 | |
| 5 | | 30 | | 55 | | 80 | |
| 6 | | 31 | | 56 | | 81 | |
| 7 | | 32 | | 57 | | 82 | |
| 8 | | 33 | | 58 | | 83 | |
| 9 | | 34 | | 59 | | 84 | |
| 10 | | 35 | | 60 | | 85 | |
| 11 | | 36 | | 61 | | 86 | |
| 12 | | 37 | | 62 | | 87 | |
| 13 | | 38 | | 63 | | 88 | |
| 14 | | 39 | | 64 | | 89 | |
| 15 | | 40 | | 65 | | 90 | |
| 16 | | 41 | | 66 | | 91 | |
| 17 | | 42 | | 67 | | 92 | |
| 18 | | 43 | | 68 | | 93 | |
| 19 | | 44 | | 69 | | 94 | |
| 20 | | 45 | | 70 | | 95 | |
| 21 | | 46 | | 71 | | 96 | |
| 22 | | 47 | | 72 | | 97 | |
| 23 | | 48 | | 73 | | 98 | |
| 24 | | 49 | | 74 | | 99 | |
| 25 | | 50 | | 75 | | 100 | |

Total Marks Obtained (in words)

(in figures)

Signature & Name of the Coordinator

(Evaluation) Date