PAPER-III
INTERNATIONAL AND AREA STUDIES

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) __________________________

   (Name) ____________________________

2. (Signature) __________________________

   (Name) ____________________________

Roll No. | | | | | | | | |

(In figures as per admission card)

Roll No.________________________________

(In words)

J 9 0 1 1

Time : 2 1/2 hours] [Maximum Marks : **200**

Number of Pages in this Booklet : **32** Number of Questions in this Booklet : **19**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. Answer to short answer/essay type questions are to be given in the space provided below each question or after the questions in the Test Booklet itself.

   No Additional Sheets are to be used.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
4. Read instructions given inside carefully.
5. One page is attached for Rough Work at the end of the booklet before the Evaluation Sheet.
6. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, you will render yourself liable to disqualification.
7. You have to return the test booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
8. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
9. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. लघु प्रश्न तथा निबंध प्रकार के प्रश्नों के उत्तर, प्रत्येक प्रश्न के नीचे या प्रश्नों के बाद में दिये हुए रिक्त स्थान पर ही लिखिये ।

   इसके लिए कोई अतिरिक्त कागज का उपयोग नहीं करना है ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।**
4. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
5. उत्तर-पुस्तिका के अन्त में कच्चा काम (Rough Work) करने के लिए मूल्यांकन शीट से पहले एक पृष्ठ दिया हुआ है ।
6. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
7. आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और इसे परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें ।
8. **केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।**
9. **किसी भी प्रकार का संगणक (केलकुलेटर) या लॉग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।**

INTERNATIONAL AND AREA STUDIES
अंतर्राष्ट्रीय एवं क्षेत्रीय अध्ययन

PAPER – III
प्रश्नपत्र – III

Note : This paper is of **two hundred (200)** marks containing **four (4)** sections. Candidates are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्नपत्र **दो सौ (200)** अंकों का है एवं इसमें **चार (4)** खंड हैं । अभ्यर्थी इनमें समाहित प्रश्नों के उत्तर अलग दिये गये विस्तृत निर्देशों के अनुसार दें ।

SECTION – I
खंड – I

Note : This section consists of **two** essay type questions of **twenty (20)** marks each, to be answered in about **five hundred (500)** words each. **(2 × 20 = 40 marks)**

नोट : इस खंड में **बीस-बीस** (20) अंकों के **दो** निबन्धात्मक प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग **पाँच सौ (500)** शब्दों में अपेक्षित है । **(2 × 20 = 40 अंक)**

1. Differentiate between the 'First generation and 'Second generation' peace keeping role. Give appropriate examples.
   'प्रथम पीढ़ी' तथा 'द्वितीय पीढ़ी' शांति रक्षा भूमिका के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए । कुछ उपयुक्त उदाहरण दीजिए ।

   OR/अथवा

   Do you think the role of regional groupings has increased in the era of Globalization ? Give reasons for your answer.
   क्या आप मानते हैं कि वैश्वीकरण के युग में क्षेत्रीय समूहीकरण की भूमिका बढ़ी है ? अपने उत्तर के पक्ष में कारण बतलाइए ।

2. Analyze and assess the impact of Globalization on less developed countries.
कम विकसित देशों पर वैश्वीकरण के प्रभाव का विश्लेषण तथा मूल्यांकन कीजिए ।

OR/अथवा

Under the changed circumstances in world politics, do you think it has become imperative to bring about Structural Change in the United Nations ?
क्या आप मानते हैं कि विश्व राजनीति में बदलती हुई परिस्थितियों के अंतर्गत संयुक्त राष्ट्र (संघ) में संरचनात्मक परिवर्तन करने की आवश्यकता है ?

SECTION – II
खंड – II

Note : This section contains **three (3)** questions from each of the electives/specializations. The candidate has to choose only one elective/specialization and answer all the three questions from it. Each question carries **fifteen (15)** marks and is to be answered in about **three hundred (300)** words. **(3 × 15 = 45 marks)**

नोट : इस खंड में प्रत्येक ऐच्छिक इकाई / विशेषज्ञता से **तीन (3)** प्रश्न हैं । अभ्यर्थी को केवल एक ऐच्छिक इकाई / विशेषज्ञता को चुनकर उसी के **तीनों** प्रश्नों का उत्तर देना है । प्रत्येक प्रश्न **पन्द्रह (15)** अंकों का है व उसका उत्तर लगभग **तीन सौ (300)** शब्दों में अपेक्षित है । **(3 × 15 = 45 अंक)**

Elective – I
विकल्प – I

3. Write the basic tenets of 'Constructivist' interpretation of State and Society.
राज्य तथा समाज के रचनात्मकवादी दृष्टिकोण के मूलभूत सिद्धांतों के बारे में लिखिए ।

4. Briefly Analyse Kenneth Waltz's views on State, Power and War.
राज्य, शक्ति तथा युद्ध पर केनेथ वाल्ट्ज के विचारों का संक्षिप्त विश्लेषण कीजिए ।

5. Democracy does not fight democracies. Elaborate your answer.
"लोकतंत्र लोकतंत्रों से संघर्ष नहीं करता ।" अपना उत्तर विस्तारपूर्वक लिखिए ।

OR / अथवा

Elective – II
विकल्प – II

3. How has the rise of ethnonationalism affected the Structure and Strength of nation State ?
नृजातिकेंद्रित राष्ट्रवाद ने राष्ट्र राज्य की संरचना तथा शक्तिमत्ता को कैसे प्रभावित किया है ?

4. The American power has not declined but other emerging power have risen to reduce the gap. Do you agree with this Statement ? Give reasons.
अमेरिका की शक्ति में ह्रास नहीं हुआ है बल्कि अन्य उभरती हुई शक्तियों का उद्‌भव हुआ है जिससे खाई पटी है । क्या आप इस कथन से सहमत हैं ? कारण बताइए ।

5. The rise and influence of multinational organizations have undermined Sacrosant nature of State Sovereignty – Comment.
बहुदेशीय संगठनों के आगमन तथा प्रभाव के कारण राज्य की प्रभुसत्ता की अलंघ्य प्रकृति में कमी आई है । टिप्पणी कीजिए ।

OR / अथवा

Elective – III
विकल्प – III

3. How do you account for the rise of democratic upsurge in the Arab World.
अरब-विश्व में लोकतंत्र की लहर की व्याख्या आप कैसे करेंगे ?

4. Comment on India's attitude towards Iran's nuclear programme.
ईरान के परमाणु कार्यक्रम के प्रति भारत के दृष्टिकोण पर टिप्पणी लिखिए ।

5. Discuss Britain's approach to it's informal empire in the Persia Gulf.
पर्सियन खाड़ी में अपने अनौपचारिक साम्राज्य के प्रति ब्रिटेन के दृष्टिकोण का विवेचन कीजिए ।

OR / अथवा

Elective – IV
विकल्प – IV

3. Give an account of the impact of Japanese occupation on the nationalist movements in Southeast Asia with special reference to one of the Countries in the region.
दक्षिण पूर्व एशिया पर जापानी कब्जा जमाने के कारण वहाँ के राष्ट्रवादी आंदोलनों पर क्या प्रभाव पड़ा ? इसका विवरण उस क्षेत्र के किसी एक देश के विशेष संदर्भ में दीजिए ।

4. How would you explain the strong position of the military in Burmease Politics ?
बर्मा की राजनीति में सेना की सशक्त स्थिति की व्याख्या आप कैसे करेंगे ?

5. What in your opinion are the major US interests and objectives in Southeast Asia in the Post Cold War era ?
उत्तर शीत युद्ध काल में दक्षिण पूर्व एशिया में अमेरिका के स्वार्थ तथा उद्देश्य आपकी राय में क्या हैं ?

OR / अथवा

Elective – V
विकल्प – V

3. Do you think Africa's Political party systems are different from their Europeon Counter parts ?
क्या आप मानते हैं कि अफ्रीका की राजनीतिक प्रणालियाँ यूरोपीय देशों की राजनीतिक प्रणालियों से भिन्न हैं ?

4. Discuss Africa's minerals wealth and its potential role in its economic development.
अफ्रीका की खनिज सम्पदा तथा अफ्रीका के आर्थिक विकास में इसकी शक्य भूमिका की चर्चा कीजिए ।

5. Discuss special characteristics of India's relation with Africa.
अफ्रीका के साथ भारत के संबंध के विशिष्ट अभिलक्षणों की चर्चा कीजिए ।

OR / अथवा

Elective – VI
विकल्प – VI

3. Write a critique on the Chechen Problem.
चेचेन समस्या पर समीक्षा लिखिए ।

4. How far the Sino-Russian relations have improved in recent years ?
हाल के वर्षों में चीन तथा रूस के संबंधों में किस सीमा तक बढ़ोतरी हुई है ?

5. What is Medveder's Skolkovo project ? How will it help Russia modernise ?
मेद्वेदर्स स्कोलकोवो प्रोजेक्ट क्या है ? रूस के आधुनिकीकरण में यह कैसे सहायक होगा ?

OR / अथवा

Elective – VII
विकल्प – VII

3. 'Critically examine U.S – Pakistan relation from the perspective of dependency theory. Show how it undermine's national sovereignty.
निर्भरता-सिद्धांत के परिप्रेक्ष्य में अमेरिका-पाकिस्तान के संबंध की समालोचनात्मक जाँच कीजिए । यह बतलाइए कि यह राष्ट्रीय प्रभुसत्ता के लिए किस प्रकार क्षतिकारक है ।

4. How and why India's neighbours are sceptical of India's rise as 'regional power'?
'क्षेत्रीय शक्ति' के रूप में भारत के उभरने को भारत के पड़ोसी देश कैसे और क्यों संशय की दृष्टि से देखते हैं ?

5. Do you think monarchy in the Himalayan Kingdom of Bhutan is on the decline ?
क्या आप मानते हैं कि हिमालय स्थित भूटान का राजतंत्र का ह्रास हो रहा है ?

OR / अथवा

Elective – VIII

विकल्प – VIII

3. Does an emerging China pase a security challenge to the USA ?
क्या उभरता हुआ चीन अमेरिका की सुरक्षा के लिए एक चुनौती उत्पन्न कर रहा है ?

4. Explain the foreign policy making in the US in the light of checks and balances and separation of power.
नियंत्रण एवं संतुलन तथा शक्ति के पृथक्करण के आलोक में अमेरिका में विदेश नीति निर्माण की व्याख्या कीजिए ।

5. Explain the 'rational actor' model with suitable examples.
रैशनल ऐक्टर मॉडल की व्याख्या उपयुक्त उदाहरणों के साथ कीजिए ।

OR / अथवा

Elective – IX

विकल्प – IX

3. Profile Hugo chaver as a political person in America.
लैटिन अमेरिका में राजनीतिक व्यक्तित्व के रूप में ह्यूगो क्लेवर का प्रोफाइल चित्रित कीजिए ।

4. Analyze and assess the reform process in Post Castro Cuba.
कैस्ट्रो के बाद क्यूबा में सुधार प्रक्रिया का विश्लेषण एवं मूल्यांकन कीजिए ।

5. Briefly Analyze the Maxican war on drug Cartels.
ड्रग कार्टेल के विरुद्ध मेक्सिको की लड़ाई का संक्षिप्त विश्लेषण कीजिए ।

SECTION – III
खंड – III

Note : This section contains **nine (9)** questions of **ten (10)** marks, each to be answered in about **fifty (50)** words. **(9 × 10 = 90 marks)**

नोट : इस खंड में **दस-दस (10-10)** अंकों के **नौ (9)** प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग **पचास (50)** शब्दों में अपेक्षित है । **(9 × 10 = 90 अंक)**

6. How would you define 'Rogue state' ?

शठ राज्य (रोग स्टेट) को आप किस प्रकार परिभाषित करेंगे ?

7. What are the prerequisites for becoming a super power ?

परम शक्ति (सुपर पावर) बनने के लिए कौन सी पूर्वापेक्षाएँ हैं ?

8. What is the new geography of power ?

शक्ति का नया भूगोल (न्यू जियोग्राफी ऑफ पावर) क्या है ?

9. Explain the term ‘Soft Power’.
‘मृदु शक्ति’ (सॉफ्ट पावर) पद की व्याख्या कीजिए ।

10. Indentify by the non – traditional issues affecting human security.
मानव सुरक्षा को प्रभावित करने वाले अपारम्परिक मुद्दों की पहचान कीजिए ।

11. Describe the functions of the Indian Human Rights Commissions.

भारतीय मानवाधिकार आयोग के कार्यों का वर्णन कीजिए ।

12. Is the present world order reaching towards multipolarity ?

वर्तमान विश्व व्यवस्था क्या बहुध्रुविता की ओर अग्रसर हो रही है ?

13. What is democratic peace ?

लोकतांत्रिक शांति (डेमॉक्रेटिक पीस) क्या है ?

14. Why has India refused to sign N.P.T. ?
भारत ने एन.पी.टी. पर हस्ताक्षर करने से क्यों मना किया ?

SECTION – IV
खंड – IV

Note : This section contains **five (5)** questions of **five (5)** marks each based on the following passage. Each question should be answered in about **thirty (30)** words. **(5 × 5 = 25 marks)**

नोट : इस खंड में निम्नलिखित परिच्छेद पर आधारित **पाँच (5)** प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग **तीस (30)** शब्दों में अपेक्षित है । प्रत्येक प्रश्न **पाँच (5)** अंकों का है । **(5 × 5 = 25 अंक)**

Read the following paragraph and answer all five questions given below.

Some people sometimes confuse a deterrence strategy based on "Sufficiency" with doctrine known as "finite deterrence", We shall spend a few minutes distinguishing the two. Under "finite deterrence", once a given level of nuclear weapons is reached, no more are deemed necessary. That is, all a state must do to deter an adversary under finite deterrence is to maintain enough nuclear forces to inflict "unacceptable damage" on a foe. Theorists differ on what exact level this should be, but secretary Mc Namara once estimated it at 20 to 30 percent of the population and 50 percent of

the industry of an opponenent. Industrial activities are far more concentrated in the Soviet union than the U S A ; therefore fewer weapons would be necessary for equivalent destruction. One bomb on a city would be a Catastrophe without precedent. The theory of "finite deterrence", also called "minimum deterrence suggests that more than the minimum level of force needed to deter is actually bad, since excessive levels might indicate that one side is not really interested in simply deterring war. For example, a foe might believe that the U.S. was building toward the development of a disarming "First Strike" capability. This situation might cause the Soviets to engage in more building of their own and thus fuel the arms race. The essence of "finite deterrence" is that populations must be exposed to retaliatory attack. In effect, then major population centers are considered to be held "hostage" – under this strategy. Nuclear weapons are targeted on them as in the MAD policy. Because cities are generally large and undefended, American Missiles need not be large or accurate according to this theory.

निम्नलिखित परिच्छेद को पढ़िए तथा इसके बाद दिए गए **पाँचों** प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

कुछ लोग पर्याप्तता (सफिसिएंसी) पर आधारित भयोपरति रणनीति (डेटरेंस स्ट्रैटिजी) को सीमित भयोपरति (फाइनाइट डेटरेंस) नामक सिद्धांत समझने की भ्रांति करते हैं । इन दोनों के बीच अंतर स्पष्ट करने के लिए हम कुछ क्षण लेंगे । सीमित भयोपरति के अंतर्गत, परमाणविक अस्त्र-शस्त्रों के एक दिए गए स्तर को हासिल कर लेने के बाद इसे और अधिक बढ़ाना आवश्यक नहीं माना जाता । इसका अर्थ यह है कि भय दिखाकर शत्रु को रोकने के लिए सीमित भयोपरति में किसी देश को केवल यही करना है कि वह पर्याप्त मात्रा में परमाणविक शक्तियों का भण्डार रखे जिससे शत्रु राष्ट्र को दु:खदायी क्षति पहुँचाई जा सके । सिद्धांतशास्त्री इस पर एकमत नहीं हैं कि परमाणविक शक्तियों के भण्डार का स्तर क्या हो, परन्तु सचिव मैक्नामारा ने एक बार यह अनुमान लगाया था कि इसे विरोधी राष्ट्र की जनसंख्या के 20 से 30 प्रतिशत तथा उसके उद्योगों के 50 प्रतिशत तक होना चाहिए । अमेरिका की अपेक्षा सोवियत संघ में औद्योगिक कार्यकलाप अधिक संकेंद्रित हैं, अत: समान स्तर पर विध्वंस के लिए कमतर आयुधों की आवश्यकता होगी । एक शहर पर केवल एक बम फेंक कर ही भयंकर विनाश फैलाया जा सकता है, जिसका कोई पूर्वोदाहरण नहीं है । सीमित भयोपरति का सिद्धांत, जिसे न्यूनतम भयोपरति (मिनिमम डेटरेंस) भी कहा जाता है, यह भी इंगित करता है कि भय दिखा कर रोकने के लिए जितनी न्यूनतम शक्ति की आवश्यकता हो उससे अधिक स्तर की शक्ति का निर्माण ठीक नहीं है । क्योंकि शक्ति के स्तर का अत्यधिक होना यह संकेत देता है कि एक पक्ष की वास्तविक रुचि केवल युद्ध-निवारण में नहीं है । उदाहरणार्थ, एक शत्रु राष्ट्र यह मान सकता है कि अमेरिका एक ही हमले में संपूर्ण शस्त्र-विनाश की क्षमता का विकास कर रहा है । इस स्थिति के कारण सोवियत संघ भी इसी प्रकार की क्षमता को विकसित करने में संलग्न हो जाएगा जो हथियारों की दौड़ में आग में घी का काम करेगा । सीमित भयोपरति का सार यह है कि जनसंख्या भी प्रतिकारात्मक आक्रमण के लिए विगोपित (एक्सपोज्ड) हो । परिणामत: तब इस रणनीति के अंतर्गत आबादी के

प्रधान केंद्र 'बंधक' के रूप में रहेंगे । जैसा कि एम.ए.डी. नीति में है, परमाणविक हथियारों को उन पर लक्षित किया जाएगा । चूँकि सामान्यत: शहर बड़े तथा अरक्षित होते हैं, इस सिद्धांत के अनुसार अमेरिकी प्रक्षेपणास्त्रों को वृहद् या सटीक होने की आवश्यकता नहीं ।

15. Pinpoint the rationale behind the doctrine of "finite deterrence" ?
'सीमित भयोपरति' के सिद्धांत के तर्काधार को स्पष्ट कीजिए ।

16. Does the doctrine of finite deterrence Stem from overkill capacity of the state ?
क्या सीमित भयोपरति का सिद्धांत राष्ट्र की 'ओवरकिल' क्षमता से नि:सृत है ?

17. Differentiate between Counter- Value and Counter- force strategies.
काउण्टर-वैल्यू तथा काउण्टर-फोर्स के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए ।

18. Would adherence to finite deterrence lead to a spiralling arms race or to strategic balance ?
सीमित भयोपरति की परिणति हथियारों की दौड़ में होड़ में होगी या रणनीतिपरक संतुलन में होगी ?

19. How does the strategy of "Sufficiency" differ from finite deterrence ?
'पर्याप्तता' की रणनीति किस प्रकार सीमित भयोपरति से भिन्न है ?

Space For Rough Work

FOR OFFICE USE ONLY	
Marks Obtained	
Question Number	Marks Obtained
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	

Total Marks Obtained (in words) ....

(in figures) ....

Signature & Name of the Coordinator ....

(Evaluation) Date ....