PAPER-III
PSYCHOLOGY

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) ________________________
   (Name) ________________________
2. (Signature) ________________________
   (Name) ________________________

Roll No. | | | | | | | | |
(In figures as per admission card)

Roll No.________________________________
(In words)

J 0 4 1 1

Time : 2 $^1/_2$ hours] [Maximum Marks : **200**

Number of Pages in this Booklet : **32** Number of Questions in this Booklet : **19**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. Answer to short answer/essay type questions are to be given in the space provided below each question or after the questions in the Test Booklet itself.
   No Additional Sheets are to be used.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
4. Read instructions given inside carefully.
5. One page is attached for Rough Work at the end of the booklet before the Evaluation Sheet.
6. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, you will render yourself liable to disqualification.
7. You have to return the test booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
8. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
9. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. लघु प्रश्न तथा निबंध प्रकार के प्रश्नों के उत्तर, प्रत्येक प्रश्न के नीचे या प्रश्नों के बाद में दिये हुए रिक्त स्थान पर ही लिखिये ।
   इसके लिए कोई अतिरिक्त कागज का उपयोग नहीं करना है ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।**
4. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
5. उत्तर-पुस्तिका के अन्त में कच्चा काम (Rough Work) करने के लिए मूल्यांकन शीट से पहले एक पृष्ठ दिया हुआ है ।
6. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
7. आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और इसे परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें ।
8. **केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।**
9. **किसी भी प्रकार का संगणक (केलकुलेटर) या लॉग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।**

PSYCHOLOGY

मनोविज्ञान

PAPER – III

प्रश्नपत्र – III

Note : This paper is of **two hundred (200)** marks containing **four (4)** sections. Candidates are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्नपत्र **दो सौ (200)** अंकों का है एवं इसमें **चार (4)** खंड हैं । अभ्यर्थी इनमें समाहित प्रश्नों के उत्तर अलग दिये गये विस्तृत निर्देशों के अनुसार दें ।

SECTION – I
खंड – I

Note : This section consists of **two** essay type questions of **twenty (20)** marks each, to be answered in about **five hundred (500)** words each. **(2 × 20 = 40 marks)**

नोट : इस खंड में **बीस–बीस** अंकों के **दो** निबन्धात्मक प्रश्न हैं । प्रत्येक का उत्तर लगभग **पाँच सौ (500)** शब्दों में अपेक्षित है । **(2 × 20 = 40 अंक)**

1. Recent advances in neurocognitive theories and techniques have revolutionized the understanding of human behaviour. Comment.
तंत्रिका संज्ञानात्मक सिद्धांतों और तकनीक में हाल ही में हुई प्रगति से मानव व्यवहार को समझने में क्रांतिकारी परिवर्तन आया है । अपना मत प्रकट कीजिए ।

OR / अथवा

Elaborate positive human capital concepts in relation to better utilization of human potential.
मानव सामर्थ्य का बेहतर उपयोग के संबंध में सकारात्मक मानव पूँजीगत संकल्पना की विस्तार से व्याख्या कीजिए ।

2. Have the theories in psychology been able to address the issues of multiple identities ?
क्या मनोविज्ञान के सिद्धांत बहु-विशिष्टता (अनन्यता) के मुद्दे का समाधान कर पाई है ?

OR / अथवा

Discuss the need for including moral training program to meet the ethical challenges in psychological research and practice.
मनोवैज्ञानिक अनुसंधान और व्यवहारिकता में नैतिक चुनौतियों का सामना करने के लिए नैतिक प्रशिक्षण कार्यक्रम को शामिल करने की आवश्यकता की विवेचना करें ।

SECTION – II
खंड – II

Note : This section contains **three (3)** questions from each of the electives/specializations. The candidate has to choose only one elective/specialization and answer all the **three** questions contained therein. Each question carries **fifteen (15)** marks and is to be answered in about **three hundred (300)** words. **(3 × 15 = 45 Marks)**

नोट : इस खण्ड में प्रत्येक ऐच्छिक इकाई/विशेषज्ञता से **तीन (3)** प्रश्न हैं । अभ्यर्थी को केवल **एक** ऐच्छिक इकाई/विशेषज्ञता को चुनकर उसी के **तीनों** प्रश्नों का उत्तर देना है । प्रत्येक प्रश्न **पंद्रह (15)** अंकों का है व उसका उत्तर लगभग **तीन सौ (300)** शब्दों में अपेक्षित है । **(3 × 15 = 45 अंक)**

Elective – I / ऐच्छिक – I

3. Elucidate the impact of various aspects of prosocial behaviour on intergroup relations.
अंत: समूह संबंधों के संबंध में अनुकूल सामाजिक व्यवहार के विभिन्न पहलुओं के प्रभाव पर प्रकाश डालें ।

4. How do schema and prototypes of people effect their change in attitudes ?
लोगों की अन्विति योजना और आदिप्ररुप उनकी अभिवृत्ति में कैसे परिवर्तन लाती हैं ?

5. In what way heightened violence has effected the identity of people in society ?
बढ़ी हुई हिंसा ने समाज में लोगों की अनन्यता को किस प्रकार प्रभावित किया है ?

Elective – II / ऐच्छिक – II

3. Are the continuity principle and stages of development paradoxical ?
क्या सत्तता का सिद्धांत और विकास की अवस्थाएँ विरोधाभासी हैं ?

4. How do reinforcement and learning regulate life-span development ?
प्रबलन और शिक्षण जीवन पर्यन्त विकास का नियमन कैसे करते हैं ?

5. How can we program moral development with the help of psychological techniques ?
हम कैसे मनोवैज्ञानिक तकनीकों की सहायता से नैतिक विकास को कार्यबद्ध कर सकते हैं ?

Elective – III / ऐच्छिक – III

3. Comment upon idiographic and nomothetic approaches in Psychology.
मनोविज्ञान में व्यक्तिवृत्तात्मक और तथ्यात्मक उपागम पर अपने विचार व्यक्त कीजिए ।

4. Describe the problem and solution of scholastic under achievement.
न्यून शैक्षिक उपलब्धि की समस्या और समाधान का वर्णन करें ।

5. How would you identify the counselling needs of primary school children in India ?
आप भारत में प्राथमिक विद्यालय के बच्चों की परामर्श संबंधी आवश्यकताओं को कैसे अभिनिर्धारित करेंगे ?

Elective – IV / ऐच्छिक – IV

3. How does Machiavellism influence the behaviour in organizational context ?
संगठनात्मक सन्दर्भ में मैकाइवलवाद कैसे व्यवहार को प्रभावित करता है ?

4. Dwell upon the concept of flexible benefits and its implications for employee motivation.
कर्मचारियों की अभिप्रेरणा के लिए नम्य हितलाभ की संकल्पना और उसके प्रभावों की विवेचना करें ।

5. Considering trust as necessary condition for leadership draw out clear lines of distinction between deterrence-based trust and identification-based trust.
नेतृत्व के लिए विश्वास (भरोसा) को आवश्यक अवस्था मानते हुए प्रतिरोध-आधारित विश्वास और अनन्यता आधारित विश्वास के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए ।

Elective – V / ऐच्छिक –V

3. Dwell upon the psycho-dynamics of depression.
अवसाद की मनोवैज्ञानिक गतिशीलता की विवेचना करें ।

4. Since each psychopathological case is unique, will the DSM classifications misguide the clinician ? Examine.
चूंकि प्रत्येक मनोविकृत रोगी विशिष्ट होता है, क्या डी एस एम वर्गीकरण चिकित्सकों को भ्रमित करता है ? जाँच कीजिए ।

5. Should anti-social person be dealt by the criminal justice system or by a clinical psychologist ?
क्या असामाजिक व्यक्ति का उपचार आपराधिक न्याय प्रणाली के अनुसार या मनोचिकित्सक के द्वारा किया जाना चाहिए ?

SECTION – III
खंड – III

Note : This section contains **nine (9)** questions of **ten (10)** marks each, each to be answered in about **fifty (50)** words. **(9 × 10 = 90 Marks)**

नोट : इस खंड में **दस-दस (10-10)** अंकों के **नौ (9)** प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग **पचास (50)** शब्दों में अपेक्षित है । **(9 × 10 = 90 अंक)**

6. In what way PET scanning technique does help the study of human memory ?
पी ई टी स्कैनिंग तकनीक मानव की स्मरण शक्ति का अध्ययन करने में किस प्रकार सहायक होती है ?

7. Describe briefly some common sleep disorders.
कुछ सामान्य निद्रा विकारों का संक्षेप में वर्णन कीजिए ।

8. What are the three basic conditions required for growth promoting culture in Roger's views ?
रोज़र की दृष्टि से संवृद्धि उन्नयन संस्कृति के लिए कौन सी तीन आधारभूत शर्तों की आवश्यकता होती है ?

9. Describe the major dimensions of emotional intelligence.
संवेगात्मक बुद्धि के प्रमुख आयामों की विवेचना करें ।

10. Explain the absoluteness of absolute threshold in terms of signal detection theory.
संकेत संज्ञापन सिद्धांत के अनुसार निरपेक्ष देहली (थ्रेसहोल्ड) की निर्पेक्षता की व्याख्या कीजिए ।

11. Why can the causal relationships be not inferred from correlations ?
सहसंबंधों से नैमित्तक संबन्धों का अनुमान क्यों नहीं लगाया जा सकता है ?

12. Differentiate between inductive and deductive reasoning.
आगमनात्मक और निगमात्मक तर्कणा के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए ।

13. What are the main features of episodic memory ?
इतिवृत्तात्मक स्मृति की मुख्य-मुख्य विशेषताएं क्या हैं ?

14. Describe the phenomenon of latent learning.
प्रच्छन्न अधिगम घटक की विवेचना कीजिए ।

SECTION – IV
खंड – IV

Note : This section contains **five (5)** questions of **five (5)** marks each based on the following passage. Each question should be answered in about **thirty (30)** words.

(5 × 5 = 25 Marks)

नोट : इस खंड में निम्नलिखित परिच्छेद पर आधारित **पाँच (5)** प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग **तीस (30)** शब्दों में अपेक्षित है । प्रत्येक प्रश्न **पाँच (5)** अंकों का है । **(5 × 5 = 25 अंक)**

Read the paragraph carefully and answer the questions given below :

Stanley Schachter and Jerome Singer in the 1960s demonstrated the social influences on emotional reactivity in human beings. They sought to examine two major theoretical ideas : Given a state of physiological arousal for which an individual has no immediate explanation, he will label this state and describe his feelings in terms of the cognitions available to him. To the extent that cognitive factors are potent determiners of emotional state, one might anticipate that precisely the same state of physiological arousal could be labelled "joy" or "fury" or any of a great number of emotional labels, depending on the cognitive aspects of the situation. Given a state of physiological arousal for which an individual has a completely appropriate explanation (e.g., "I feel this way because I have just received an injection of adrenaline"), no evaluative needs will arise and the individual is unlikely to label his feelings in terms of the alternative cognitions available. Experimental findings by them confirmed their ideas that a cognitive component and an underlying physiological arousal are both necessary for emotionality to be fully felt. The cognitive-steering idea of emotionality has also been applied in clinical settings. Storms and Nisbett (1970) administered placebo pills to individuals suffering from insomnia. When Placebo was described as arousing agent, the insomniacs had the explanation of their internal state to some external source (Placebo pill) that they reported falling asleep sooner in comparison to those who were told that Placebo had no effect at all.

निम्नलिखित परिच्छेद को ध्यान से पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों का उत्तर दीजिए :

स्टेन्ले सेश्चटेर और जेरोमे सिंगर ने 1960 के दशक में मानव की संवेगात्मक प्रतिक्रिया पर सामाजिक प्रभावों को दर्शाया है । वे दो प्रमुख सैद्धांतिक विचारों को परखना चाहते थे : एक ऐसी शारीरिक उत्तेजना की अवस्था दी गई, जिसके संबंध में किसी व्यक्ति के पास तत्काल स्पष्टीकरण नहीं है, वह इस अवस्था को अभिनिर्धारित करेगा और उसकी अनुभूति का नामकरण उसमें उपलब्ध संज्ञान से करेगा । जहां तक ये संज्ञानात्मक कारक संवेग की अवस्था को निर्धारित करने के लिए सक्षम हैं, वहां तक कोई यह अनुमान लगा सकता है कि अमुक शारीरिक उत्तेजना अवस्था को "आनन्द" अथवा "उन्माद" की अवस्था अथवा संवेग की कोई भी अन्य अवस्था कह सकता है, जो स्थिति के संज्ञानात्मक पहलुओं पर निर्भर करता है । एक ऐसी शारीरिक उत्तेजना की अवस्था जिसके संबंध में किसी व्यक्ति के पास समुचित स्पष्टीकरण हों (उदाहरणार्थ "मैंने ऐसा इसलिए सोचा क्योंकि मैंने अभी अधिवृक्क का इंजेक्शन लिया है"), इसके मूल्यांकन की आवश्यकता नहीं होगी और वह व्यक्ति उपलब्ध

वैकल्पिक संज्ञान के रूप में अपनी अनुभूति का अभिनिर्धारण नहीं करेगा । उनके द्वारा परीक्षण के निष्कर्षों से उनके विचारों की पुष्टि होती है कि एक संज्ञानात्मक घटक और उसमें छिपी शारीरिक उत्तेजना दोनों ही संवेग को पूरी तरह से अनुभव करने के लिए आवश्यक होते हैं । संवेग के संज्ञानात्मक चालित विचार की व्यवहारिकता नैदानिक प्रसंग में देखी गई हैं । स्टोर्मस और निस्बेट (1970) ने अनिद्रा से पीड़ित लोगों को प्लेसबो गोलियाँ (कूटभेषज) दी । जब प्लेसबो को उत्तेजक कारक के रूप में बताया गया तो अनिद्रा के रोगियों के पास बाह्य स्रोतों (प्लेसबो गोली) पर आधारित आंतरिक अवस्था का स्पष्टीकरण होता है तो उन्हें उन लोगों की तुलना में जल्दी नींद आती है, जिन्हें यह बताया गया कि प्लेसबो गोलियो का बिल्कुल भी कोई असर नहीं होता है ।

15. What does differentiate emotional state and feelings ?
संवेगात्मक अवस्था और अनुभूति में क्या अंतर होता है ?

16. When do we need cognitive explanations for feelings ?
हमें भावनाओं के संबंध में संज्ञानात्मक स्पष्टीकरण की आवश्यकता कब होती है ?

17. Do feelings and emotions occur in the absence of sympathetic/physiological arousal ?
क्या अनुकम्पी/शारीरिक उत्तेजना के अभाव में भी अनुभूति और संवेग पैदा होते हैं ?

18. What is Placebo effect ?
प्लेसबो (कूटभेषज) का क्या प्रभाव होता है ?

19. Why did arousal enhancing explanation help insomniacs to sleep early ?
उत्तेजना बढ़ाने के स्पष्टीकरण से अनिद्रा के रोगियों को जल्दी नींद क्यों आई ?

Space For Rough Work

FOR OFFICE USE ONLY	
Marks Obtained	
Question Number	Marks Obtained
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	

Total Marks Obtained (in words) ....

(in figures) ....

Signature & Name of the Coordinator ....

(Evaluation) Date ....