#### Signature and Name of Invigilator

#### PAPER - I

F	
	(Name)
2.	(Signature)
	(Name)
1.	(Signature)

OMR Sheet No.: (To be filled by the Candidate)										
		(	10 06	mec	ιbyι	ne Ca	naia	ate)		
Roll No.										
•	()	In fig	ures a	as per	adm	issior	card	)		
Roll No.										

Time: 11/4 hours

**Test Booklet Series** 

(In words)

[Maximum Marks: 100 Number of Questions in this Booklet: 60

### Number of Pages in this Booklet: 24

**Instructions for the Candidates** Write your roll number in the space provided on the top of this

- page.
  This paper consists of sixty (60) multiple-choice type of questions, out of which the candidate would be required to answer any fifty (50) questions. In the event of candidate attempting more than fifty questions, the first fifty questions attempted by the Candidate would be evaluated.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below:
  - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal/polythene bag on the booklet. Do not accept a booklet without sticker-seal/without polythene bag and do not accept an open booklet.
  - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced
  - nor any extra time will be given. After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered on the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
  - The Series of this booklet is  $\mathbf{Q}$ , make sure that the Series printed on OMR Sheet is same as that on this booklet. In case of discrepancy in Series, the candidate should immediately report the matter to the Invigilator for replacement of the Test Booklet/OMR Sheet.
- 4. Each item has four alternative responses marked (1), (2), (3) and (4). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
  - **Example:** ① ② ④ where (3) is the correct response.
- 5. Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet** given inside the Booklet only. If you mark your response at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be 6.
- Read instructions given inside carefully.
- Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are however, allowed to carry original question booklet and duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination
- 10. Use only Blue/Black Ball point pen.
- 11. Use of any calculator or log table etc., is prohibited. 12. There are no negative marks for incorrect answers.
- 13. In case of any discrepancy in the English and Hindi versions, English version will be taken as final.

# परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

- इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
- इस प्रश्न-पत्र में साठ (60) बहुविकल्पीय प्रश्न हैं, जिनमें से उम्मीदवार को किसी भी पचास (50) प्रश्न का उत्तर देना होगा। उम्मीदवार द्वारा पचास से अधिक प्रश्नों का उत्तर देने पर उम्मीदवार द्वारा दिये गये प्रथम पचास प्रश्नों का मूल्यांकन किया जायेगा।
- परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है:
  - प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कागज की सील/पोलिथीन बैग को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील/बिना पोलिथीन बैग की पुस्तिका स्वीकार न करें।
  - कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।
  - (iii) इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका का नंबर OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक का नंबर इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें।
  - (iv) इस प्रश्न-पुस्तिका का सीरीज़ Q है। यह सुनिश्चित कर लें कि इस प्रश्न-पुस्तिका का सीरीज़, OMR पत्रक के सीरीज़ से मिलता है। अगर सीरीज़ भिन्न हो तो परीक्षार्थी दूसरी समान सीरीज़ वाली प्रश्न-पुस्तिका/ OMR पत्रक बदलने के लिए निरीक्षक को तुरंत सूचित करें।
- प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (1), (2), (3) तथा (4) दिये गये हैं। आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।
  - उदाहरण: ① ② ④ जबिक (3) सही उत्तर है।
- प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही अंकित करने हैं। यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिन्हांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
- अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पहें।
- कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
  - यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं।
- आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें। हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर मूल प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं।
- 10. केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पेन का ही इस्तेमाल करें।
- 11. किसी भी प्रकार का संगणक ( कैलकुलेटर ) या लाग टेबल आदि का प्रयोग
- 12. गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं हैं।
- 13. यदि अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विसंगति हो, तो अंग्रेजी विवरण अंतिम माना जाएगा।

1 P.T.O.

# PAPER - I

Note	:	candidate woul	d be pting	required to more than	ansv Fift	wer ar y (50)	ny <b>Fifty (50)</b> questions, the	uestions f <b>irst Fi</b>	out of which the In the event of (50) questions Marks
1.	P an	d Q are brothers.	R ar	nd S are sist	ters.	The se	on of P is brot	her of S.	Q is related to R
	(1)	Brother	(2)	Uncle		(3)	Father	(4)	Son
2.	In a	classroom, a comi	nunic	cator's trust	level	is det	ermined by :		
	(1)	the change of vo	ice le	vel	(2)	the ı	use of abstract	concepts	
	(3)	eye contact			(4)	the ı	ise of hyperbol	le	
3.	A Cl	uster of propositi	ons w	vith a structu	ure th	nat exh	aibits some infe	erence is	called :
	(1)	An argument			(2)	An e	explanation		
	(3)	A valid argumen	nt		(4)	An i	nference		
4.	A de	finition that has a	mea	ning that is	delib	erately	assigned to so	ome sym	bol is called :
	(1)	Precising	(2)	Stipulative	2	(3)	Persuasive	(4)	Lexical
5.	Aspe	ects of the voice, o	other	than the spe	eech a	are kn	own as :		
	(1)	Personal langua	ge		(2)	Para	language		
	(3)	Delivery langua	ge		(4)	Phys	sical language		
6.	Cons	sider the argumen	ıt give	en below :					
		- employment tes are now employe						rs, archite	ects and engineers
	Wha	t type of argumer	nt it is	?					
	(1)	Analogical	(2)	Psychologi	ical	(3)	Biological	(4)	Deductive
7.	The	next term in the s	eries						
	2, 5,	10, 17, 26, 37,	? i	is:					
	(1)	57	(2)	62		(3)	72	(4)	50

# प्रश्न-पत्र - I

नोट:	देन	•	द्वारा प	<b>चास (50)</b> से	अधिव			पर उम्मीदव	<b>वास (50)</b> प्रश्न का उत्तर ार द्वारा दिये गये <b>प्रथम</b> x 2 अंक = 100 अंक
1.	P औ	र Q भाई हैं। R और S	S बहन	हैं। Pका पुत्र	S का १	भाई है।	Q का R से वै	ज्सा संबंध है :	?
	(1)	भाई	(2)	चाचा		(3)	पिता	(4)	पुत्र
2.	कक्षा	में एक संप्रेषक का वि	श्वास र	स्तर निर्धारित हो	ोता है :				
	(1)	आवाज स्तर के परिव			(2)	_	अवधारणाओं ह	के प्रयोग से	
	(3)	नज़र मिलाने से			(4)	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	ायोक्ति के प्रयो		
3.	संरचन	गावाले तर्कवाक्यों का र	समूह, उ	नो कुछ निष्कर्ष	प्रदर्शित	त करत	है, कहलाता है	:	
	(1)	एक तर्क	ζ( ,	J	(2)		स्पष्टीकरण		
	(3)	एक वैध तर्क			(4)	एक 1	नेष्कर्ष		
4.	अर्थप	र्ण परिभाषा जिसे सोच	-समझ	कर कछ प्रतीक	ों के लि	नए निर्वि	ईष्ट किया जाता	है, कहलाता	है :
	(1)	परिशुद्धता	(2)					(4)	
5.	वाणी	के बजाय आवाज के <sup>1</sup>	पहलुओं	ं को जाना जात	ा है :				
	(1)	वैयक्तिक भाषा के रू	•		(2)	परा भ	ाषा के रूप में		
	(3)	वितरण भाषा के रूप	में		(4)	शारीनि	रंक भाषा के रू	प में	
6.	निम्न	दिए गए तर्क पर विच	ार कीजि	ਗਹ :					
•				•	है क्यों	कि चि	कत्सकों. वास्त	कारों एवं अि	भयन्ताओं, जो इस समय
		त हैं, को ऐसे परीक्षण		•			,	, , , ,	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
	यह वि	कस प्रकार का तर्क है	?						
	(1)	सादृश्यमूलक	(2)	मनोवैज्ञानिक		(3)	जैविक	(4)	निगमनात्मक
7.	इस शृ	खिला की अगली संख्	या क्या	होगी ?					
	2, 5,	10, 17, 26, 37,	?						
	(1)	57	(2)	62		(3)	72	(4)	50
Q-00					3				P.T.O.

8.	The :	main objectives o	f stud	ent evaluatio	on of	teach	ers are :		
	(a)	To gather inform	nation	about stude	ent w	eakne	esses.		
	(b)	To make teacher	rs take	e teaching se	rious	sly.			
	(c)	To help teachers	s adop	ot innovative	met	hods	of teaching.		
	(d)	To identify the a	areas (	of further im	prov	emen	t in teacher tra	its.	
	Iden	tify the <b>correct</b> ar	nswer	from the coo	des g	iven t	elow:		
	(1)	(b), (c) and (d) o	only		(2)	(a), (	b) and (c) only	,	
	(3)	(a) only			(4)	(a) a	nd (b) only		
							1	1	
9.	A gr	oup of 210 studer	nts app	peared in soi	me te	st. Tł	ne mean of $\frac{-1}{3}$	of stud	ents is found to be
	60. The :	Γhe mean of the re	emain	ing students	is fo	and to	be 78. The me	ean of the	e whole group will
	(1)	76	(2)	74		(3)	72	(4)	80
10.	wror	nil after travelling 6 km towards East from his house realized that he has travelled in a rong direction. He turned and travelled 12 km towards West, turned right and travelled cm to reach his office. The straight distance of the office from his house is:							
	(1)	14 km	(2)	12 km		(3)	10 km	(4)	20 km
11.	Ever	y type of commu	nicatio	on is affected	l by i	ts:			
	(1)	Transmission	(2)	Non-regula	-		Context	(4)	Reception
	()		()			(-)		()	T
12.	son a	•		•					eir wives and one females present in
	(1)	14	(2)	18		(3)	24	(4)	12
13.	Most	t often, the teache	er - stu	ıdent comm	unica	tion i	s:		
	(1)	Critical	(2)	Utilitarian		(3)	Confrontation	nal (4)	Spurious
14.		g the central poin eas is referred to		e classroom c	comm	nunica	tion as the begi	inning of	a dynamic pattern
	(1)	Problem - orient	tation		(2)	Idea	protocol		
	(3)	Mind mapping			(4)	Syste	emisation		
O 00					Л				
Q-00					4				

8. विद्यार्थियों द्वारा शिक्षकों के मूल्यांकन के मुख्य उद्देश्य हैं :										
	(a)	विद्यार्थियों की कमज	ोरियों व	के बारे में जानकारी ए	्कत्र कर	ना ।				
	(b)	शिक्षक को शिक्षण व	नर्य गंभ	गीरता से लेने का संदे	श देना।					
	(c)	शिक्षण की नवीन वि	धियां ३	भपनाने में शिक्षकों क	ो सहाय	ना करना।				
	(d)	शिक्षक के गुणों में अ	गौर अधि	धक सुधार के क्षेत्रों व	<sub>ही</sub> पहचा	न करना।				
	नीचे 1	- दिये गये कूट से <b>सही</b> ः	उत्तर क	ा चयन कीजिये :						
	(1)	केवल (b), (c) और	(d)		(2)	केवल (a), (b) 3	भौर (c)			
	(3)	केवल (a)	` /		(4)					
9.					$\frac{1}{3}$ छात्रे	ां का माध्य 60 पाया	जाता है।	शेष छात्रों का माध्य 78		
		जाता है। तब संपूर्ण स	•		(2)	<b>5</b> 0	(4)	0.0		
	(1)	76	(2)	74	(3)	72	(4)	80		
10.	दूरी त	ाय की है। वह वापस लय पहुँचने के लिए 8	र घूमा कि.मी.	और पश्चिम की दि	शा में 12 उसके घ	2 कि.मी. की दूरी र से कार्यालय की	तय की, व सीधी दूरी			
11.	प्रत्येक	5 प्रकार का संप्रेषण प्र <sup>9</sup>	भावित ३	होता है :						
	(1)	संचरण से		गैर-विनियमन से	(3)	संदर्भ से	(4)	अभिग्रहण से		
12.		गार्टी आयोजित की गई ां उपस्थित थे। पार्टी मे					ोर प्रत्येक	पुत्र के एक पुत्र एवं दो		
	(1)	14	(2)	18	(3)	24	(4)	12		
13.	शिक्षव	क−छात्र संप्रेषण प्रायः ह	होता है :	:						
	(1)	विवेचनात्मक	(2)	उपयोगितावादी	(3)	प्रतिरोधात्मक	(4)	अप्रामाणिक		
14.	विचार	रों के गतिशील पैटर्न क	ती शुरुउ	गत के लिए कक्षा सं	प्रेषण का	केन्द्रीय बिन्दु के र	ूप में प्रय	ोग कहलाता है :		
	(1)	समस्या-उन्मुखीकरण	T	(2)	विचा	र प्रोटोकॉल				
	(3)	मस्तिष्क चित्रण		(4)	व्यवस	थापन				
Q-00				5				P.T.O.		

15.		he proposition 'No men are honest' is taken to be false which of the following proposition/positions can be claimed certainly to be true?											
	Prop	ositions :											
	(1)	Some men are	honest		(2)	Som	e men are not l	nonest					
	(3)	No honest pers	on is r	nan	(4)	All 1	men are honest						
16.	The	next term in the	series	:									
	В2Е,	D5H, F12K, H27	'N,	? is:									
	(1)	I62Q	(2)	Q62J		(3)	J58Q	(4)	J56I				
17.	Cons		ing <b>as</b>	sertion (A)	and	reaso	n (R) and sele	ct the <b>c</b>	correct code given				
	(A) :	A): No man is perfect.											
	(R):	(R): Some men are not perfect.											
	(1)	Both (A) and (I	R) are	true and <b>(R</b> )	prov	ides s	sufficient reasor	n for <b>(A</b> )	).				
	(2)	(2) <b>(A)</b> is true but <b>(R)</b> is false.											
	(3)	(A) is false but	( <b>R</b> ) is	true.									
	(4)	Both (A) and (I	R) are	true but <b>(R)</b>	does	not p	rovide sufficien	t reasor	n for (A).				
18.	Attit	udes, actions and	l appea	arances in th	ie con	text of	classroom com	munica	tion are considered				
	(1)	Non-verbal	(2)	Impersona	ıl	(3)	Irrational	(4)	Verbal				
19.		0					•		ey can both be true ct the <b>correct</b> code.				
	Prop	ositions :											
	(a)	Some priests ar	e cuni	ning.									
	(b)	No priest is cur	nning.										
	(c)	e) All priests are cunning.											
	(d)	Some priests ar	e not	cunning.									
	Cod	es:											
	(1)	(c) and (d)	(2)	(a) and (c)		(3)	(a) and (d)	(4)	(a) and (b)				
Q-00					6								

15.		ार्कवाक्य 'कोई आदर्म ातरूपेण सही होने का				माना जा	ता है तो निम्नलिनि	खत तर्कवाक	य/तर्कवाक्यों मे	iं से किसे
	तर्कव	ाक्य :								
	(1)	कुछ आदमी ईमानद	ार हैं।			(2)	कुछ आदमी ईंग्	मानदार नहीं '	हैं।	
	(3)	कोई ईमानदार व्यक्	त आदमं	गि नहीं है।		(4)	सभी आदमी ई	मानदार हैं।		
16.	इस शृ	ख़िला का अगला पद	क्या होग	π?						
	В2Е,	D5H, F12K, H27	N,	?						
	(1)	I62Q	(2)	Q62J		(3)	J58Q	(4)	J56I	
17.	निम्नी	लेखित <b>अभिकथन</b> (	<b>A)</b> और	तर्क (R)	पर विचार	कीजिए	और दिए गए कू	ट से <b>सही</b> उ	त्तर का चयन व	क्रीजिए :
	(A) :	कोई आदमी पूर्ण नह	हीं है।							
	(R):	कुछ आदमी पूर्ण नह	हीं हैं।							
	(1)	(A) और (R) दोनों	सही हैं	और ( <b>R</b> ),	(A) के लि	ए पर्याप	त तर्क प्रस्तुत कर	ता है।		
	(2)	(A) सत्य है, परन्तु	(R) अर	पत्य है।						
	(3)	(A) असत्य है, परन	तु (R) र	पत्य है।						
	(4)	(A) और (R) दोनों	सही हैं	परन्तु (R),	, <b>(A)</b> के लि	<b>ग</b> ए पर्या	प्त तर्क प्रस्तुत नह	हीं करता है।		
18.	कक्षा	संप्रेषण के संदर्भ में म	मनोवृत्तिय	यों, कार्यों <sup>1</sup>	एवं प्रकटन	को कि	स रूप में समझा	जाता है ?		
	(1)	अशाब्दिक	(2)	अवैयकि	तक	(3)	असंगत	(4)	शाब्दिक	
19.	वे तर्व	लेखित तर्कवाक्यों में र ज्वाक्य कौनसे हैं? स				त्रे दोनों ः	प्रही हो सकते हैं य	ग्रद्यपि वे दोने	iं गलत नहीं हो <sup>:</sup>	सकते हैं।
	तर्कव	ाक्य :								
	(a)	कुछ पुजारी धूर्त होते								
	(b)	कोई पुजारी धूर्त नर्ह	ं होता।							
	(c)	सभी पुजारी धूर्त होते	ने हैं।							
	(d)	कुछ पुजारी धूर्त नहीं	ं होते हैं	l						
	कूट	:								
	(1)	(c) और (d)	(2)	(a) और	(c)	(3)	(a) और (d)	(4)	(a) और (b)	
Q-00					7					P.T.O.

Given below in the table is the decadal data of Population and Electrical Power Production of a country.

Year	Population (million)	Electrical Power Production (GW)*
1951	20	10
1961	21	20
1971	24	25
1981	27	40
1991	30	50
2001	32	80
2011	35	100
		* 1 GW = 1000 million watt

Based on the above table, answer the questions from Sl. No. 20 to 25.

- 20. In which decade, the average power availability per person was maximum?
  - (1) 1991-2001
- (2) 2001-2011
- (3) 1971-1981
- (4) 1981-1991

- **21.** Average decadal growth rate (%) of population is :
  - $(1) \sim 9.82\%$
- (2) ~ 6.73%
- (3) ~ 5%
- (4) ~ 12.21%
- 22. In the year 1951, what was the power availability per person?
  - (1) 200 W
- (2) 400 W
- (3) 500 W
- (4) 100 W
- 23. By what percentage (%) the power production increased from 1951 to 2011?
  - (1) 300%
- (2) 600%
- (3) 900%
- (4) 100%
- 24. Which decade registered the maximum growth rate (%) of population?
  - (1) 1971-81
- (2) 1991-2001
- (3) 2001-2011
- (4) 1961-71
- 25. Based on the average decadal growth rate, what will be the population in the year 2021?
  - (1) 38.49 million
- (2) 37.28 million
- (3) 36.62 million
- (4) 40.34 million

### निम्नलिखित तालिका में देश की आबादी और विद्युत उत्पादन के दशकगत आँकड़े दिए गए हैं।

वर्ष	आबादी (मिलियन में)	विद्युत उत्पादन (गीगा वाट)*
1951	20	10
1961	21	20
1971	24	25
1981	27	40
1991	30	50
2001	32	80
2011	35	100
		* 1 गीगा वाट=1000 मिलियन वाट

## उपर्युक्त तालिका के आधार पर प्रश्न संख्या 20 से 25 के उत्तर दीजिए।

- किस दशक में, प्रति व्यक्ति विद्युत की औसत उपलब्धता सर्वाधिक थी?
  - (1) 1991-2001
- (2) 2001-2011
- (3) 1971-1981 (4) 1981-1991
- आबादी की औसत दशक वृद्धि दर (%) क्या है? 21.
  - (1) ~ 9.82%
- $(2) \sim 6.73\%$
- $(3) \sim 5\%$
- (4) ~ 12.21%

- वर्ष 1951 में, प्रति व्यक्ति विद्युत की उपलब्धता कितनी थी?
  - (1) 200 वाट
- (2) 400 वाट
- (3) 500 वाट
- (4) 100 वाट
- वर्ष 1951 से 2011 के बीच कितने प्रतिशत से विद्युत उत्पादन में वृद्धि हुई है?
  - (1) 300%
- (2) 600%
- (3) 900%
- (4) 100%
- आबादी की सर्वाधिक वृद्धि दर (%) किस दशक में दर्ज की गई? **24**.
  - (1) 1971-81
- (2) 1991-2001
- (3) 2001-2011
- (4) 1961-71
- औसत दशकगत वृद्धि दर के आधार पर वर्ष 2021 में आबादी कितनी होगी? 25.

  - (1) 38.49 मिलियन (2) 37.28 मिलियन (3) 36.62 मिलियन (4) 40.34 मिलियन

26.	. <b>Assertion (A):</b> People population control measures do not necessarily help in checking environmental degradation.												
	Reas	on (R) :		ationship b ion is rather		-	pulation grow	th an	d environmental				
	Choo	se the <b>corre</b>	ect answe	r from the fo	llowir	ng:							
	(1)	Both (A) as	nd <b>(R)</b> are	true but (R)	is no	t the o	correct explanati	on of (	( <b>A</b> ).				
	(2)	(A) is true	but (R) is	false.									
	(3)	(3) <b>(A)</b> is false but <b>(R)</b> is true.											
	(4)	Both (A) as	nd <b>(R)</b> are	e true and <b>(R</b>	) is th	e corr	ect explanation	of <b>(A)</b> .					
27.	Whic	h of the foll	lowing en	ables us to se	end th	e sam	e letter to differe	ent per	sons in MS Word ?				
	(1) Mail copy (2) Mail insert					(3)	Mail merge	(4)	Mail join				
28.	Publi	ic Order as	an item ir	the Constitu	ation f	igures	in:						
	(1)	the State L	List			the (	Concurrent List						
	(3)	the Residu	ary Powe	rs	(4)	the I	Jnion List						
29.	_	grounds on v ibited are :	which disc	rimination in	admis	sion to	o educational inst	itutior	ns is constitutionally				
	(a)	Religion											
	(b)	Sex											
	(c)	Place of bi	rth										
	(d)	Nationality	y										
	Selec	t the <b>correc</b>	<b>t</b> answer	from the cod	es giv	given below :							
	(1)	(a), (b) and	` ,		(2)	` '	b) and (d)						
	(3)	(a), (b), (c)	and (d)		(4)	(b), (	c) and (d)						
30.	NME	EICT stands	for:										
	(1)	National M	lission on	E-governan	ce thro	ough l	CT						
	(2)	National M	lission on	E-commerce	e throu	ıgh IC	CT						
	(3)	National M	lission on	E-learning t	hroug	h ICT							
	(4)	National M	Aission on	Education t	hroug	h ICT							
31.	Whic	h of the fol	lowing po	ollutants can	cause	cance	er in humans ?						
	(1)	Mercury	(2)	Lead		(3)	Ozone	(4)	Pesticides				
Q-00					10								

26.	अभि	अभिकथन (A): जनसंख्या नियंत्रण के उपायों से अनिवार्य रूप से पर्यावरणीय ह्रास को रोकने में मदद नहीं मिलती है।										
	तर्क	(R):	जनसंख्या वृर्ा	द्ध और पर्यावर	णीय ह्रा	स के ब	त्रीच का सम्बन्ध्	ग जटिल है।				
	निम्नी	लेखित से <b>सही</b>	उत्तर का चय	न कीजिए :								
	(1)	(A) और (R)	) दोनों सत्य हैं,	परन्तु (R), (A	<b>)</b> का र	नहीं स्प	ष्टीकरण नहीं है	<u></u> 1				
	(2)	<b>(A)</b> सत्य है,	परन्तु (R) अर	गत्य है।								
	(3)	(A) असत्य i	है, परन्तु ( <b>R)</b> र	नत्य है।								
	(4)	(A) और (R)	) दोनों सत्य हैं	और (R), (A)	का सह	ही स्पष्	टीकरण है।					
27.	. निम्नलिखित में से कौन हमें एक ही पत्र को एम.एस. वर्ड में विभिन्न व्यक्तियों को भेजने में समर्थ बनाता है?											
	(1)	मेल कॉपी	(2)	मेल इंसर्ट		(3)	मेल मर्ज	(4)	मेल ज्वाइन			
20	ਸ਼ੀਕਿਆ	ਹੁਤ ਮੇਂ ਹੁਣ ਹੁਤ	के का में बो	र व्यवस्था नि	عاصاته	ਤ ਜੇਂ ਜਂ	ने किसमें आती	د <del>4</del> د				
28.	(1)	<sub>।17</sub> न एक नद राज्य सूची में		क प्ययस्या ।ग•			1 किसम जाता र्ती सूची में	6:				
	(3)	अवशिष्ट शर्वि			• •	संघ र	-,					
	(0)	51 11 (1 G (11			(1)	XI I .	8.11					
29.	शैक्षणि	ाक संस्थाओं मे	में प्रवेश में किन	। आधारों पर वि	क्रए जान	ने वाले	पक्षपात का संव	त्रैधानिक रूप	से निषेध किया	गया है?		
	(a)	धर्म										
	(b)	लिंग										
	(c)	जन्म स्थान										
	(d)	राष्ट्रीयता										
	नीचे 1	दिए गए कूट मे	iं से <b>सही</b> उत्तर	का चयन कीि	जए:							
	(1)	(a), (b) और	(c)		(2)	(a), (	(b) और (d)					
	(3)	(a), (b), (c)	और (d)		(4)	(b),	(c) और (d)					
30.	ਹਜ ਹ	म.ई.आई.सी.टी	का अर्थ है •									
	(1)			tस थ्रू आई.सी.	टी.							
	(2)			र्स थ्रू आई.सी. <sup>:</sup>								
	(3)			ग थ्रू आई.सी.ट								
	(4)			ान थ्रू आई.सी.व								
			•									
31.	निम्नी	लेखित में से वि	कस प्रदूषक के	कारण मानव	को कैंस	ार हो स						
	(1)	पारा	(2)	सीसा		(3)	ओज़ोन	(4)	कीटनाशक			
Q-00					11					P.T.O.		
~ "										1.1.0.		

32.	Which of	the	following	statements	are	correct	about	Lok	Sabha	?

- (a) The Constitution puts a limit on the size of the Lok Sabha.
- (b) The size and shape of the Parliamentary Constituencies is determined by the Election Commission.
- (c) First past the Post electoral system is followed.
- (d) The Speaker of Lok Sabha does not have a casting vote in case of an equality of votes.

Select the **correct** answer from the codes given below :

(1) (a), (b) and (c)

- (2) (a), (c) and (d)
- (3) (a), (b), (c) and (d)
- (4) (a) and (c)

#### **33.** The term of office of the Advocate General of a State is :

- (1) 5 years
- (2) 6 years or 65 years of age whichever is earlier
- (3) not fixed
- (4) 4 years

- (1) Rajasthan
- (2) Tamil Nadu
- (3) West Bengal
- (4) Maharashtra

- (1) Russia > China > India > Brazil
- (2) Russia > China > Brazil > India
- (3) China > Russia > Brazil > India
- (4) Brazil > Russia > China > India

#### **36.** Which of the following phenomena is **not** a natural hazard?

(1) Lightning

- (2) Landslide
- (3) Chemical contamination
- (4) Wildfire

# **37.** Which of the following are the objectives of Rashtriya Uchchatar Shiksha Abhiyan (RUSA) ?

- (a) To improve the overall quality of state institutions.
- (b) To ensure adequate availability of quality faculty.
- (c) To create new institutions through upgradation of existing autonomous colleges.
- (d) To downgrade universities with poor infrastructure into autonomous colleges.

Select the **correct** answer from the codes given below :

(1) (a), (b) and (c)

(2) (a), (c) and (d)

(3) (a), (b) and (d)

(4) (a), (b), (c) and (d)

32.	.    लोक सभा के संबंध में निम्नलिखित में से कौन-से कथन <b>सही</b> हैं?								
	(a) संविधान में लोक सभा के सदस्यों की संख्या की सीमा तय की गई है।								
	(b) संसदीय निर्वाचन क्षेत्रों के सीमा और आकार निर्वाचन आयोग द्वारा निर्धारित किये जाते हैं।								
	(c) फर्स्ट-पास्ट-द पोस्ट निर्वाचन प्रणाली अपनाई जाती है।								
	(d)	मतों के समान रहने की स्थिति में लोकसभ	ाध्यक्ष वे	h पास निर्णायक मत नहीं होता है।					
	नीचे वि	देए गए कूट में से <b>सही</b> उत्तर का चयन कीरि	जए:						
	(1)	(a), (b) और (c)	(2)	(a), (c) और (d)					
	(3)	(a), (b), (c) और (d)	(4)	(a) और (c)					
33.	एक र	ाज्य के महाधिवक्ता का कार्यकाल होता है :							
	(1)	5 वर्ष							
	(2)	6 वर्ष अथवा 65 वर्ष की आयु जो भी पहर	ने हो						
	(3)	निर्धारित नहीं है							
	(4)	4 वर्ष							
34.	निम्नि	लेखित राज्यों में से किस राज्य की लोक सध	गा में र्स	ोटों की संख्या सर्वाधिक है?					
	(1)	राजस्थान (2) तमिलनाडु		(3) पश्चिम बंगाल (4) महाराष्ट्र					
35.	वर्तमा	न में, प्रति व्यक्ति ऊर्जा खपत (किलो वाट र	घंटा/वा	र्व) के संदर्भ में, <b>सही</b> क्रम की पहचान कीजिए।					
	(1)	रूस > चीन > भारत > ब्राजील	(2)	रूस > चीन > ब्राजील > भारत					
	(3)	चीन > रूस > ब्राजील > भारत	(4)	ब्राजील > रूस > चीन > भारत					
36.	निम्नि	लिखित में से कौन-सी घटना एक प्राकृतिक	खतरा न	<b>नहीं</b> है ?					
	(1)	बिजली कौंधना	(2)	भूस्खलन					
	(3)	रासायनिक संदूषण	(4)	दावाग्नि					
37.	राष्ट्रीय	। । उच्चतर शिक्षा अभियान (आर.यू.एस.ए.)	के निम्न	लिखित में से क्या उद्देश्य हैं?					
	(a)	सरकारी संस्थाओं की समग्र गुणवत्ता में सु	धार कर	ना।					
	(b)	गुणवत्तापूर्ण संकायों की पर्याप्त उपलब्धता	सुनिश्नि	वत करना।					
	(c)	वर्तमान स्वायत्त महाविद्यालयों के उन्नयन वे	- न माध्य	म से नई संस्थाएं सृजित करना।					
	(d)	अपर्याप्त अवसंरचना वाले विश्वविद्यालयों	का स्व	ायत्त महाविद्यालयों में अधोस्तरण करना।					
	नीचे ि	देए गए कूट में से <b>सही</b> उत्तर का चयन कीरि	जए:						
	(1)	(a), (b) और (c)		(a), (c) और (d)					
	(3)			(a), (b), (c) और (d)					

13

	(1)	8 bits	(2)	16 bits		(3)	10 bits	(4)	4 bits
39.	_	art of National ( lled capacity of re		_	-		•	t is pla	nning to raise the
	(1)	200 GW	(2)	250 GW		(3)	350 GW	(4)	175 GW
40.	Insid	e rural homes, th	e soui	cce/sources	of Nit	roger	Oxide Pollutio	n may l	be:
	(a)	Unvented gas sto	oves						
	(b)	Wood stoves							
	(c)	Kerosene heater	s						
	Choo	se the <b>correct</b> co	de :						
	(1)	(b) and (c) only			(2)	(b) or	nly		
	(3)	(a), (b) and (c)			(4)	(a) aı	nd (b) only		
41.	Whic	h of the following	g is aı	n open sour	ce soft	tware	?		
	(1)	Windows			(2)	Mozi	lla Firefox		
	(3)	Acrobat Reader			(4)	MS V	Vord		
42.	Whic	h of the following	g is <b>n</b> o	o <b>t</b> an input o	device	?			
	(1)	Keyboard	(2)	Joystick		(3)	Monitor	(4)	Microphone
43.	Whic	h of the followin	g is aı	n instant me	essagir	ng ap	plication ?		
	(a)	WhatsApp							
	(b)	Google Talk							
	(c)	Viber							
	Selec	t the <b>correct</b> answ	ver fro	om the code	s give	n belo	ow:		
	(1)	(b) and (c) only			(2)	(a) or	nly		
	(3)	(a), (b) and (c)			(4)	(a) aı	nd (b) only		
Q-00					14				

In a Computer a byte generally consists of :

38.

	(1)	8 ाबट्स	(2)	16 बिट्स		(3)	10 बिट्स	(4)	4 बिट्स	
39.	राष्ट्रीय	। जलवायु परिवर्तन नी	ति के १	भाग के रूप में,	भारत	सरकार	: की वर्ष 2030 तक	नवीकरण	ीय ऊर्जा की	संस्थापित
		को कहाँ तक बढ़ाने व								
	(1)	200 GW	(2)	250 GW		(3)	350 GW	(4)	175 GW	
40.	ग्रामीण	<b>। घरों में</b> , नाइट्रोजन ऑ	<b>व</b> ्साइड	ं प्रदूषण का/वे	ज्ञात <sup>च</sup>	हो सक	ता है/सकते हैं :			
	(a)	धूम्र निकास की सुवि	धारहित	गैस चूल्हा						
	(b)	लकड़ी चूल्हा								
	(c)	मिट्टी तेल वाले हीटर								
	सही व	क्रूट का चयन कीजिए	:							
	(1)	केवल (b) और (c)			(2)	केवल	(b)			
	(3)	(a), (b) और (c)			(4)	केवल	(a) और (b)			
41.	निम्नि	लिखित में से कौन ओप	ान सोर्स	सॉफ्टवेयर है	?					
	(1)	विंडोज			(2)	मोजिल	ला फायरफॉक्स			
	(3)	एक्रोबैट रीडर			(4)	एम.ए	स.वर्ड			
42.	निम्नि	लखित में से कौन निवे	शी (इन	नपुट) डिवाइस	नहीं है	?				
	(1)	कीबोर्ड	(2)	जॉयस्टिक		(3)	मॉनीटर	(4)	माइक्रोफोन	
43.	निम्नि	लखित में से कौन एक	इन्सटेंट	ट मैसेजिंग एप्ल	ीकेशन	है ?				
	(a)	व्हाट्सऐप								
	(b)	गूगल टॉक								
	(c)	वाइबर								
	नीचे ि	देए गए कूट में से <b>सर्ह</b>	उत्तर व	का चयन कोजि	ाए :					
	(1)	केवल (b) और (c)			(2)	केवल	(a)			
	(3)	(a), (b) और (c)			(4)	केवल	(a) और (b)			
Q-00					15					P.T.O.

38. एक कम्प्यूटर में एक बाइट में सामान्यत: शामिल होते हैं :

- 44. Which of the following are the characteristics of a seminar?
  - It is a form of academic instruction. (a)
  - (b) It involves questioning, discussion and debates.
  - It involves large groups of individuals. (c)
  - (d) It needs involvement of skilled persons.

Select the **correct** answer from the codes given below :

(1)(b) and (d) (2)(b), (c) and (d)

(a), (b) and (d) (3)

- (4)(b) and (c)
- Which of the following attributes denote great strengths of a teacher? **45.** 
  - Full-time active involvement in the institutional management
  - (b) Setting examples
  - (c) Willingness to put assumptions to the test
  - (d) Acknowledging mistakes

Select the **correct** answer from the codes given below :

(1)(b), (c) and (d)

- (2) (a), (c) and (d)
- (a), (b), (c) and (d) (3)
- (4) (a), (b) and (d)
- 46. Which of the following statements is **not** true in the context of participatory research?
  - It emphasises on people as experts. (1)
  - (2) It is a collective process of enquiry.
  - (3) Its sole purpose is production of knowledge.
  - It recognizes knowledge as power. (4)
- Which of the following statements is true in the context of the testing of a hypothesis? 47.
  - It is only the null hypothesis, that can be tested. (1)
  - (2) Both, the alternative and the null hypotheses can be tested.
  - (3) Both, the alternative and the null hypotheses cannot be tested.
  - (4) It is only the alternative hypothesis, that can be tested.
- 48. Which one of the following statements is correct in the context of multiple - choice type questions?
  - They are less objective than essay type questions. (1)
  - (2) They are more subjective than short-answer type questions.
  - (3) They are more subjective than true-false type questions.
  - They are more objective than true-false type questions.

- 44. निम्नलिखित में से कौन-कौन किसी सेमिनार की विशेषताएँ हैं?
  - (a) यह एक अकादमिक अनुदेशन का प्रकार है।
  - (b) इसमें प्रश्न करना, चर्चा एवं वाद-विवाद शामिल हैं।
  - (c) इसमें व्यक्तियों के बड़े समूह शामिल होते हैं।
  - (d) इसमें कौशलयुक्त व्यक्तियों की संलिप्तता की आवश्यकता होती है।

नीचे दिए गए कूट से सही उत्तर का चयन कीजिए:

(1) (b) और (d)

(2) (b), (c) और (d)

(3) (a), (b) और (d)

- (4) (b) और (c)
- 45. निम्नलिखित में से कौन-कौन से गुण किसी शिक्षक की बड़ी ताकत को प्रदर्शित करते हैं?
  - (a) संस्थागत प्रबंधन में पूर्णकालिक सक्रिय संलिप्तता
  - (b) उदाहरण प्रस्तुत करना
  - (c) अवधारणाओं के परीक्षण के लिए तत्पर रहना
  - (d) गलतियों को स्वीकार करना

नीचे दिए गए कूट से सही उत्तर का चयन कीजिए:

(1) (b), (c) और (d)

- (2) (a), (c) और (d)
- (3) (a), (b), (c) और (d)
- (4) (a), (b) और (d)
- 46. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सहभागी अनुसंधान के संदर्भ में सही नहीं है?
  - (1) यह लोगों को विशेषज्ञ मानने पर जोर देता है।
  - (2) यह जांच की एक सामूहिक प्रक्रिया है।
  - (3) इसका एकमात्र उद्देश्य ज्ञान का उत्पादन है।
  - (4) यह ज्ञान को शिक्त के रूप में पहचानता है।
- 47. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन किसी परिकल्पना के परीक्षण के संदर्भ में सही है?
  - (1) यह केवल नल परिकल्पना है, जिसका परीक्षण किया जा सकता है।
  - (2) वैकल्पिक एवं नल दोनों परिकल्पनाओं का परीक्षण किया जा सकता है।
  - (3) वैकल्पिक एवं नल दोनों परिकल्पनाओं का परीक्षण नहीं किया जा सकता है।
  - (4) यह केवल वैकल्पिक परिकल्पना है, जिसका परीक्षण किया जा सकता है।
- 48. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन बहु-विकल्प प्रकार के प्रश्नों के संदर्भ में सही है?
  - (1) वे निबंध वाले प्रश्नों की तुलना में कम वस्तुनिष्ठ होते हैं।
  - (2) वे लघु-उत्तर वाले प्रश्नों की तुलना में अधिक व्यक्तिनिष्ठ होते हैं।
  - (3) वे सही-गलत वाले प्रश्नों की तुलना में अधिक व्यक्तिनिष्ठ होते हैं।
  - (4) वे सही-गलत वाले प्रश्नों की तुलना में अधिक वस्तुनिष्ठ होते हैं।

	(3)	(c) and (d)	(4)	(a), (b), (c) and (d)				
50.	Which of the following are the basic rules of APA style of referencing format?							
	(a)	Italicize titles of shorter works su	ch as	journal articles or essays				
	(b)	Invert authors' names (last name	first)					
	(c)	Italicize titles of longer works suc	ch as l	books and journals				
	(d)	Alphabetically index reference lis	st					
	Selec	et the <b>correct</b> answer from the code	es giv	en below :				
	(1)	(b), (c) and (d)	(2)	(c) and (d)				
	(3)	(a), (b), (c) and (d)	(4)	(a) and (b)				
51.	Ethic	cal norms in research do <b>not</b> involv	ze gui	delines for :				
	(1)	Copyright	(2)	Patenting policy				
	(3)	Data sharing policies	(4)	Thesis format				
52.	Wha	t are the characteristics of Continu	ious a	and Comprehensive Evaluation ?				
	(a)	It increases the workload on stud	lents b	y taking multiple tests.				
	(b)	It replaces marks with grades.						
	(c)	It evaluates every aspect of the st	tudent	t.				
	(d)	It helps in reducing examination	phob	ia.				
	Selec	t the <b>correct</b> answer from the code	es giv	en below :				
	(1)	(b) and (d)	(2)	(a), (b) and (c)				
	(3)	(b), (c) and (d)	(4)	(a), (b), (c) and (d)				
53.		searcher is interested in studying the What tool should he prefer for the		spects of a particular political party in an urban dy ?				
	(1)	Interview (2) Questionn	aire	(3) Schedule (4) Rating scale				
Q-00			18					

(2) (b), (c) and (d)

What are required for good teaching?

Select the **correct** answer from the codes given below :

Diagnosis

Remedy

Direction

Feedback

(a) and (b)

**49.** 

(a)

(b)

(c)

(d)

(1)

	नीचे दिए गए कूट से <b>सही</b> उत्तर का चयन कीजिए :										
	(1)	(a) और (b)			(2)	(b),	(c) और (d)				
	(3)	(c) और (d)			(4)	(a), (	(b), (c) और (d	)			
50.	निम्नि	लेखित में से कौन-कौ	ਜ ਸ਼ ਧੀ	ग्र शैली के स	प्रदर्भ पा	रूप के	मलभन नियम है	<b></b> ₹ 2			
<b>50.</b>	(a)	्छोटी कृतियों जैसे ज					• •				
	(a) (b)	लेखकों के नाम उल्ट					47 1(1(0) 47(47	icig			
	(c)	लम्बी कृतियों जैसे पु					करके लिखें				
	(d)	संदर्भ सूची प्रविष्टिय	•				47(47 1(1)				
	` ′	रादण सूचा त्रावान्ट्य देए गए कूट से <b>सही</b> र		-	•	1/\					
	(1)	५५ गर यूग्ट स <b>सहा</b> र (b), (c) और (d)	3(1( 4))	प्रवास		(a) 3	गौर (d)				
	` '	(a), (b), (c) और (d)	4)				गर (u) गौर (b)				
	(3)	$(a), (b), (c) \rightarrow (c)$	u)		(4)	(a) <sup>9</sup>	11( (b)				
51.	निम्न	में से किसके लिए शो	ध के अ	गचार संबंधी ग	मानकों व	के दिश	। । निर्देश शामिल <b>न</b>	<b>ाहीं</b> होते ?			
	(1)	स्वत्वाधिकार (कॉपी	राइट)		(2)	पेटेंट	नीति				
	(3)	डाटा शेयरिंग नीति			(4)	शोध	प्रारूप				
52.	स्रतत '	एवं व्यापक मूल्यांकन	की विश	गेषताएं क्या-व	भ्या हैं ॽ						
٥ <b>ـ</b> .	(a)	यह अनेक परीक्षाओं				में वद्धि	करता है।				
	(b)	यह प्राप्तांकों को ग्रेड				. 2.0					
	(c)	यह छात्र के प्रत्येक प									
	(d)	यह परीक्षा के डर क		-,		ा है ।					
	` '	देए गए कूट से <b>सही</b> र									
	(1)	(b) और (d)				(a), (	(b) और (c)				
	(3)	(b), (c) और (d)			(4)		(b), (c) और (d	)			
	` '				( )	( )		,			
53.	एक ३	ननुसंधानकर्ता किसी श	ाहरी क्षेत्र	त्र में एक राज <sup>्</sup>	नीतिक र	दल वि	शेष की संभावन	ाओं के अ	ध्ययन	न हेतु इच्छुक है।	इस
	अध्यय	ान हेतु किस उपकरण	को वर्र	यिता देनी चार्	हेए ?						
	(1)	साक्षात्कार	(2)	प्रश्नावली		(3)	अनुसूची	(4	.)	निर्धारण मापनी	
Q-00					10					ר מ	r ()
Q-00					19					<b>r.</b> 1	г.О.

49. अच्छे शिक्षण के लिए क्या-क्या अपेक्षित हैं?

 (a)
 निदान

 (b)
 उपचार

 (c)
 निदेश

 (d)
 प्रतिपुष्टि

**54.** Greater the handicap of the students coming to the educational institutions, greater the demand on the:

Society (1)

Teacher (2)

(3)State Family

- As Chairman of an independent commission on education, Jacques Delors report to UNESCO 55. was titled:
  - (1) Millennium Development Report
  - Learning: The Treasure Within (2)
  - (3) World Declaration on Education for All
  - (4)International Commission on Education Report

#### Read the following passage carefully and answer question numbers 56 to 60.

I did that thing recently where you have to sign a big card - which is a horror unto itself, especially as the keeper of the Big Card was leaning over me at the time. Suddenly I was on the spot, a rabbit in the headlights, torn between doing a fun message or some sort of in-joke or a drawing. Instead overwhelmed by the myriad options available to me, I decided to just write: "Good luck, best, Joel".

It was then that I realised, to my horror, that I had forgotten how to write. My entire existence is "tap letters into computer". My shopping lists are hidden in the notes function of my phone. If I need to remember something I send an e-mail to myself. A pen is something I chew when I'm struggling to think. Paper is something I pile beneath my laptop to make it a more comfortable height for me to type on.

A poll of 1,000 teens by the stationers, Bic found that one in 10 don't own a pen, a third have never written a letter, and half of 13 to 19 years - old have never been forced to sit down and write a thank you letter. More than 80% have never written a love letter, 56% don't have letter paper at home. And a quarter have never known the unique torture of writing a birthday card. The most a teen ever has to use a pen is on an exam paper.

Bic, have you heard of mobile phones? Have you heard of e-mail, facebook and snap chatting? This is the future. Pens are dead. Paper is dead. Handwriting is a relic.

"Handwriting is one of the most creative outlets we have and should be given the same importance as other art forms such as sketching, painting or photography."

#### Answer the following questions:

**56**. How many teens, as per the Bic survey, do **not** own a pen?

(1)560 500

(3) 100 (4) 800

57. According to the author, which one is **not** the most creative outlet of pursuit?

Photography (1)

Sketching (2)

Reading

(4)Handwriting



- 54. शैक्षणिक संस्थानों में आने वाले छात्रों को जितनी बाधाएं आएंगी, उतनी अधिक अपेक्षाएं :
  - (1) समाज से होंगी।
- (2) शिक्षक से होंगी।
- (3) राज्य से होंगी।
- (4) परिवार से होंगी।
- 55. शिक्षा के क्षेत्र में एक स्वतंत्र आयोग के अध्यक्ष के रूप में यूनेस्को को प्रस्तुत की गई जैक़स डिलोर्स की रिपोर्ट का शीर्षक था :
  - (1) मिलेनियम डेवलपमेंट रिपोर्ट
  - (2) लर्निंग : द ट्रेजर विदिन
  - (3) वर्ल्ड डिक्लेरेशन ऑन एजुकेशन फॉर ऑल
  - (4) इंटरनेशनल कमिशन ऑन एजुकेशन रिपोर्ट

### निम्नलिखित अनुच्छेद को सावधानीपूर्वक पढ़िए और 56 से 60 तक के प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

हाल ही में मैंने वही काम किया जहां आपको एक बड़े कार्ड पर हस्ताक्षर करने होते हैं और यह काम अपने आप में एक संत्रास है, विशेषकर जबिक उस बड़े कार्ड का धारक मेरे ऊपर झुका हुआ था। मैं अचानक ऐसी स्थिति में था, जैसे अग्रदीप में एक खरगोश या विनोदपूर्ण संवाद भेजने अथवा इन-जोक अथवा आरेखन के बीच उधेड़बुन की स्थिति। इसके बजाय उपलब्ध अनेक विकल्पों से अभिभूत होकर मैंने यही लिखने का निर्णय किया: ''गुड लक, ठीक है, जोएल''।

भयभीत होकर तभी मैंने महसूस किया कि मैं तो लिखना ही भूल गया हूँ। मेरा तो इतना-सा वजूद है ''कम्प्यूटर पर अक्षरों को दबाओ।'' खरीदारी हेतु मेरी सूची तो मेरे फोन के नोट प्रकार्य में छिपी है। यदि मुझे कोई याद करने की आवश्यकता पड़ती है, तो मैं अपने आप को ई-मेल भेज देता हूँ। जब मैं कुछ सोच-विचार में संघर्ष कर रहा होता हूँ तो मैं अपनी कलम चबाने लगता हूँ। कागज कुछ इस तरह से है जिसे मैं लैपटॉप के नीचे एकत्रित करता हूँ तािक टँकण हेतु इसकी ऊँचाई मेरे लिए अधिक सुविधाजनक हो जाय।

लेखनसामग्री विक्रेताओं द्वारा 1,000 किशोर बालकों के सर्वेक्षण में, बिक ने पाया कि उनके 10 में से एक किशोर के पास अपनी कलम नहीं है, उनमें से हर तीसरे ने तो कभी पत्र नहीं लिखा है एवं 13 से 19 वर्ष के आयु वर्ग के आधे किशोरों को कभी भी बाध्य नहीं किया गया कि वे बैठें और धन्यवाद का पत्र लिखें। 80% से अधिक किशोरों ने तो कभी भी कोई प्रेम पत्र नहीं लिखा, 56% के घर पर पत्र का कागज नहीं है। साथ ही एक-चौथाई को तो जन्मदिन के कार्ड लिखने की अनोखी जहमत की कोई जानकारी ही नहीं हुई। अधिक से अधिक यदि किसी किशोर को कलम के प्रयोग की आवश्यकता हुई तो वह सिर्फ परीक्षा प्रश्न पत्र का उत्तर लिखने में।

बिक, क्या तुमने कभी मोबाइल फोन के बारे में सुना है? क्या तुमने ई-मेल, फेसबुक और स्नैप चैटिंग के बारे में सुना है? यही भविष्य है। कलम का जमाना गया। कागज का जमाना गया। हस्तलेखन अब स्मृतिशेष रह गया है।

''हमारे पास हस्तलेखन सर्वाधिक सर्जनात्मक अभिव्यक्ति है तथा इसे रेखाचित्र (स्केचिंग), चित्रकारी अथवा फोटोग्राफी जैसी कला के अन्य रूपों की तरह समान महत्व दिया जाना चाहिए।''

### निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिये:

- 56. बिक के सर्वेक्षण के अनुसार, कितने किशोरों के पास कोई कलम **नहीं** है?
  - (1) 560
- (2) 500
- (3) 100
- (4) 800
- 57. लेखक के अनुसार, निम्नलिखित में से कौन कामकाज की सर्वाधिक सर्जनात्मक अभिव्यक्ति **नहीं** है?
  - (1) फोटोग्राफी

(2) रेखाचित्र बनाना (स्केचिंग)

(3) पढ़ना

(4) हस्तलेखन

<b>58.</b>	The	entire	existence	of the	author	revolves	round	:

- (a) Computer
- (b) Mobile phone
- (c) Typewriter

Identify the correct answer from the codes given below:

(1) (a) and (b) only

(2) (a), (b) and (c)

(3) (b) and (c) only

(4) (b) only

#### **59.** What is the main concern of the author?

- (1) That the teens use mobile phones.
- (2) That the teens use computer.
- (3) That the teens have forgotten the art of handwriting.
- (4) That the teens use social networks for communication.

# **60.** When confronted with signing a big card, the author felt like "a rabbit in the headlight". What does this phrase mean ?

- (1) A state of pleasure
- (2) A state of anxiety

(3) A state of pain

(4) A state of confusion

- o 0 o -

58.	लेखक की संपूर्ण सत्ता	के इर्द-गिर्द घूमती है।
	(a) कम्प्यूटर	
	(b) मोबाइल फोन	

(c) टाइपराइटर नीचे दिये गये कूट से **सही** उत्तर का चयन कीजिये :

(1) केवल (a) और (b)

(2) (a), (b) और (c)

(3) केवल (b) और (c)

(4) केवल (b)

- 59. लेखक की मुख्य चिंता क्या है?
  - (1) कि किशोर मोबाइल फोन का उपयोग करते हैं।
  - (2) कि किशोर कम्प्यूटर का उपयोग करते हैं।
  - (3) कि किशोर हस्तलेखन की कला भूल गये हैं।
  - (4) कि किशोर संचार हेतु सामाजिक नेटवर्क का उपयोग करते हैं।
- **60.** एक बड़े कार्ड पर हस्ताक्षर करने की बात आई, तो लेखक को ''अग्रदीप में किसी खरगोश'' जैसा अनुभव हुआ। इस पद का क्या अर्थ है?

(1) प्रसन्नता की स्थिति

(2) दुश्चिंता की स्थिति

(3) वेदना की स्थिति

(4) उलझन की स्थिति

- o 0 o -

# Space For Rough Work