Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) ______________________

(Name) ______________________

2. (Signature) ______________________

(Name) ______________________

OMR Sheet No. : ....

(To be filled by the Candidate)

Roll No. | | | | | | | | |

(In figures as per admission card)

Roll No. ______________________

(In words)

D 1 2 1 5

PAPER - III
HOME SCIENCE

Time : 2½ hours] **[Maximum Marks : 150**

Number of Pages in this Booklet : **40**

Number of Questions in this Booklet : **75**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of seventy five multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
   (iii) After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered on the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (1), (2), (3) and (4). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
   Example : ① ② ● ④ where (3) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Booklet only.** If you mark your response at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are however, allowed to carry original question booklet and duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
10. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
11. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
12. **There are no negative marks for incorrect answers.**
13. In case of any discrepancy in the English and Hindi versions, English version will be taken as final.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचहत्तर बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कागज की सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।**
   (iii) इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका का नंबर OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक का नंबर इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (1), (2), (3) तथा (4) दिये गये हैं। आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।
   उदाहरण : ① ② ● ④ जबकि (3) सही उत्तर है।
5. प्रश्नों के उत्तर **केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही** अंकित करने हैं। यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिन्हांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
8. यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें। हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर मूल प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं।
10. **केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पेन का ही इस्तेमाल करें।**
11. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।**
12. **गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं हैं।**
13. यदि अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विसंगति हो, तो अंग्रेजी विवरण अंतिम माना जाएगा।

HOME SCIENCE
PAPER - III

Note : This paper contains **seventy five (75)** objective type questions of **two (2)** marks each. **All** questions are **compulsory**.

1. Expanded form of FSSAI is :
   (1) Food Safety and Sanitation Authority of India
   (2) Food Security and Standards Authority of India
   (3) Food Standards and Safety Authority of India
   (4) Food Safety and Standards Authority of India

2. Which of the following is **not** a method of Nutritional Status Assessment by anthropometry ?
   (1) MUAC (2) Blood Pressure
   (3) Height (4) Waist Circumference

3. RDA of Vitamin D for adults as given by ICMR (2010) is :
   (1) 25 μg/day (2) 5 μg/day (3) 10 μg/day (4) 50 μg/day

4. A statement indicating standards to be achieved for a particular job is referred to as :
   (1) Job description (2) Job specification (3) Job summary (4) Job analysis

5. A person copes with anxiety by retreating to a childish or earlier forms of behaviour is called :
   (1) Repression (2) Rationalization (3) Identification (4) Regression

6. The Child Labour (Prohibition and Regulation) Act was enacted by the Parliament in the year :
   (1) 1984 (2) 1986 (3) 1988 (4) 1983

7. The artisan responsible for introducing Embroidery in Kashmir Shawls is :
   (1) Ali baba (2) Dubraj Das (3) Paul Gaultier (4) Zain - ul - abedin

8. The gum used for printing silk with acid dyes is :
   (1) Gum Arabic (2) Sodium Alignate
   (3) Synthetic Thickner (4) Guar Gum

गृह विज्ञान
प्रश्नपत्र - III

निर्देश : इस प्रश्नपत्र में **पचहत्तर (75)** बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के **दो (2)** अंक हैं। **सभी** प्रश्न **अनिवार्य** हैं।

1. एफ.एस.एस.ए.आई. का विस्तृत रूप है :
(1) फूड सेफ्टी व सैनिटेशन अथॉरिटी ऑफ इंडिया
(2) फूड सिक्योरिटी व स्टैन्डर्डस् अथॉरिटी ऑफ इंडिया
(3) फूड स्टैन्डर्डस् व सेफ्टी अथॉरिटी ऑफ इंडिया
(4) फूड सेफ्टी व स्टैन्डर्डस् अथॉरिटी ऑफ इंडिया

2. निम्न में से कौन सा मानवमिति पोषण स्तर निर्धारण की विधि **नहीं** है ?
(1) एम.यू.ए.सी. (2) रक्त चाप
(3) लम्बाई (4) कमर की परिधि

3. आई.सी.एम.आर. (2010) द्वारा दी गई वयस्कों के लिए विटामिन 'डी' की प्रस्तावित पौष्टिक आवश्यकता है :
(1) 25 माइक्रोग्राम/दिन (2) 5 माइक्रोग्राम/दिन
(3) 10 माइक्रोग्राम/दिन (4) 50 माइक्रोग्राम/दिन

4. किसी विशेष जॉब में प्राप्त किए जाने वाले मानदंडों को इंगित करने वाला कथन यह कहलाता है :
(1) जॉब डिस्क्रिप्शन (2) जॉब स्पेसिफिकेशन
(3) जॉब समरी (4) जॉब एनैलिसिस

5. कोई व्यक्ति जब दुश्चिंता (एन्जाइटि) का सामना करता है, उसका व्यवहार बच्चे वाले अथवा अपने पहले वाले व्यवहार की ओर चला जाता है, यह कहलाता है :
(1) दमन (रिप्रेशन) (2) तर्क सम्मतीकरण (रैशनलाइजेशन)
(3) तदात्मीकरण (आईडेन्टीफिकेशन) (4) प्रत्यावर्तन (रिग्रेशन)

6. संसद में बाल श्रम (प्रतिषेध तथा विनयमन) अधिनियम किस वर्ष में अधिनियमित किया गया ?
(1) 1984 (2) 1986 (3) 1988 (4) 1983

7. कश्मीर शॉल में कढ़ाई को प्रारंभ करने के लिए निम्नलिखित में से किस शिल्पकार की भूमिका रही है ?
(1) अली बाबा (2) दूबराज दास (3) पॉल गालटियर (4) ज़ैन-अल-अबेदिन

8. सिल्क की छपाई तेजाबी (एसिड) रगों से करने के लिए निम्नलिखित में से किस गोंद का प्रयोग होता है ?
(1) अरब की गोंद (2) सोडियम एलिगनेट
(3) कृत्रिम रूप से गाढ़ा करने वाला (4) ग्वार की गोंद

9. The term 'STRIDER' is related to which aspect of study ?

(1) Ergonomics (2) Systems Approach to Management
(3) Anthropology (4) Colour Schemes

10. Which organisation among the following is related to Green Building Certification ?

(1) CSRI (2) MNRE (3) NIOSH (4) LEED

11. Sukanya Samridhi Yojana is a financial benefit scheme for the girl child below the age of :

(1) one year (2) five years (3) ten years (4) Eighteen years

12. A tendency to generalize an individual's virtue or expertise from one area to another is referred as :

(1) Stereotype (2) Halo Effect (3) Haptics (4) Metaskill

13. Following are the mechanism of action of phytochemicals in the body :

(a) Induction of detoxification enzyme
(b) Inhibition of nitrosamine formation
(c) Neutralisation of free radicals
(d) Dilution and binding of carcinogens in Gastrointestinal tract

Code :

(1) (b), (c), (d) (2) (a), (b), (c) (3) (a), (b), (d) (4) (a), (c), (d)

14. Following are low residue foods :

(a) curd (b) milk (c) maida (d) chicken (e) fruits

Code :

(1) (a), (b), (c) (2) (a), (c), (d) (3) (a), (b), (d) (4) (b), (c), (e)

15. Following are the diagnostic criteria for SAM in children ≤ 5 years :

(a) Weight for height $-$ 3 SD (b) Weight for height -2 SD
(c) MUAC less than 115 mm (d) MUAC less than 125 mm

Code :

(1) (b) and (d) (2) (a) and (c) (3) (a) and (d) (4) (b) and (c)

16. Following are the disorders of Iodine deficiency :

(a) Cretenism (b) Hypothyroidism (c) Bitot spot (d) Mental retardation

Code :

(1) (a), (b), (d) (2) (b), (c), (d) (3) (a), (b), (c) (4) (a), (c), (d)

9. 'स्ट्राईडर' शब्द अध्ययन के किस पहलू से संबंधित है?

(1) अर्गोनामिक्स (2) व्यवस्था की सिस्टमस उपागम

(3) नृविज्ञान (ऐन्थ्रोपोलोजी) (4) रंग योजना

10. निम्नलिखित में से 'ग्रीन बिल्डिंग सर्टीफिकेशन' से कौन सी संस्था संबंधित है?

(1) सी.एस.आर.आई. (2) एम.एन.आर.इ. (3) एन.आई.ओ.एस.एच. (4) एल.इ.इ.डी.

11. सुकन्या समृद्धि योजना कितने वर्ष से कम आयु की बालिका के लिए वित्तीय लाभ योजना है?

(1) एक वर्ष (2) पाँच वर्ष (3) दस वर्ष (4) अठारह वर्ष

12. एक क्षेत्र से दूसरे में एक व्यक्तिगत गुण अथवा सुविज्ञता को सामान्य रूप देने की प्रवृत्ति निम्नलिखित में से किससे संबंधित है?

(1) रूढ़िबद्ध (2) परिवेश प्रभाव (3) स्पर्श संप्रेषण (4) अधिकौशल

13. निम्नलिखित फाइटोकैमीकल्स की क्रिया प्रणाली है :

(a) विषरहित करने वाले एन्जाइम्स् को उत्प्रेरित करना।

(b) नाइट्रोज़मीन की संरचना में रुकावट डालना।

(c) फ्री-रैडीकल्स को निष्प्रभावी करना।

(d) पाचन प्रणाली में कैंसर उत्पन्न करने वाले पदार्थों को पतला और संयुक्त करना।

कूट :

(1) (b), (c), (d) (2) (a), (b), (c) (3) (a), (b), (d) (4) (a), (c), (d)

14. निम्नलिखित कम अवशेष वाले खाद्य-पदार्थ है :

(a) दही (b) दूध (c) मैदा (d) चिकन (e) फल

कूट :

(1) (a), (b), (c) (2) (a), (c), (d) (3) (a), (b), (d) (4) (b), (c), (e)

15. पाँच वर्ष या उससे कम आयु के बच्चों में एस.ए.एम. का नैदानिक आधार निम्नलिखित है :

(a) ऊँचाई के लिए वजन – 3 एस.डी.

(b) ऊँचाई के लिए वजन – 2 एस.डी.

(c) मध्य ऊपरी बाजू की परिधि 115 मि.मी. से कम

(d) मध्य ऊपरी बाजू की परिधि 125 मि.मी. से कम

कूट :

(1) (b) और (d) (2) (a) और (c) (3) (a) और (d) (4) (b) और (c)

16. आयोडीन की कमी से होने वाले लक्षण निम्नलिखित हैं :

(a) क्रैटिनीज़म (b) हाइपोथाइरौडिज़्म (c) बॉयटाट स्पॉट (d) मानसिक दुर्बलता

कूट :

(1) (a), (b), (d) (2) (b), (c), (d) (3) (a), (b), (c) (4) (a), (c), (d)

17. Which of the following are the tangible tools used by managers to perform their functions efficiently ?

(a) Training (b) Staff appraisal (c) Communication skills

(d) Inventory records (e) Organization charts (f) Job descriptions

Code :

(1) (a), (b), (c) and (e) (2) (a), (c), (d) and (e)

(3) (b), (c), (e), and (f) (4) (b), (d), (e) and (f)

18. Which of the following are the activities involved in directing people at work ?

(a) Forecasting (b) Instructing (c) Guiding

(d) Supervising (e) Reviewing (f) Budgeting

Code :

(1) (a), (b), (c) and (d) (2) (b), (c), (d) and (e)

(3) (a), (b), (d), and (e) (4) (b), (d), (e) and (f)

19. The following are the characteristics of a good psychological test :

(a) Culture bias (b) Reliability (c) Flexibility

(d) Validity (e) Standardization

Code :

(1) (a), (b), (d) (2) (b), (c), (d)

(3) (c), (d), (e) (4) (b), (d), (e)

20. Some Newborn Reflexes are :

(a) Moro (b) Cooing (c) Rooting

(d) Babinski (e) Creeping

Code :

(1) (a), (c), (d) (2) (a), (b), (c) (3) (b), (c), (d) (4) (c), (d), (e)

21. Gardner's Multiple Intelligence comprise the following :

(a) Linguistic (b) Spatial (c) Musical

(d) Pragmatic (e) Referent

Code :

(1) (a), (b), (c) (2) (a), (b), (d) (3) (b), (c), (d) (4) (b), (c), (e)

22. Which of the following finishes impart lustre to the fabric ?

(a) Moire' (b) Cire' (c) Beetling (d) Gigging (e) Calendering

Code :

(1) (a), (b), (c) (2) (b), (c), (d) (3) (c), (d), (e) (4) (b), (c), (e)

17. निम्नलिखित में से कौन से स्पृश्य साधनों का उपयोग प्रबंधकों द्वारा प्रभावी रूप से अपने कार्यों का निष्पादन करने में किया जाता है ?

(a) प्रशिक्षण (b) कर्मचारियों का मूल्यांकन (c) संप्रेषण कौशल

(d) माल सूची रिकॉर्ड (e) संगठन रूपरेखा (f) रोज़गार विवरण

कूट :

(1) (a), (b), (c) और (e) (2) (a), (c), (d) और (e)

(3) (b), (c), (e) और (f) (4) (b), (d), (e) और (f)

18. निम्नलिखित में से कौन सी गतिविधियाँ कार्य के समय लोगों को निर्देश देने में शामिल हैं ?

(a) पूर्वानुमान लगाना (b) निर्देश देना (c) मार्गदर्शन करना

(d) पर्यवेक्षण करना (e) समीक्षा करना (f) बजट बनाना

कूट :

(1) (a), (b), (c) और (d) (2) (b), (c), (d) और (e)

(3) (a), (b), (d) और (e) (4) (b), (d), (e) और (f)

19. अच्छा मनोवैज्ञानिक परीक्षण की विशेषताएँ निम्नलिखित हैं :

(a) संस्कृतिक पूर्वग्रह (b) विश्वसनीयता (c) नम्यता

(d) विधिमान्यता (e) मानकीकरण

कूट :

(1) (a), (b), (d) (2) (b), (c), (d)

(3) (c), (d), (e) (4) (b), (d), (e)

20. इनमें से कुछ नवजात सहजक्रिया (न्यूबोर्न रिफ्लेक्स) हैं :

(a) मोरो (b) किलकना (कूइंग) (c) रूटिंग

(d) बेबिन्स्की (e) रेंगना (क्रीपिंग)

कूट :

(1) (a), (c), (d) (2) (a), (b), (c) (3) (b), (c), (d) (4) (c), (d), (e)

21. निम्नलिखित में से क्या गार्डनर्स की बहु बौद्धिकता में समाहित है ?

(a) भाषा-विषयक (b) स्थानिक (c) संगीतात्मक

(d) व्यावहारिक (e) निर्देश्य

कूट :

(1) (a), (b), (c) (2) (a), (b), (d) (3) (b), (c), (d) (4) (b), (c), (e)

22. निम्नलिखित में से कौन सी परिसज्जा कपड़ों को चमक प्रदान करने के लिए दी जाती है ?

(a) मौयर (b) सायर (c) बीटलिंग (d) गिगिंग (e) केलेंन्ड्रिंग

कूट :

(1) (a), (b), (c) (2) (b), (c), (d) (3) (c), (d), (e) (4) (b), (c), (e)

23. Which of the following are regenerated cellulosic fibers ?

(a) Rayon (b) Lyocell (c) Azlon (d) Alpaca

Code :

(1) (a), (d) (2) (a), (b) (3) (b), (c) (4) (a), (c)

24. Plasma technology optimizes the following properties in textiles :

(a) UV protection (b) Flame retardancy (c) High energy consumption
(d) Increases effluent (e) Hydrophobic

Code :

(1) (b), (c), (d) (2) (c), (d), (e) (3) (a), (b), (e) (4) (a), (b), (c)

25. What are the facilities provided by Banks to mobilize customer deposits ?

(a) Savings Account (b) Kisan Vikas Patra (c) Recurring Account
(d) Fixed Account (e) National Savings Certificate (f) Current Account

Code :

(1) (a), (c), (e), (f) (2) (b), (d), (e), (f) (3) (c), (d), (e), (f) (4) (a), (c), (d), (f)

26. Benefits of ergonomics include :

(a) Safer jobs (b) Increased efficiency and productivity
(c) Effective financial management (d) Fewer injuries

Code :

(1) (a), (c), (d) (2) (a), (b), (c) (3) (a), (b), (d) (4) (a), (d), (c)

27. Identify the items that come under the 'near environment' subsystem of a family :

(a) Bank (b) School (c) Railway Station (d) Market
(e) Furniture and furnishings

Code :

(1) (a), (b), (c) (2) (a), (b), (d) (3) (a), (c), (d) (4) (a), (d), (e)

28. Public Relations is a strategic communication process that :

(a) Builds mutually beneficial relationship between the organisations and their publics
(b) Practices managing of the spread of information between an individual or an organisation and the public
(c) Is an exclusive function of corporate organisations
(d) Is not practised by government organisations

Code :

(1) (a) and (d) (2) (b) and (d) (3) (b) and (c) (4) (a) and (b)

23. निम्नलिखित में से पुनर्विकसित सेल्यूलोजिक तन्तु कौन से हैं ?

(a) रेयोन (b) लायोसैल (c) एज़लोन (d) एलपाका

कूट :

(1) (a), (d) (2) (a), (b) (3) (b), (c) (4) (a), (c)

24. वस्त्रों की निम्नलिखित विशेषताओं में से किसमें प्लाज़्मा प्रौद्योगिकी का अधिकतम उपयोग किया जाता है ?

(a) अल्ट्रावायलेट से सुरक्षा (b) लौ की मंदता

(c) ऊर्जा की उच्च खपत (d) बहि:स्राव की वृद्धि

(e) जल भीत्ति

कूट :

(1) (b), (c), (d) (2) (c), (d), (e) (3) (a), (b), (e) (4) (a), (b), (c)

25. ग्राहक की जमा राशि को संसज्जित करने के लिए बैंक क्या सुविधाएँ प्रदान करता है ?

(a) बचत खाता (b) किसान विकास पत्र (c) आवर्ती खाता

(d) स्थायी खाता (e) नेशनल सेविंग्स सर्टीफिकेट (f) चालू खाता

कूट :

(1) (a), (c), (e), (f) (2) (b), (d), (e), (f) (3) (c), (d), (e), (f) (4) (a), (c), (d), (f)

26. अर्गोनौमिक्स के फायदे हैं :

(a) सुरक्षित कार्य (b) कार्यकुशलता और उत्पादकता में बढ़ोतरी

(c) प्रभावकारी वित्तीय व्यवस्था (d) आघातों में कमी

कूट :

(1) (a), (c), (d) (2) (a), (b), (c) (3) (a), (b), (d) (4) (a), (d), (c)

27. उन तत्त्वों की पहचान करें जो कि एक परिवार की नज़दीकी पर्यावरण के उपपद्धति के अंतर्गत है :

(a) बैंक (b) स्कूल (c) रेलवे स्टेशन (d) मार्केट

(e) फर्नीचर तथा लुगदी सामग्री

कूट :

(1) (a), (b), (c) (2) (a), (b), (d) (3) (a), (c), (d) (4) (a), (d), (e)

28. जन सम्पर्क एक युक्तिपूर्ण संप्रेषण प्रक्रिया है जिसके द्वारा :

(a) संगठनों तथा उनके लोगों के बीच परस्पर लाभकारी संबंध बनते हैं।

(b) किसी व्यक्ति अथवा संगठन एवं लोगों के बीच जानकारी के प्रसार की व्यवस्था की जाती है।

(c) यह प्रक्रिया निगमित संगठनों का एकांतिक कार्य है।

(d) इस प्रक्रिया का सरकारी संगठनों में कार्यान्वयन नहीं होता है।

कूट :

(1) (a) और (d) (2) (b) और (d) (3) (b) और (c) (4) (a) और (b)

29. Two of the following Acts deal with protection of women and girls against violence :

(a) RTI Act, 2005 (b) DV Act, 2005

(c) RTE Act, 2009 (d) PCPNDT Act, 1994

Code :

(1) (a) and (b) (2) (b) and (c) (3) (c) and (d) (4) (b) and (d)

30. Good leaders are :

(a) born with leadership qualities (b) able to influence others

(c) able to delegate responsibilities (d) autocratic in nature

Code :

(1) (a) and (b) (2) (b) and (c) (3) (c) and (d) (4) (a) and (d)

31. **Assertion (A)** : Consumption of foods rich in Antioxidants can lower the risk of carcinogenesis.

Reason (R) : Antioxidants neutralize the free radicals circulating in blood stream.

Code :

(1) Both **(A)** and **(R)** are correct

(2) Both **(A)** and **(R)** are incorrect

(3) **(A)** is correct and **(R)** is incorrect

(4) **(A)** is incorrect and **(R)** is correct

32. **Assertion (A)** : Incidence of a disease is defined as all new cases that occur during a specific period of time in a population.

Reason (R) : For determining the incidence of Anaemia in pregnant women a cross sectional survey is conducted by organising a one day camp.

Code :

(1) Both **(A)** and **(R)** are correct

(2) Both **(A)** and **(R)** are incorrect

(3) **(A)** is correct and **(R)** is incorrect

(4) **(A)** is incorrect and **(R)** is correct

33. **Assertion (A)** : The Colostrum secreted in the first few days of lactation helps build up immunity in the infant.

Reason (R) : Colostrum is rich in gamma globulins and vitamin A.

Code :

(1) **(A)** is correct and **(R)** is incorrect

(2) **(A)** is incorrect and **(R)** is correct

(3) Both **(A)** and **(R)** are correct

(4) Both **(A)** and **(R)** are incorrect

29. निम्नलिखित में से कौन से दो अधिनियम हिंसा के खिलाफ महिलाओं और बालिकाओं की सुरक्षा से संबंधित है?

(a) आर.टी.आई. अधिनियम, 2005 (b) डी.वी. अधिनियम, 2005

(c) आर.टी.ई. अधिनियम, 2009 (d) पी.सी.पी.एन.डी.टी. अधिनियम, 1994

कूट :

(1) (a) और (b) (2) (b) और (c) (3) (c) और (d) (4) (b) और (d)

30. अच्छे नेता :

(a) में नेतृत्त्व के गुण जन्म से होते हैं।

(b) दूसरों को प्रभावित करने में समर्थ होते हैं।

(c) दायित्वों को प्रत्यायोजित करने में समर्थ होते हैं।

(d) स्वभाव से स्वेच्छाचारी होते हैं।

कूट :

(1) (a) और (b) (2) (b) और (c) (3) (c) और (d) (4) (a) और (d)

31. **अभिकथन (A) :** एन्टीऑक्सीडेन्टस् के उत्तम साधन वाले खाद्य-पदार्थ ग्रहण करने से कैंसर होने की सम्भावना कम हो जाती है।

कारण (R) : एन्टीऑक्सीडेन्टस् रक्त-प्रणाली में बहने वाले फ्री-रैडीकल्स को निष्प्रभावी कर देते हैं।

कूट :

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं।

(3) **(A)** सही है और **(R)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है और **(R)** सही है।

32. **अभिकथन (A) :** जनसमुदाय में किसी समय की निश्चित अवधि में पाए जाने वाली रोग की सारी नई घटनाओं को आपतन (इन्सीडैन्स्) कहा जाता है।

कारण (R) : गर्भवती महिलाओं में अनीमिया का आपतन निर्धारित करने के लिए एक दिन के शिविर के आयोजन में क्रॉस-अनुभागीय सर्वेक्षण किया जाता है।

कूट :

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं। (2) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं।

(3) **(A)** सही है और **(R)** गलत है। (4) **(A)** गलत है और **(R)** सही है।

33. **अभिकथन (A) :** शिशु के जन्म के पश्चात पहले कुछ दिनों तक स्रावित होने वाले कोलैस्ट्रॉम से शिशु में रोग-प्रतिरोधक क्षमता निर्मित होती है।

कारण (R) : कोलैस्ट्रॉम में गामा ग्लोब्यूलिनस् और विटामिन 'ए' भरपूर मात्रा में पाए जाते हैं।

कूट :

(1) **(A)** सही है और **(R)** गलत है। (2) **(A)** गलत है और **(R)** सही है।

(3) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं। (4) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं।

34. **Assertion (A) :** Preparing a production schedule helps in controlling the activities in the hotel kitchen

Reason (R) : Production scheduling involves setting a time - table for implementing various activities that need to be completed in order to achieve the objectives.

Code :

(1) **(A)** is incorrect and **(R)** is correct
(2) **(A)** is correct and **(R)** is incorrect
(3) Both **(A)** and **(R)** are incorrect
(4) Both **(A)** and **(R)** are correct

35. **Assertion (A) :** When preparing a balance sheet, a bakery owner will categorize equipment as a fixed asset.

Reason (R) : A fixed asset is anything that is owned over a long period of time and can be converted into cash.

Code :

(1) **(A)** is correct and **(R)** is incorrect
(2) **(A)** is incorrect and **(R)** is correct
(3) Both **(A)** and **(R)** are correct
(4) Both **(A)** and **(R)** are incorrect

36. **Assertion (A) :** Research in reproductive health describes women's disadvantaged position and lack of reproductive rights.

Reason (R) : Notions of masculinity and feminity are outcomes of social construction which shape sexuality and reproductive rights.

Code :

(1) Both **(A)** and **(R)** are incorrect
(2) Both **(A)** and **(R)** are correct
(3) **(A)** is correct, but **(R)** is incorrect
(4) **(R)** is correct, but **(A)** is incorrect

37. **Assertion (A) :** Majority of abusive and neglectful parents are isolated from both formal and informal social support.

Reason (R) : Maltreating parents have a family history of learning mistrust and avoid others and thereby possess less capacity to earn social support.

Code :

(1) Both **(A)** and **(R)** are incorrect (2) Both **(A)** and **(R)** are correct
(3) **(A)** is correct but **(R)** is incorrect (4) **(A)** is incorrect but **(R)** is correct

38. **Assertion (A) :** Plisse' crepe is a crinkled crepe fabric

Reason (R) : It is produced by using yarns with different shrinkage properties

Code :

(1) **(A)** is correct, but **(R)** is incorrect
(2) **(A)** is incorrect, but **(R)** is correct
(3) Both **(A)** and **(R)** are incorrect
(4) Both **(A)** and **(R)** are correct

34. **अभिकथन (A) :** उत्पादन योजना बनाने से होटल के रसोईघर में गतिविधियाँ नियन्त्रित करने में सहायता मिलती है।

कारण (R) : उत्पादन योजना में उन गतिविधियों को कार्यान्वित करने की समय-सारणी बनाई जाती है जो हमें लक्ष्य को पाने के लिए पूरी करनी होती हैं।

कूट :

(1) **(A)** गलत है और **(R)** सही है। (2) **(A)** सही है और **(R)** गलत है।

(3) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं। (4) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं।

35. **अभिकथन (A) :** एक तुलना-पत्र तैयार करते समय, एक बेकरी मालिक उपकरण को एक स्थायी परिसम्पत्ति के तौर पर निर्धारित करेगा।

कारण (R) : एक स्थायी परिसम्पत्ति वह है जिसपर किसी का लंबी अवधि तक स्वामित्व होता है और जिसे नकदी में भी बदला जा सकता है।

कूट :

(1) **(A)** सही है और **(R)** गलत है। (2) **(A)** गलत है और **(R)** सही है।

(3) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं। (4) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं।

36. **अभिकथन (A) :** पुनरूत्पादात्मक स्वास्थ्य में अनुसंधान महिला की अलाभान्वित स्थिति और पुनरूत्पादात्मक अधिकारों की कमी का वर्णन करता है।

कारण (R) : पुरुषत्व और नारीत्व के विचार सामाजिक संरचना के परिणाम हैं जो लैंगिकता और पुनरूत्पादात्मक अधिकारों को आकार देते हैं।

कूट :

(1) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं। (2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं।

(3) **(A)** सही है, किन्तु **(R)** ग़लत है। (4) **(R)** सही है, किन्तु **(A)** ग़लत है।

37. **अभिकथन (A) :** बुरा और उपेक्षापूर्ण व्यवहार करने वाले अधिकांश माता-पिता औपचारिक और अनौपचारिक दोनों तरह के सामाजिक समर्थन से एकांकी रहते हैं।

कारण (R) : बुरा व्यवहार करने वाले माता-पिता अविश्वास करने और दूसरों की उपेक्षा करने की पारिवारिक परंपरा को अपनाते हैं और इसलिए सामाजिक समर्थन प्राप्त करने की कम क्षमता रखते हैं।

कूट :

(1) **(A)** और **(R)** दोनों ग़लत हैं। (2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं।

(3) **(A)** सही है परन्तु **(R)** ग़लत है। (4) **(A)** ग़लत है परन्तु **(R)** सही है।

38. **अभिकथन (A) :** प्लिस क्रेप सिलवट युक्त क्रेप कपड़ा है।

कारण (R) : इसका निर्माण विभिन्न संकुचन गुणों वाले तागों का उपयोग कर किया जाता है।

कूट :

(1) **(A)** सही है, परन्तु **(R)** गलत है। (2) **(A)** गलत है, परन्तु **(R)** सही है।

(3) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं। (4) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं।

39. **Assertion (A) :** Ball point needle should not be used for stitching jersy material.
Reason (R) : It pierces through the fabric damaging the threads.
Code :
(1) **(A)** is correct, but **(R)** is incorrect (2) **(A)** is incorrect, but **(R)** is correct
(3) Both **(A)** and **(R)** are incorrect (4) Both **(A)** and **(R)** are correct

40. **Assertion (A) :** Organic molecules become coloured if they contain atleast one of each of the radicals called chromophores and auxochromes.
Reason (R) : Chromophores gives the dye molecule its particular colour, while the auxochromes intensify the hue.
Code :
(1) **(A)** is correct, but **(R)** is incorrect (2) **(A)** is incorrect, but **(R)** is correct
(3) Both **(A)** and **(R)** are incorrect (4) Both **(A)** and **(R)** are correct

41. **Assertion (A) :** Accumulation of excessive lactic acid in the muscles results in physiological fatigue.
Reason (R) : It is concerned more with the mental attitude of the worker's aversion or dislike to work.
Code :
(1) **(A)** is correct, but **(R)** is incorrect (2) **(A)** is incorrect, but **(R)** is correct
(3) Both **(A)** and **(R)** are correct (4) Both **(A)** and **(R)** are incorrect

42. **Assertion (A) :** A family budget is a way of detailing future expenses under different headings.
Reason (R) : It helps them to live within their income.
Code :
(1) **(A)** is correct, but **(R)** is incorrect
(2) Both **(A)** and **(R)** are correct
(3) Both **(A)** and **(R)** are incorrect
(4) **(A)** is incorrect, but **(R)** is correct

43. **Assertion (A) :** Management of time can be practiced to tackle peak loads
Reason (R) : Allocation of work to family members will be a helpful method
Code :
(1) Both **(A)** and **(R)** are correct (2) Both **(A)** and **(R)** are incorrect
(3) **(A)** is correct, but **(R)** is incorrect (4) **(A)** is incorrect, but **(R)** is correct

44. **Assertion (A) :** Paulo Friere emphasised on the role of dialogue and people's participation in social change.
Reason (R) : Participation meant working with and by the people.
Code :
(1) **(A)** is correct and **(R)** is incorrect
(2) **(A)** is incorrect and **(R)** is correct
(3) Both **(A)** and **(R)** are correct, but **(R)** is not the right explanation for **(A)**
(4) Both **(A)** and **(R)** are correct, and **(R)** is the right explanation for **(A)**

39. **अभिकथन (A) :** जरसी कपड़ों को सिलने के लिए बॉल पॉइंट सूई प्रयोग में नहीं लानी चाहिए।

कारण (R) : यह कपड़े में छेद करके धागों को नष्ट करती है।

कूट :

(1) **(A)** सही है, परन्तु **(R)** गलत है।
(2) **(A)** गलत है, परन्तु **(R)** सही है।
(3) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं।
(4) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं।

40. **अभिकथन (A) :** जैव अणु रंगीन हो जाते हैं यदि उनमें क्रोमोफोर्स और ऑक्सोक्रोम्स नामक मूलभूतों के प्रत्येक में से एक समाहित होता है।

कारण (R) : क्रोमोफोर्स डाई अणु को इसका ख़ास रंग देते हैं, जबकि ऑक्सोक्रोम्स ह्यू को तीव्र करते हैं।

कूट :

(1) **(A)** सही है, लेकिन **(R)** ग़लत है।
(2) **(A)** ग़लत है. लेकिन **(R)** सही है।
(3) **(A)** और **(R)** दोनों ग़लत हैं।
(4) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं।

41. **अभिकथन (A) :** मांसपेशियों में अधिकतम लैक्टिक एसिड के जमा होने से शारीरिक थकान होती है।

कारण (R) : यह कार्यकर्त्ता की मानसिक अभिवृत्ति से होने वाली कार्य के प्रति विरुचि से संबंधित है।

कूट :

(1) **(A)** सही है, परन्तु **(R)** गलत है।
(2) **(A)** गलत है, परन्तु **(R)** सही है।
(3) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं।
(4) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं।

42. **अभिकथन (A) :** पारिवारिक बजट भविष्य के खर्चों को अलग-अलग श्रेणी के अंतर्गत प्रदर्शित करने का एक तरीका है।

कारण (R) : यह उनको अपनी आमदनी के अंतर्गत जीने में मदद करता है।

कूट :

(1) **(A)** सही है, लेकिन **(R)** गलत है।
(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं।
(3) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं।
(4) **(A)** गलत है, लेकिन **(R)** सही है।

43. **अभिकथन (A) :** 'पीक लोड' के समाधान के लिए समय व्यवस्था का वितरण प्रभाग किया जा सकता है।

कारण (R) : पारिवारिक सदस्यों के बीच कार्य का बँटवारा एक सहायक प्रणाली होगी।

कूट :

(1) दोनों **(A)** और **(R)** सही हैं।
(2) दोनों **(A)** और **(R)** गलत हैं।
(3) **(A)** सही है, परन्तु **(R)** गलत है।
(4) **(A)** गलत है, परन्तु **(R)** सही है।

44. **अभिकथन (A) :** पाओलो फ्रियरे ने सामाजिक परिवर्तन में संवाद और जनता की भागीदारी पर बल दिया।

कारण (R) : भागीदारी का अर्थ जनता के साथ तथा जनता के लिए कार्य करना।

कूट :

(1) **(A)** सही है तथा **(R)** गलत है।
(2) **(A)** गलत है तथा **(R)** सही है।
(3) दोनों **(A)** तथा **(R)** सही हैं, लेकिन **(R)**, **(A)** का सही विवरण नहीं है।
(4) दोनों **(A)** तथा **(R)** सही हैं और **(R)**, **(A)** का सही विवरण है।

45. **Assertion (A)** : Communication Accommodation theory highlights that the speakers adjust their speaking style to their listeners, to gain social approvals.

Reason (R) : We are gatekeepers in interpersonal communication as we have the power to omit or hold back the information.

Code :

(1) **(A)** is correct, but **(R)** is incorrect (2) **(A)** is incorrect, but **(R)** is correct

(3) Both **(A)** and **(R)** are correct (4) Both **(A)** and **(R)** are incorrect

46. Arrange in correct sequence the steps in Programme Planning :

(a) Community needs assessment

(b) Setting goals and objectives

(c) Problem identification

(d) Programme implementation

(e) Selecting intervention

(f) Monitoring and evaluation

Code :

(1) (c), (a), (b), (e), (d), (f) (2) (a), (c), (e), (b), (d), (f)

(3) (c), (b), (d), (e), (a), (f) (4) (b), (c), (a), (e), (d), (f)

47. Arrange in correct sequence the metabolic changes occurring in uncontrolled Diabetes mellitus patient :

(a) Glycosuria

(b) Dehydration

(c) Hyperglycemia

(d) Anuria

(e) Peripheral circulatory failure

Code :

(1) (c), (a), (e), (b), (d) (2) (a), (c), (b), (e), (d)

(3) (c), (a), (b), (e), (d) (4) (c), (a), (b), (d), (e)

45. **अभिकथन (A) :** संप्रेषण निर्वाह सिद्धांत उल्लेख करता है कि वक्ता सामाजिक स्वीकृतियों को प्राप्त करने के लिए अपने श्रोताओं के साथ अपनी बातचीत के तरीके को समायोजित करता है।

कारण (R) : हम पारस्परिक संप्रेषण पर नियंत्रण रखते हैं, क्योंकि हम जानकारी को अवयक्त रखने अथवा वार्ता से पीछे हटने की क्षमता रखते हैं।

कूट :

(1) **(A)** सही है, लेकिन **(R)** ग़लत है। (2) **(A)** ग़लत है, लेकिन **(R)** सही है।

(3) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं। (4) **(A)** और **(R)** दोनों ग़लत हैं।

46. प्रोग्राम नियोजन के चरणों को सही क्रम में लगाएँ।

(a) समुदाय की आवश्यकताओं को आँकना

(b) लक्ष्य और उद्देश्यों को निर्धारित करना

(c) समस्या की पहचान करना

(d) प्रोग्राम कार्यन्वित करना

(e) उपयुक्त विधि का चयन करना

(f) निगरानी और मूल्यांकन

कूट :

(1) (c), (a), (b), (e), (d), (f) (2) (a), (c), (e), (b), (d), (f)

(3) (c), (b), (d), (e), (a), (f) (4) (b), (c), (a), (e), (d), (f)

47. अनियन्त्रित मधुमेह के रोगी में होने वाले चयापचय सम्बन्धी परिवर्तनों को सही क्रम में लगाएँ :

(a) मूत्र में शूगर आना

(b) निर्जलीकरण

(c) रक्त में शूगर की मात्रा अधिक होना

(d) मूत्र रुक जाना

(e) परिधीय परिसंचरणीय विफलता

कूट :

(1) (c), (a), (e), (b), (d) (2) (a), (c), (b), (e), (d)

(3) (c), (a), (b), (e), (d) (4) (c), (a), (b), (d), (e)

48. Give the correct sequence of steps in the preparation of Lemon souffl'e :

(a) Remove from double boiler and cool

(b) Add dissolved gelatin gradually to the egg yolk mixture and cool

(c) Add sugar and lemon extract to egg yolk

(d) Separate the yolk of egg from the white

(e) Fold in the whipped egg white and cream to the cooled egg mixture

(f) Whisk the egg yolk mixture in a double boiler till creamy

(g) Set the mixture in a souffle disk in the refrigerator

Code :

(1) (c), (d), (b), (f), (a), (g), (e)
(2) (d), (f), (c), (a), (b), (e), (g)
(3) (c), (d), (b), (a), (e), (f), (g)
(4) (d), (c), (f), (a), (b), (e), (g)

49. Give the correct sequence of steps involved in the HACCP system :

(a) Developing criteria for control and prevention

(b) Monitoring each critical control point

(c) Identifying critical control points

(d) Identifying and assessing hazards

(e) Taking immediate corrective action

Code :

(1) (c), (d), (b), (a) and (e)
(2) (d), (a), (c), (b) and (e)
(3) (c), (d), (a), (b) and (e)
(4) (d), (c), (a), (b) and (e)

50. Give the correct sequence of steps involved in the process of receiving the supplies in a food service establishment :

(a) Quality of ingredients are checked with specifications given to supplier

(b) Counts, weights or volume are checked to tally with amounts of various items on the delivery note.

(c) Unacceptable items are returned with the person executing the delivery along with a note on delivery challan stating the items returned.

(d) Delivery note is checked with copy of the order placed

(e) Delivery challan is countersigned by the receiving authority and the deliverer of supplies

Code :

(1) (b), (d), (a), (c), (e)
(2) (d), (b), (a), (c), (e)
(3) (a), (d), (b), (e), (c)
(4) (b), (a), (d), (e), (c)

48. लैमन सूफले को बनाने के चरणों को सही क्रम में लगाएँ :

(a) डबल-बॉयलर से उतार कर ठण्डा करें।

(b) घुली हुई जैलेटिन को अण्डे की जर्दी के मिश्रण में धीरे-धीरे डालें और ठण्डा करें।

(c) अण्डे की जर्दी में चीनी और नींबू का सार डालें।

(d) अण्डे की जर्दी को सफेदी से अलग करें।

(e) फैंटी हुई अण्डे की सफेदी और क्रीम को अण्डे के ठण्डे मिश्रण में धीरे से मिलाएँ।

(f) अण्डे की जर्दी वाले मिश्रण को डबल-बॉयलर में मुलायम होने तक फैंटे।

(g) मिश्रण को सूफले डिश में डालकर रैफरीजिरेटर में सेट करें।

कूट :

(1) (c), (d), (b), (f), (a), (g), (e)
(2) (d), (f), (c), (a), (b), (e), (g)
(3) (c), (d), (b), (a), (e), (f), (g)
(4) (d), (c), (f), (a), (b), (e), (g)

49. एच.ए.सी.सी.पी. व्यवस्था में शामिल निम्नलिखित चरणों को सही क्रम में लगाएँ :

(a) नियंत्रण और रोकथाम के मानदंड विकसित करना

(b) प्रत्येक जटिल नियंत्रण बिन्दू की निगरानी

(c) जटिल नियंत्रण बिन्दुओं को पहचानना

(d) ज़ोखिमों की पहचान और मूल्याँकन

(e) शीघ्र सुधारक कदम उठाना

कूट :

(1) (c), (d), (b), (a) और (e)
(2) (d), (a), (c), (b) और (e)
(3) (c), (d), (a), (b) और (e)
(4) (d), (c), (a), (b) और (e)

50. एक खाद्य सेवा प्रतिष्ठान में आपूर्तियों को प्राप्त करने की प्रक्रिया में शामिल चरणों को सही क्रम में लगाएँ :

(a) आपूर्तिकर्ता को दिए गए ख़ास विवरण के साथ वस्तुओं की गुणवत्ता की जाँच की जाती है।

(b) सुपुर्दगी विवरण पर विभिन्न मदों की गिनती, मात्रा और वजन को दिए गए योगफल के साथ मिलाया जाता है।

(c) अस्वीकार्य मदों को सुपुर्दगी चालान पर इसे लौटाने का उल्लेख करते हुए सुपुर्दगी करने वाले व्यक्ति के साथ लौटा दिया जाता है।

(d) दिए गए आदेश की प्रतिलिपि के साथ सुपुर्दगी विवरण की जाँच की जाती है।

(e) प्राप्त करने वाले अधिकारी और आपूर्तिकर्त्ता के द्वारा सुपुर्दगी चालान पर प्रति हस्ताक्षर किए जाते हैं।

कूट :

(1) (b), (d), (a), (c), (e)
(2) (d), (b), (a), (c), (e)
(3) (a), (d), (b), (e), (c)
(4) (b), (a), (d), (e), (c)

51. Arrange the phases of attachment in sequence :

(a) The phase of a "clear cut" attachment

(b) The preattachment phase

(c) Formation of a reciprocal relationship

(d) The "attachment - in - the - making" phase

Code :

(1) (b), (a), (d), (c) (2) (d), (b), (a), (c)

(3) (d), (b), (c), (a) (4) (b), (d), (a), (c)

52. Arrange the milestones of emotional development in the order of achievement :

(a) Self conscious emotion of shame and guilt appear

(b) Begins to laugh at active stimuli

(c) Stranger anxiety and fear emerges

(d) Largely two global arousal states

(e) Emergence of social smile

Code :

(1) (d), (e), (c), (b), (a) (2) (d), (e), (b), (c), (a)

(3) (d), (b), (e), (c), (a) (4) (d), (e), (b), (a), (c)

53. Arrange kohlberg's stages of moral understanding in correct sequence :

(a) Social order maintaining orientation

(b) Punishment and obedience orientation

(c) "Good boy - good girl" orientation

(d) Social contract orientation

(e) Instrumental purpose orientation

Code :

(1) (e), (c), (a), (b), (d) (2) (d), (b), (a), (e), (c)

(3) (b), (e), (d), (c), (a) (4) (b), (e), (c), (a), (d)

54. Give the correct sequence of preparation for sending the consignment :

(a) Shipping

(b) Quality control

(c) Pressing

(d) Labelling and Packaging

(e) Dyeing and washing

Code :

(1) (b), (a), (c), (e), (d) (2) (e), (c), (b), (d), (a)

(3) (e), (a), (b), (c), (d) (4) (c), (a), (d), (b), (e)

51. लगाव के चरणों को क्रम में व्यवस्थित करें :

(a) ''स्पष्ट-तौर'' पर लगाव का चरण

(b) लगाव का पूर्व चरण

(c) पारस्परिक संबंध बनना शुरू करना

(d) ''लगाव का स्तर बन'' रहा है (अटैचमैन्ट-इन-द-मेकिंग)

कूट :

(1) (b), (a), (d), (c)   (2) (d), (b), (a), (c)

(3) (d), (b), (c), (a)   (4) (b), (d), (a), (c)

52. कार्य संपादन के क्रम में निम्नलिखित भावनात्मक विकास प्रक्रियाओं को व्यवस्थित कीजिए :

(a) लज्जा और अपराध भाव की संकोची भावना प्रकट होती है।

(b) सक्रिय उद्दीपन के माध्यम से हँसता है।

(c) अंजानी उत्कंठा और डर उत्पन्न होता है।

(d) व्यापक रूप से दो संपूर्ण जागृत अवस्थाएँ।

(e) किसी को देखकर मुस्कुराहट आना।

कूट :

(1) (d), (e), (c), (b), (a)   (2) (d), (e), (b), (c), (a)

(3) (d), (b), (e), (c), (a)   (4) (d), (e), (b), (a), (c)

53. कोलबर्गस की नैतिक समझ की अवस्थाओं को सही क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

(a) सामाजिक-व्यवस्था बनाते हुए स्थिति निर्धारण

(b) दण्ड और आज्ञा पालन स्थिति निर्धारण

(c) ''अच्छा लड़का - अच्छी लड़की'' स्थिति निर्धारण

(d) सामाजिक संबंध स्थिति निर्धारण

(e) सहायक उद्देश्य स्थिति निर्धारण

कूट :

(1) (e), (c), (a), (b), (d)   (2) (d), (b), (a), (e), (c)

(3) (b), (e), (d), (c), (a)   (4) (b), (e), (c), (a), (d)

54. माल भेजने के चरणों को सही क्रम में व्यवस्थित करें :

(a) जहाज़रानी

(b) गुणवत्ता नियंत्रण

(c) इस्त्री करना

(d) लेबिल लगाना

(e) रंगाई एवं धुलाई

कूट :

(1) (b), (a), (c), (e), (d)   (2) (e), (c), (b), (d), (a)

(3) (e), (a), (b), (c), (d)   (4) (c), (a), (d), (b), (e)

55. Give the correct sequence of making Kanthas :

(a) Making the fabrics uniform in size

(b) Stitching of pieces together

(c) Making a lay using number of sheets

(d) Filling the design and the outlines

(e) Compartmentalization of the surface

Code :

(1) (e), (a), (c), (b), (d) (2) (a), (c), (b), (e), (d)

(3) (c), (b), (e), (d), (a) (4) (a), (b), (c), (d), (e)

56. Arrange the following Acts in the ascending order of their years of enactment :

(a) Environmental Protection Act

(b) MRTP

(c) PFA

(d) ISI Certification Marks Act

(e) Air Pollution Act

Code :

(1) (d), (c), (b), (e), (a) (2) (d), (b), (c), (a), (e)

(3) (b), (c), (a), (d), (e) (4) (a), (b), (c), (d), (e)

57. Arrange the steps in preparation of time schedule in the proper sequence :

(a) List all items under flexible and inflexible activities

(b) Write out plan

(c) Determine time sequence

(d) Estimate appropriate time requirements

(e) Balance total estimated time to the available time

Code :

(1) (a), (b), (c), (d), (e) (2) (a), (e), (d), (c), (b)

(3) (a), (d), (e), (c), (b) (4) (a), (c), (e), (d), (b)

58. Arrange in sequence the steps involved in checking budgets for realism :

(a) Solvency assured

(b) Long term goals of family recognised

(c) Needs of the family members met

(d) Effects of national and world conditions considered

(e) Emergencies anticipated

Code :

(1) (a), (b), (c), (d), (e) (2) (a), (b), (d), (e), (c)

(3) (b), (a), (d), (e), (c) (4) (c), (e), (a), (d), (b)

55. कान्था कढ़ाई के लिये सही क्रम व्यवस्थित कीजिए :

(a) कपड़ों का आकार एक समान करना।

(b) विभिन्न भागों की एक साथ सिलाई करना।

(c) कई शीटों की एक सतह (ले) बनाना।

(d) नमूने और बाहरी लाइनों को भरना।

(e) सतह का विभाजन करना।

कूट :

(1) (e), (a), (c), (b), (d)
(2) (a), (c), (b), (e), (d)
(3) (c), (b), (e), (d), (a)
(4) (a), (b), (c), (d), (e)

56. निम्नलिखित अधिनियमों को उनके अधिनियमन के साल के अनुसार आरोही क्रम में लगाइये :

(a) एनवायरमैंटल प्रोटेक्शन एक्ट

(b) एम.आर.टी.पी.

(c) पी.एफ.ए.

(d) आई.एस.आई. सर्टीफिकेशन मार्कस् एक्ट

(e) एयर पौल्यूशन एक्ट

कूट :

(1) (d), (c), (b), (e), (a)
(2) (d), (b), (c), (a), (e)
(3) (b), (c), (a), (d), (e)
(4) (a), (b), (c), (d), (e)

57. समय-तालिका को बनाने के चरणों को उचित अनुक्रम में व्यवस्थित कीजिए :

(a) लचीले और अविकारी मदों की क्रिया के हिसाब से सूची बनायें।

(b) योजना को लिख लें।

(c) समय अनुक्रम को निर्धारित करें।

(d) समय अपेक्षा का उचित अनुमान लगायें।

(e) पूर्ण अनुमानित समय का उपलब्ध समय से संतुलन करें।

कूट :

(1) (a), (b), (c), (d), (e)
(2) (a), (e), (d), (c), (b)
(3) (a), (d), (e), (c), (b)
(4) (a), (c), (e), (d), (b)

58. बजट की यथार्थवाद की जाँच पड़ताल के चरणों को सही क्रम में लगाइये :

(a) विलायकता आश्वासित करना।

(b) परिवार के दीर्घ लक्ष्यों की पहचान करना।

(c) परिवार के सभी सदस्यों की ज़रुरतें पूरी करना।

(d) देशीय और सांसारिक परिस्थितियों के प्रभाव को पहचानना।

(e) आपतकालीन स्थितियों का पूर्वाभास करना।

कूट :

(1) (a), (b), (c), (d), (e)
(2) (a), (b), (d), (e), (c)
(3) (b), (a), (d), (e), (c)
(4) (c), (e), (a), (d), (b)

59. Arrange the following steps of conversation in the sequential order :

(a) Opening

(b) Feedback

(c) Closing

(d) Feed forward

(e) Business

Code :

(1) (a), (d), (e), (b), (c) (2) (a), (b), (c), (d), (e)

(3) (a), (c), (e), (d), (b) (4) (a), (d), (c), (b), (e)

60. Arrange the following Development Programmes in the chronological order of their inception :

(a) Integrated Child Development Scheme

(b) District Primary Education Programme

(c) Mahatma Gandhi National Rural Employment Guarantee Scheme

(d) Swacch Bharat Abhiyan

(e) National Literacy Mission

Code :

(1) (a), (b), (c), (e), (d) (2) (a), (e), (b), (c), (d)

(3) (c), (d), (a), (b), (e) (4) (a), (e), (c), (b), (d)

61. Match the nutrients given in **List-I** with their functions in **List-II** :

List-I		**List-II**	
(a)	Thiamine	(i)	DNA - RNA Synthesis
(b)	Pyridoxine	(ii)	Transfer of single carbon unit
(c)	Riboflavin	(iii)	Carbohydrate metabolism
(d)	Folic acid	(iv)	Hydroxylation of amino acids
(e)	Ascorbic acid	(v)	Oxidation - Reduction reaction
		(vi)	Transamination reaction

Code :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**	**(e)**
(1)	(iii)	(i)	(v)	(vi)	(iv)
(2)	(i)	(vi)	(ii)	(iii)	(iv)
(3)	(iii)	(vi)	(v)	(ii)	(iv)
(4)	(iii)	(iv)	(v)	(vi)	(i)

59. वार्तालाप के निम्नलिखित चरणों को अनुवर्ती क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

(a) प्रारंभ

(b) प्रतिक्रिया

(c) समापन

(d) प्रतिक्रिया को आगे बढ़ाना

(e) कार्य

कूट :

(1) (a), (d), (e), (b), (c)
(2) (a), (b), (c), (d), (e)
(3) (a), (c), (e), (d), (b)
(4) (a), (d), (c), (b), (e)

60. निम्नलिखित विकास कार्यक्रमों को उनके आरंभ किये जाने के क्रम के अनुसार व्यवस्थित करें :

(a) समेकित बाल विकास कार्यक्रम

(b) जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम

(c) महात्मा गांधी राष्ट्रीय ग्रामीण रोज़गार गारंटी योजना

(d) स्वच्छ भारत अभियान

(e) राष्ट्रीय साक्षरता मिशन

कूट :

(1) (a), (b), (c), (e), (d)
(2) (a), (e), (b), (c), (d)
(3) (c), (d), (a), (b), (e)
(4) (a), (e), (c), (b), (d)

61. **सूची-I** में दिए गए पौष्टिक तत्त्व को **सूची-II** में दिए गए उसके कार्य से मिलाएँ :

सूची-I	**सूची-II**
(a) थायामीन	(i) डी.एन.ए.- आर.एन.ए. की संरचना
(b) प्रीडॉक्सिन	(ii) एक ही कार्बन यूनिट की बदली करना
(c) राइबोफ्लेविन	(iii) कार्बोज़ का चयापचय
(d) फौलिक एसिड	(iv) अमीनों-एसिडस् का हाइड्रोक्सीलेशन
(e) एस्कॉर्बिक एसिड	(v) ऑक्सीडेशन-रिडक्शन प्रतिक्रिया
	(vi) ट्राँसएमिनेशन प्रतिक्रिया

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**	**(e)**
(1)	(iii)	(i)	(v)	(vi)	(iv)
(2)	(i)	(vi)	(ii)	(iii)	(iv)
(3)	(iii)	(vi)	(v)	(ii)	(iv)
(4)	(iii)	(iv)	(v)	(vi)	(i)

62. Match the Organisms given in **List - I** with their mode of transmission given in **List - II** :

List - I		**List - II**	
(a)	Taenia Solium	(i)	Canned food
(b)	Ascaris lumbricoides	(ii)	Food infected with human faeces
(c)	Thread worm	(iii)	Infested Pork
(d)	Clostridium botulinum	(iv)	People, food and water
		(v)	Milk and milk products

Code :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(2)	(v)	(iv)	(ii)	(i)
(3)	(v)	(ii)	(iv)	(iii)
(4)	(iii)	(ii)	(i)	(v)

63. Match the active ingredients in **List - I** with their food sources in **List - II** :

List - I		**List - II**	
(a)	Selenium	(i)	Garlic
(b)	Flavonoids	(ii)	Tomato
(c)	Glutathione	(iii)	Sea food
(d)	Vitamin E	(iv)	Spinach
(e)	Alpha Lipoic acid	(v)	Almonds
		(vi)	Asparagus

Code :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**	**(e)**
(1)	(iii)	(i)	(vi)	(v)	(iv)
(2)	(v)	(i)	(iv)	(ii)	(vi)
(3)	(iii)	(ii)	(vi)	(i)	(iv)
(4)	(iv)	(iii)	(v)	(i)	(vi)

62. **सूची - I** में दिए गए जीवों को **सूची - II** में दिए गए उनके बीमारी फैलाने के साधन से मिलाएँ :

सूची - I		**सूची - II**	
(a)	टीनिया सोलियम	(i)	डिब्बाबन्द खाद्य-पदार्थ
(b)	एस्कैरिस लम्बरियोकोयड्स	(ii)	मनुष्य के मल से किटाणुग्रस्त खाद्य-पदार्थ
(c)	थ्रैड-वार्म	(iii)	संक्रमित सूअर का माँस
(d)	क्लासट्रिडियम बॉट्यूलाईनम	(iv)	मनुष्य, भोजन व जल
		(v)	दूध व दूध से बने पदार्थ

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(2)	(v)	(iv)	(ii)	(i)
(3)	(v)	(ii)	(iv)	(iii)
(4)	(iii)	(ii)	(i)	(v)

63. **सूची - I** में दिए गए सक्रिय अंश को **सूची - II** में दिए गए आहारिय स्त्रोत से मिलाएँ :

सूची - I		**सूची - II**	
(a)	सिलिनियम	(i)	लहसुन
(b)	फ्लेविनोयडस्	(ii)	टमाटर
(c)	ग्लूटाथायोन	(iii)	समुद्री खाद्य-पदार्थ
(d)	विटामिन 'ई'	(iv)	पालक
(e)	अल्फा लिपोयिक एसिड	(v)	बादाम
		(vi)	ऐसपैरेगस

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**	**(e)**
(1)	(iii)	(i)	(vi)	(v)	(iv)
(2)	(v)	(i)	(iv)	(ii)	(vi)
(3)	(iii)	(ii)	(vi)	(i)	(iv)
(4)	(iv)	(iii)	(v)	(i)	(vi)

64. Match the pricing strategies in **List - I** with their appropriate explanation in **List - II** :

List - I		**List - II**	
(a)	Bundle pricing	(i)	Price for any product is deliberately fixed lower than the prices of competitors
(b)	Parity pricing	(ii)	Prices fixed for similar products and services are the same as competitor's prices
(c)	Penetration pricing	(iii)	Price fixation is allowed at levels higher than competitors
(d)	Premium pricing	(iv)	Involves being the leader in fixing prices by benchmarking them
		(v)	Set of products and services are clubbed together and charged at lower than the sum of individual elements in the mix

Code :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(v)	(ii)	(i)	(iii)
(2)	(v)	(i)	(iii)	(ii)
(3)	(v)	(iii)	(iv)	(i)
(4)	(v)	(iv)	(i)	(ii)

65. Match **List - I** with **List - II :**

List - I		**List - II**	
(a)	Sensory impairment	(i)	I.Q. between 75 to 90
(b)	Slow learners	(ii)	Cerebral palsy
(c)	Gifted children	(iii)	Tumors
(d)	Dyslexia	(iv)	Articulation disorders
(e)	Neuro - muscular disability	(v)	I.Q. of 130 or above
		(vi)	Problems in reading

Code :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**	**(e)**
(1)	(iii)	(vi)	(v)	(i)	(ii)
(2)	(vi)	(i)	(v)	(iii)	(ii)
(3)	(iii)	(i)	(iv)	(vi)	(ii)
(4)	(iv)	(i)	(v)	(vi)	(ii)

64. **सूची - I** में दी गई मूल्य निर्धारण युक्तियों को **सूची - II** में दी गई उनकी उपयुक्त व्याख्या के साथ सुमेलित करें :

सूची - I		**सूची - II**	
(a)	बंडल प्राइसिंग	(i)	किसी उत्पादन का मूल्य जानबूझकर प्रतिस्पर्धियों के मूल्य से कम तय किया जाता है।
(b)	पेरिटी प्राइसिंग	(ii)	सदृश उत्पादों तथा सेवाओं के लिये तय मूल्य प्रतिस्पर्धियों के मूल्य के समान होते हैं।
(c)	पेनीट्रेशन प्राइसिंग	(iii)	प्रतिस्पर्धियों से उच्चतर स्तर पर मूल्य निर्धारण की अनुमति दी जाती है।
(d)	प्रीमियम प्राइसिंग	(iv)	इसमें उनको चिह्नित कर मूल्य निर्धारण में नेता बनना पड़ता है।
		(v)	उत्पादों तथा सेवाओं के सेट को एक साथ मिलाकर मिश्रण में प्रत्येक अवयव के कुल योग से कम चार्ज किया जाता है।

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(v)	(ii)	(i)	(iii)
(2)	(v)	(i)	(iii)	(ii)
(3)	(v)	(iii)	(iv)	(i)
(4)	(v)	(iv)	(i)	(ii)

65. **सूची - I** के साथ **सूची - II** से सुमेलित कीजिए :

सूची - I		**सूची - II**	
(a)	संवेदिक बाध्यता	(i)	75 से 90 के बीच आई.क्यू.
(b)	धीरे सीखने वाला	(ii)	सेरेब्रल पाल्सी (प्रमस्तिष्क अंगघात)
(c)	बौद्धिक रूप से सक्षम बच्चे	(iii)	ट्यूमर
(d)	डिस्लैक्सिया	(iv)	उच्चारण विकार
(e)	तंत्रिका-पेशी विकलांगता	(v)	130 अथवा इससे अधिक का आई.क्यू.
		(vi)	पढ़ने में मुश्किल

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**	**(e)**
(1)	(iii)	(vi)	(v)	(i)	(ii)
(2)	(vi)	(i)	(v)	(iii)	(ii)
(3)	(iii)	(i)	(iv)	(vi)	(ii)
(4)	(iv)	(i)	(v)	(vi)	(ii)

66. Match **List - I** with **List - II :**

	List - I		**List - II**
(a)	Disabled Persons	(i)	C.L (P and R) Act
(b)	Child Sexual offences	(ii)	PWD Act
(c)	Child labour	(iii)	J. J. (C and P) Act
(d)	Children in conflict with law	(iv)	POCSO
(e)	Hindu Adoption	(v)	HAMA
		(vi)	PCPNDT

Code :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**	**(e)**
(1)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)	(v)
(2)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)	(v)
(3)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)	(v)
(4)	(iv)	(ii)	(i)	(iii)	(v)

67. Match **List - I** with **List -II :**

	List - I		**List - II**
(a)	Autonomy Vs. shame and doubt	(i)	Old age
(b)	Initiative Vs. guilt	(ii)	Birth - 1 year
(c)	Intimacy Vs. isolation	(iii)	1 - 3 years
(d)	Generativity Vs. stagnation	(iv)	Young adult
(e)	Ego integrity Vs. despair	(v)	3 - 6 years
		(vi)	Middle adulthood

Code :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**	**(e)**
(1)	(ii)	(iii)	(iv)	(v)	(i)
(2)	(ii)	(iii)	(iv)	(vi)	(i)
(3)	(iii)	(v)	(iv)	(vi)	(i)
(4)	(v)	(iii)	(iv)	(vi)	(i)

66. **सूची - I** को **सूची - II** से सुमेलित कीजिए :

सूची - I		**सूची - II**	
(a)	विकलांग व्यक्ति	(i)	सी.एल. (पी एंड आर) अधिनियम
(b)	बाल यौन अपराध	(ii)	पी.डब्ल्यू.डी. (PWD) अधिनियम
(c)	बाल श्रम	(iii)	जे.जे. (सी एंड पी) अधिनियम
(d)	कानून विरोधी बालक	(iv)	पोक्सो (POCSO)
(e)	हिन्दू दत्तकग्रहण	(v)	एच.ए.एम.ए. (HAMA)
		(vi)	पी.सी.पी.एन.डी.टी. (PCPNDT)

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**	**(e)**
(1)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)	(v)
(2)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)	(v)
(3)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)	(v)
(4)	(iv)	(ii)	(i)	(iii)	(v)

67. **सूची - I** को **सूची - II** के साथ सुमेलित कीजिए :

सूची - I		**सूची - II**	
(a)	स्वायत्ता बनाम लज्जा और संदेह	(i)	वृद्धावस्था
(b)	पहल बनाम अपराध भाव	(ii)	जन्म - 1 वर्ष
(c)	आत्मीयता बनाम दूरी	(iii)	1 - 3 वर्ष
(d)	उत्पादकता बनाम गतिहीनता	(iv)	नवयुवक
(e)	इगो इंटेग्रिटी बनाम निराशा	(v)	3 - 6 वर्ष
		(vi)	मध्यम वयस्कता

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**	**(e)**
(1)	(ii)	(iii)	(iv)	(v)	(i)
(2)	(ii)	(iii)	(iv)	(vi)	(i)
(3)	(iii)	(v)	(iv)	(vi)	(i)
(4)	(v)	(iii)	(iv)	(vi)	(i)

68. Match the equipments given in **List - I** with their specific use given in **List - II** :

List - I		**List - II**	
(a)	Spectrophotometer	(i)	Thread count
(b)	Pad steam range	(ii)	Fibre and yarn
(c)	Crimp tester	(iii)	Yarn
(d)	Hairiness meter	(iv)	Dyeing
		(v)	Colour values

Code :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(v)	(iv)	(ii)	(iii)
(2)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(3)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(4)	(v)	(iii)	(iv)	(ii)

69. Match the dyes given in **List - I** with their characteristics given in **List - II** :

List - I		**List - II**	
(a)	Acid dye	(i)	No natural affinity for textiles
(b)	Basic dye	(ii)	Anionic
(c)	Vat dye	(iii)	Salts of organic acids with a positive ion
(d)	Direct dye	(iv)	Insoluble in water
		(v)	Water soluble dye of low molecular weight

Code :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(3)	(iii)	(iv)	(v)	(i)
(4)	(v)	(iii)	(iv)	(ii)

68. **सूची - I** में दिये गए उपकरणों को **सूची - II** में दिये गये उनके विशेष प्रयोग से सुमेलित कीजिए :

	सूची - I		**सूची - II**
(a)	स्पेक्ट्रोफोटोमीटर	(i)	धागे की गणना
(b)	पैड स्टीम रैंज	(ii)	तन्तु एवं धागा
(c)	क्रिम्प टेस्टर	(iii)	धागा
(d)	हेयरनेस मीटर	(iv)	रंगाई
		(v)	वर्ण दीप्रि (कलर वेल्यु)

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(v)	(iv)	(ii)	(iii)
(2)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(3)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(4)	(v)	(iii)	(iv)	(ii)

69. **सूची - I** में दिए गए रंगों को **सूची - II** में दी गई उनकी विशेषताओं से मिलाइये :

	सूची - I		**सूची - II**
(a)	तेजाबी रंग (एसिड डाई)	(i)	वस्त्रों के लिए कोई स्वाभाविक आकर्षण नहीं।
(b)	बेसिक रंग	(ii)	ऍनायनिक
(c)	वेट रंग	(iii)	धनात्मक आयन वाले जैविक अम्लों के लवण।
(d)	डायरेक्ट रंग	(iv)	पानी में अघुलनशील
		(v)	निम्न आण्विक भार का पानी में घुलनशील रंग।

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(3)	(iii)	(iv)	(v)	(i)
(4)	(v)	(iii)	(iv)	(ii)

70. Match the items given in **List - I** with their description given in **List - II** :

List - I		**List - II**	
(a)	Pata chitra	(i)	Figured Muslin
(b)	Pichvai	(ii)	Painted Panel
(c)	Mashru	(iii)	Cotton and silk brocade
(d)	Himru	(iv)	Temple hanging
(e)	Alpona	(v)	Cotton and silk mixed fabric
		(vi)	Ritual floor paintings of Bengal

Code :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**	**(e)**
(1)	(ii)	(iv)	(v)	(iii)	(vi)
(2)	(ii)	(v)	(iv)	(i)	(iii)
(3)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)	(v)
(4)	(ii)	(iii)	(iv)	(v)	(i)

71. Match the quality marks given in **List - I** with their respective applications given in **List - II** :

List - I		**List - II**	
(a)	Eco mark	(i)	Product certification
(b)	Hallmark	(ii)	Agricultural marketing
(c)	ISI mark	(iii)	Land identification
(d)	AGMARK	(iv)	Environmental friendly products
		(v)	Organizational standards
		(vi)	Jewellery

Code :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)
(2)	(iv)	(vi)	(i)	(ii)
(3)	(i)	(iv)	(vi)	(iii)
(4)	(iv)	(v)	(i)	(ii)

70. **सूची - I** में दी गयी मदों को **सूची - II** में दिये गये उनके वर्णन से सुमेलित कीजिए :

सूची - I		**सूची - II**	
(a)	पट्टचित्र	(i)	फ़ीगर्ड मस्लिन
(b)	पिचवई	(ii)	पैनटिड पैनल
(c)	मशरू	(iii)	काटन एवं सिल्क बरोकैड
(d)	हिमरू	(iv)	टेम्पल हैगिंग
(e)	एलपोना	(v)	काटन एवं सिल्क मिश्रित वस्त्र
		(vi)	बंगाल की रिचवल फ्लोर पैन्टिंग

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**	**(e)**
(1)	(ii)	(iv)	(v)	(iii)	(vi)
(2)	(ii)	(v)	(iv)	(i)	(iii)
(3)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)	(v)
(4)	(ii)	(iii)	(iv)	(v)	(i)

71. **सूची - I** में दिए गए मानक चिन्हों का **सूची - II** में दिए गए उनके तत्संबंधी अनुप्रयोग के साथ सुमेलित कीजिए :

सूची - I		**सूची - II**	
(a)	इको मार्क	(i)	उत्पाद प्रमाणीकरण
(b)	हॉलमार्क	(ii)	कृषि संबंधी विपणन
(c)	आई.एस.आई. मार्क	(iii)	भूमि चिन्हित करना
(d)	एगमार्क	(iv)	पर्यावरण अनुकूल उत्पाद
		(v)	संगठनात्मक स्तर
		(vi)	आभूषण

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)
(2)	(iv)	(vi)	(i)	(ii)
(3)	(i)	(iv)	(vi)	(iii)
(4)	(iv)	(v)	(i)	(ii)

72. Match the techniques given in **List - I** with their respective methods adopted given in **List - II :**

	List - I		List - II
(a)	Process chart	(i)	Distance travelled in performance
(b)	Operation chart	(ii)	Middle finger motion
(c)	Pathway chart	(iii)	Combining jobs
(d)	Chronocyclography	(iv)	Flow of activity
(e)	Dovetailing	(v)	Ergo cycling
		(vi)	Movements of two hands in action

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)
(1)	(iv)	(vi)	(v)	(ii)	(iii)
(2)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)	(vi)
(3)	(iv)	(vi)	(i)	(ii)	(iii)
(4)	(vi)	(iv)	(ii)	(i)	(iii)

73. Match the terms used in communication given in **List - I** with their nature given in **List - II** :

	List - I		List - II
(a)	Proxemics	(i)	The study of time use
(b)	Kinesics	(ii)	The study of human emotions
(c)	Chronemics	(iii)	The study of human use of space
(d)	Paralanguage	(iv)	The study of body - language
		(v)	The study of non - verbal verbalization

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(i)	(ii)	(iv)	(v)
(2)	(ii)	(iii)	(iv)	(v)
(3)	(iii)	(iv)	(i)	(v)
(4)	(iv)	(v)	(i)	(ii)

72. **सूची - I** में दी गई क्रियाशैलियों का **सूची II** में दिए गए तत्संबंधी रीतियों को अपनाने के साथ सुमेलित कीजिए :

सूची - I		**सूची - II**	
(a)	प्रौसेस चार्ट	(i)	निष्पादन में लगी दूरी
(b)	ऑपरेशन चार्ट	(ii)	मध्यम अंगुलि गति
(c)	पाथवे चार्ट	(iii)	कार्य संयोजन
(d)	क्रोनोसाइक्लोग्राफी	(iv)	कार्य का प्रवाह
(e)	डवटेलिंग	(v)	अर्गो साइक्लिंग
		(vi)	कार्य करते हुए दोनों हाथों की चाल

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**	**(e)**
(1)	(iv)	(vi)	(v)	(ii)	(iii)
(2)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)	(vi)
(3)	(iv)	(vi)	(i)	(ii)	(iii)
(4)	(vi)	(iv)	(ii)	(i)	(iii)

73. **सूची - I** में दिये गये संप्रेषण में प्रयुक्त पदों को **सूची - II** में दिये गये उनके स्वरूप में सुमेलित करें :

सूची - I		**सूची - II**	
(a)	प्रोक्सेमिक्स	(i)	समय के उपयोग का अध्ययन
(b)	काइनेसिक्स	(ii)	मानवीय संवेगों का अध्ययन
(c)	क्रोनेमिक्स	(iii)	स्थान के मानवीय उपयोग का अध्ययन
(d)	पारालैंग्वेज़	(iv)	शरीर भाषा का अध्ययन
		(v)	अवाचिक शब्दाभिव्यक्ति का अध्ययन

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(i)	(ii)	(iv)	(v)
(2)	(ii)	(iii)	(iv)	(v)
(3)	(iii)	(iv)	(i)	(v)
(4)	(iv)	(v)	(i)	(ii)

74. Match the communication initiatives mentioned in **List - I** with the issues they address given in **List - II** :

List - I		List - II	
(a)	Bell Bajao Aandolan	(i)	Girl child education
(b)	Red Ribbon Express	(ii)	Credit for micro-enterprises
(c)	Navdanya	(iii)	Anti - Domestic violence
(d)	Mudra Yojana	(iv)	HIV/AIDS Awareness
		(v)	ECO - feminism

Code :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(iii)	(iv)	(v)	(ii)
(2)	(iii)	(ii)	(i)	(v)
(3)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(4)	(iii)	(iv)	(ii)	(v)

75. Match the names of Women crusaders given in **List - I** with the social movements led by them given in **List - II** :

List - I		List - II	
(a)	Vandana Shiva	(i)	Narmada Bachao Andolan
(b)	Aruna Roy	(ii)	Self employment for women
(c)	Medha Patkar	(iii)	Environmental sustainability
(d)	Ila Ben Bhatt	(iv)	Right to work
		(v)	Education for girl child

Code :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(2)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(3)	(iii)	(v)	(i)	(iv)
(4)	(v)	(iii)	(ii)	(i)

- o 0 o -

74. **सूची - I** में वर्णित संचार कार्यक्रमों को **सूची - II** में उनके द्वारा किये जाने वाले कार्य के क्षेत्र के साथ सुमेलित करें :

सूची - I		**सूची - II**	
(a)	बेल बजाओ आंदोलन	(i)	बालिका शिक्षा
(b)	रेड रिब्बन एक्सप्रेस	(ii)	लघु उद्योगों के लिए ऋण
(c)	नवदान्या	(iii)	घरेलू हिंसा से बचाव
(d)	मुद्रा योजना	(iv)	एच आई वी/एड्स के प्रति जागरुकता
		(v)	पर्यावरण के प्रति महिलाओं की जागरुकता

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(iii)	(iv)	(v)	(ii)
(2)	(iii)	(ii)	(i)	(v)
(3)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(4)	(iii)	(iv)	(ii)	(v)

75. **सूची - I** में दिए गए महिला आंदोलनकारियों के नामों को **सूची - II** में उनके द्वारा चलाये गये आन्दोलनों से सुमेलित करें :

सूची - I		**सूची - II**	
(a)	वंदना शिवा	(i)	नर्मदा बचाओ आंदोलन
(b)	अरुणा रॉय	(ii)	महिलाओं के लिए स्वरोज़गार
(c)	मेधा पाटकर	(iii)	पर्यावरवणीय सततता
(d)	इला बेन भट्ट	(iv)	काम का अधिकार
		(v)	बालिकाओं के लिए शिक्षा

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(2)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(3)	(iii)	(v)	(i)	(iv)
(4)	(v)	(iii)	(ii)	(i)

- o O o -

Space For Rough Work